

СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Республика Алтай
2. Алтайский край
3. Архангельская область
4. Астраханская область
5. Брянская область
6. Владимирская область
7. Волгоградская область
8. Вологодская область
9. Воронежская область
10. Республика Дагестан
11. Еврейская АО
12. Ивановская область
13. Иркутская область
14. Калининградская область
15. Калужская область
16. Карачаево-Черкесская Республика
17. Республика Карелия
18. Кемеровская область
19. Кировская область
20. Курская область
21. Республика Коми
22. Костромская область
23. Краснодарский край
24. Красноярский край
25. Липецкая область
26. ЛНР
27. Республика Марий Эл
28. г. Москва
29. Московская область
30. Ненецкий автономный округ
31. Нижегородская область
32. Новосибирская область
33. Омская область
34. Оренбургская область
35. Орловская область
36. Пермский край
37. Приморский край
38. Псковская область
39. Рязанская область
40. г. Санкт-Петербург
41. Самарская область
42. Саратовская область
43. Сахалинская область
44. Свердловская область
45. г. Севастополь
46. Смоленская область
47. Республика Татарстан
48. Тамбовская область
49. Тверская область
50. Томская область
51. Тульская область
52. Республика Тыва
53. Тюменская область
54. Удмуртская Республика
55. Ульяновская область
56. Хабаровский край
57. Челябинская область
58. Чеченская Республика
59. Чукотский АО
60. Ярославская область
61. Якутия

ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

1. АО «АМИГЭ» Росгеология
2. АО «Апатит»
3. АО «Государственный ракетный центр имени академика В.П.Макеева»
4. АО «Концерн Росэнергоатом»
5. АО «Красноярский машиностроительный завод»
6. АО «Концерн радиоэлектронные технологии»
7. АО «Крымский содовый завод»
8. АО «Лебединский ГОК»
9. АО «Объединенная двигательная корпорация»
10. АО «Объединенная судостроительная корпорация»
11. АО «ОДК-КЛИМОВ»
12. АО «ОДК-Сатурн»
13. АО «Полиметалл»
14. АО «Силовые машины»
15. АО «Татэнерго»
16. АО «Уральский завод гражданской авиации» (АО «УЗГА»)
17. АО «Эксперт РА»
18. Воркута уголь
19. Госкорпорация «РОСАТОМ»
20. Государственная корпорация «РОСТЕХ»
21. Государственная корпорация «РОСТЕХ» дополнение
22. ОАО «Уральская горно-металлургическая компания»
23. ОАО «РЖД»
24. ООО «Газпром межрегионгаз»
25. ООО «УК ПОЛЮС»
26. ООО УК «Металлоинвест»
27. ПАО «АКРОН»
28. ПАО «Ашинский металлургический завод»
29. ПАО «Газпром Нефть»
30. ПАО «ГМК «Норильский никель»
31. ПАО «Интер РАО ЕЭС»
32. ПАО «КАМАЗ»
33. ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»
34. ПАО «ЛУКОЙЛ»
35. ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат»
36. ПАО «НОВАТЕК»
37. ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»
38. ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация»
39. ПАО «Россети Ленэнерго»
40. ПАО «РусГидро»
41. ПАО «Сургутнефтегаз»
42. ПАО «Федеральная сетевая компания – РОССЕТИ»
43. Российский союз промышленников и предпринимателей
44. Русская Медная Компания
45. ФАУ «Центральный институт авиационного моторостроения имени П.И. Баранова»

УТВЕРЖДЕНО

решением расширенного заседания
Консорциума университетов «Недра»
от 12 мая 2023 г. протокол № 9



_____ 2023 г.

СТРАТЕГИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО КОРЕННОМУ УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

1. Перестройка высшего инженерного образования должна рассматриваться как одна из неотложных, важнейших задач ускорения социально-экономического развития страны, современной кадровой политики.

2. Университет призван оказывать долговременное, всевозрастающее воздействие на ускоренное движение вперед, динамичное преобразование экономики, совершенствование общественных отношений, коренную перестройку всех сторон его жизни. Особая роль принадлежит ему в развитии гуманизации общества, духовной культуры народа, в активации человеческого фактора. Исходя из этого, необходимо выйти на новый уровень качества подготовки специалистов в тесной связи с коренным улучшением их использования, обогатить идейно-теоретическое, гуманитарное содержание высшего образования, усилить его связь с общественной практикой.

3. Обеспечить подготовку кадров, сочетающих глубокую профессиональную компетентность и идейную убежденность, высокую культуру, гражданскую активность, воспитанных в духе нравственности и патриотизма. Формировать у специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний, современное экономическое мышление, навыки научной организации управленческой деятельности, способности инициативно и ответственно решать задачи научно-технического, социального и культурного прогресса.

4. Обеспечить переход к подготовке специалистов широкого профиля на основе сочетания фундаментальных общенаучных, общепрофессиональных знаний и направленной практической подготовки. Для более полного учета интересов отраслей национальной экономики в

процессе обучения студентов проводить специализацию их подготовки с участием профессиональных сообществ рынка труда.

5. В соответствии с потребностями отраслей экономики и основными тенденциями развития науки и техники обеспечить постоянную ревизию (пересмотр) номенклатуры специальностей, предусмотрев открытие новых специальностей и специализаций, а также закрытие устаревших.

6. Дифференцировать содержание и сроки подготовки специалистов с высшим образованием в зависимости от характера их будущей профессиональной деятельности: проектной, технологической, технической, конструкторской, эксплуатационной, управленческой, исследовательской и др. Усилить междисциплинарные связи изучаемых дисциплин. Обеспечить непрерывное, на протяжении всего периода обучения, экономическое образование, а также правовую и экологическую подготовку студентов.

7. Адаптация выпускника к потребностям рынка – это переход к подготовке специалиста с высшим образованием (5-6 лет подготовки) с защитой дипломного проекта и присвоением квалификации «Инженер». По желанию в конце 4 года обучения (на основе общеобразовательных, инженерных дисциплин и дисциплин по специальности (направлению) подготовки) после подготовки и защиты квалификационной работы может присваиваться международная квалификация «Бакалавр». При этом используется единая образовательная программа по объему и содержанию общеобразовательных, инженерных дисциплин и специальности (направления) подготовки. Предметы по специализации включаются в 5-6 год обучения.

8. Теоретические знания закреплять навыками в учебных лабораториях, на полигонах (до 10% учебных планов), опытом, получаемым на производственных площадках, и дополнительными профессиональными компетенциями в период всего обучения.

9. Фундаментальная подготовка студентов по направлению «Магистратура» предусматривает преподавание специальных дисциплин на уровне высших достижений современной науки. На основе математизации общенаучных и специальных дисциплин добиваться овладения специалистами современными методами и средствами научного анализа.

10. «Магистратура» должна оставаться по всем направлениям как специальное научно-образовательное направление с двухлетним обучением с защитой научной выпускной работы – магистерской диссертации и должна быть рассчитана на не более 10% обучающихся. Как направление, позволяющее принимать иностранных граждан стран, имеющих

многоуровневую систему подготовки, с получением квалификации «Магистр».

11. «Аспирантура» должна обеспечить подготовку научно-педагогических кадров для вузов и научного обеспечения развития экономики. Для поступления необходимо иметь диплом «специалист высшего образования» со сроком обучения 5 и более лет или диплом «Магистра», иметь задел в научных исследованиях, обладать организаторскими способностями, подтвержденными характеристикой-рекомендацией, выдаваемой университетом. Главной задачей образовательного процесса является овладение педагогической компетенцией и научной на уровне, позволяющем защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук до окончания «Аспирантуры».

12. Развитие предпринимательства в научной среде должно реализовываться внедрением научных результатов – опытного промышленного продукта, полученного в лабораториях и опытно-промышленных условиях на производстве с участием в уставном капитале ученых и университета.

13. Формировать в студенческих коллективах обстановку активного творческого труда по овладению знаниями, атмосферу принципиальной взаимной требовательности. Всемерно развивать и поощрять состязательность студентов в учебе, воспитывать у них целеустремленность, волю, усердие, высокую ответственность за результаты своего труда.

14. Совершенствовать систему формирования конкурентной среды будущих специалистов в течение всего срока их обучения. С этой целью:

- улучшить организацию экзаменов и зачетов как важного инструмента объективной и строгой оценки знаний студентов;

- решительно отчислять уже на младших курсах студентов, допускающих безответственное отношение к учебе;

- практиковать в высших учебных заведениях аттестацию студентов дневных отделений по завершении изучения общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. По ее результатам осуществлять распределение по специализациям, отбирать лучших студентов на углубленную подготовку;

- поднять роль итоговых оценок полученных знаний в обеспечении взыскательной оценки качества подготовки специалистов.

15. Повысить уровень организации учебного процесса – важного фактора воспитания студентов в духе высокой дисциплины и собранности. Обеспечивать рациональное расписание занятий, четкую работу кафедр,

лабораторий, библиотек, всех подразделений, создавать благоприятные условия для творческой работы преподавателей и студентов. Решительно укреплять дисциплину, дорожить каждым часом занятий. Категорически запретить в учебное время проведение общественных мероприятий и отвлечение студентов на работы, не связанные с учебным процессом.

16. Установить, что на каждом этапе обучения студентов их производственная, практическая подготовка осуществляется совместно с базовыми предприятиями, учреждениями и организациями на принципах совмещения учебы с производственными навыками.

17. Создать на базе ведущих компаний учебно-научно-производственные комплексы, объединяющие филиалы кафедр, совместные научно-исследовательские подразделения, экспериментально-производственные участки для получения практических навыков студентов, аспирантов и повышения уровня компетенции преподавателей.

18. В целях практического закрепления профессиональных знаний и навыков у выпускников высших учебных заведений по полученной специальности, повышения их ответственности за результаты трудовой деятельности, улучшения использования специалистов в экономическом секторе установить, что после трех лет работы молодой специалист должен проходить специальную аттестацию, по результатам которой ему присваивается квалификация «профессиональный инженер» и выдается квалификационный сертификат. Итоги аттестации, проводимой на предприятиях и в организациях с участием высших учебных заведений, рассматривать как важный критерий качества подготовки специалистов в высшей школе в овладении профессиональными компетенциями и учитывать при оценке деятельности вуза.

19. Привлекать к учебному процессу ведущих специалистов с производства, профессорско-преподавательский состав высшей квалификации (докторов и кандидатов наук) с прохождением повышения квалификации не реже 1 раз в 3 года, с постоянным совершенствованием педагогического мастерства и педагогических компетенций.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Комсомольская ул., д. 3,
г. Горно-Алтайск, Республика Алтай, 649000
тел. 8 (388-22) 2-21-75, тел/факс 4-70-29
E-mail: reception@minobr-altai.ru

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ЎРЕДЎ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

Комсомол оромы, т. 3,
Горно-Алтайск к., Алтай Республика, 649000
тел. 8 (388-22) 2-21-75, тел/факс 4-70-29
E-mail: reception@minobr-altai.ru

29.04.2023 № 02-02/3021

На № ЭП/1303 от 14.04.2023

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

По поручению Правительства Республики Алтай в соответствии с Вашим письмом сообщаем следующее.

Изучив, совместно с ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – проект Стратегии), сообщаем, что поддерживаем проект Стратегии в представленной редакции.

Министр

О.С. Саврасова



ПРАВИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ

просп. Ленина, д. 59, г. Барнаул, 656049, телефон: (3852) 36-31-15, факс: (3852) 36-38-63, e-mail:
gubernator@alregn.ru

На № 01-55/17 от 12.04.2023

Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

По поручению Губернатора Алтайского края, Председателя Правительства Алтайского края Томенко В.П. Правительством Алтайского края совместно с органами исполнительной власти региона и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» изучен проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – «Стратегия»).

Настоящим письмом поддерживаем проект Стратегии, представляющий комплекс взаимосвязанных предложений по реализации Послания Президента Российской Федерации Путина В.В. Федеральному Собранию Российской Федерации, предложения и дополнения к которому прилагаются.

Приложение: в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму
Правительства
Алтайского края

Предложения и дополнения к проекту Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием

п. 4 – широкий профиль необходимо обеспечивать на первом – втором курсах, специалисты должны изучать отраслевые особенности как можно раньше, не позже третьего курса.

п. 5 – номенклатура специальностей должна быть достаточно широкой, учитывающей как потребности отрасли, так и ее региональную специфику. Для каждой специальности предлагается определить необходимость и допустимость выполнения и защиты бакалаврской выпускной работы после четвертого курса обучения, ряд образовательных программ, например, реализуемых для оборонно-промышленного комплекса, не должны предусматривать такую возможность.

п. 6 – все виды будущей профессиональной деятельности специалиста должны быть включены в базовую образовательную программу, конкретный характер профессиональной деятельности может быть связан с дисциплинами специализации. Рекомендуется разработать единую последовательность изучения естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, что позволит упростить процедуру перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую. Усиление междисциплинарных связей целесообразно реализовывать через выполнение проектов, оцениваемых с правовой, экономической, экологической точек зрения.

п. 8 – дополнительные профессиональные компетенции должны формулироваться исходя из требований рынка труда, производственные предприятия могут разрабатывать программу дополнительного профессионального образования совместно с образовательной организацией и финансировать обучение по этой программе.

п. 10 – магистратура должна оставаться возможностью получения второй ступени высшего образования для бакалавров-выпускников образовательных организаций высшего образования предыдущих лет.

п. 11 – для подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации нужно предусмотреть заключение целевого договора между поступающим в аспирантуру и образовательной организацией, предусматривающего финансовую ответственность аспиранта за невыполнение условий договора.

пп. 13, 14 – предложить внести изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части сокращения срока ликвидации академических задолженностей с одного года до момента начала следующей сессии. Ввести переводной экзамен на специализацию после изучения общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. Сформировать единую базу оценочных материалов по общенаучным и общепрофессиональным дисциплинам, ввести единую систему оценивания.

п. 15 – сформировать единый перечень библиотечных источников, используемых для преподавания общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, обеспечить образовательные учреждения бесплатным доступом к данным источникам.

п. 16 – существенно увеличить сроки производственной практики.

п. 18 – стажировка преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин должна быть обязательной, не реже одного раза в три года.



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Троицкий просп., д. 49, корп. 1,
г. Архангельск, 163004
Тел. (8182) 21-52-80, факс (8182) 20-78-17
E-mail: arhobr@dvinaland.ru

20.05.2022 № 2021/02-11/4826

На № 01-55/17 от 12.01.2022

О проекте «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием»

Ректору
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Внимательно изучив Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект) сообщаем следующее.

Считаем проведение модернизации высшего инженерного образования одним из актуальных вопросов государственной политики в сфере образования.

Предложенный Проект и представленные подходы одобряем, но отмечаем, что в настоящий момент к поступающим в аспирантуру не предъявляются обязательные требования о наличии задела в научных исследованиях, обладании организаторскими способностями, подтвержденными характеристикой-рекомендацией, выдаваемой университетом.

В п. 18 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 06.08.2021 № 721, определено, что документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение представляются по усмотрению поступающего.

Кроме того, необходимо учесть, что в соответствии с п. 1 ст. 4.1 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» к соисканию ученой степени кандидата допускаются также лица без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Министр

Чайко Елизавета Ивановна
+7 (8182) 212-762

О.В. Русинов



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адмиралтейская ул., д. 21,
г. Астрахань, 414000
Тел. (8512) 52-37-26, 52-37-23
Тел./факс (8512) 52-40-74
e-mail: minobr@astrobl.ru

25.04.2023 № 106-06.02-12/5103

На № 01-6278 от 13.04.2023

Ректору федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»
Литвиненко В.С.
rectorat@spmi.ru

От на письмо от 12.04.2023 №
01-55/17

Уважаемый Владимир Стефанович!

Министерство образования и науки Астраханской области, рассмотрев совместно министерством промышленности, торговли и энергетики Астраханской области Ваше письмо от 12.04.2023 № 01-55/17 о проекте «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием», сообщает следующее.

Перестройка высшего инженерного образования сегодня в России – это задача государственной важности, относящаяся к сфере национальных стратегических интересов. Подготовка кадров для модернизации и развития промышленного производства в стране, воспитание носителей инновационной культуры особенно важно сегодня, в условиях тотального импортозамещения и отказа многих носителей технологий от их поставки и обслуживания в России.

Региональный рынок труда сегодня испытывает потребность в специалистах «широкого профиля», которые обладают набором профессиональных компетенций в смежных отраслях экономики и отвечают современным запросом работодателей. Считаем, что совершенствование государственной политики в сфере образования, науки и инновационной ориентации экономики, законодательной базы, повышения эффективности деятельности университетов позволит решить эту проблему.

Необходимо разработать гибкий механизм, позволяющий образовательным учреждениям в короткие сроки пересматривать спектр реализуемых образовательных программ, иметь возможность получения государственной аккредитации на эти программы и своевременно реагировать на запросы бизнеса.

На данном этапе необходимо внести изменения в федеральные государственные образовательные стандарты, в федеральные государственные требования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и

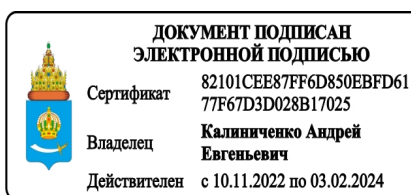
аспирантуры в части сроков освоения образовательных программ и определения степени освоения компетенций по всем уровням высшего инженерного образования.

Основным механизмом подготовки инженеров нового поколения должны стать крупные учебно-научно - производственные комплексы, образуемые на базе ведущих предприятий промышленности региона, тесно взаимодействующие с университетами, и заинтересованные в повышении уровня освоения профессиональных компетенций у обучающихся.

Таким образом, министерство образования и науки Астраханской области и министерство промышленности, торговли и энергетики Астраханской области поддерживают инициативу по улучшению качества высшего технического образования на государственном уровне, считают эту задачу важнейшей для экономического развития страны и актуальной в современном обществе.

Участие федеральных государственных органов на законодательном уровне будет способствовать реализации этого и подобных проектов.

Первый заместитель министра



А.Е. Калиниченко



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

241050, г. Брянск, просп. Ленина, 33,
тел. (4832) 66-26-11

Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
горный университет»

В.С. ЛИТВИНЕНКО

03.05.2023 № 1-3477и

01-55/17 от 12.04.2023

Уважаемый Владимир Стефанович!

Правительство Брянской области поддерживает проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием». Считаю, что его реализация будет способствовать подготовке научно-педагогических кадров для вузов и научного обеспечения развития экономики России.

Губернатор

А.В. Богомаз



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
администрации Губернатора Брянской области
и Правительства Брянской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 46856B76F9AE554C083D5228BFB6B27F
Владелец: БОГОМАЗ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ
Действителен: с 05.04.2023 по 28.06.2024

Исп. Бондаревская Г.В.
Тел.: (4832) 58-73-01



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Комсомольская, 1, г. Владимир, 600000
тел. (4922) 77-76-34
факс (4922) 32-33-56
E-mail: info@obrazovanie33.ru
<http://министерство.образование33.рф>
ОКПО 00088696, ОГРН 1023301286832,
ИНН/КПП 3327102260/332901001

21.04.2023 № МВдМН-56/П-03-10
на №01-55/П от 12.04.2023

Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский горный университет»

В.С.Литвиненко

О рассмотрении Проекта

Уважаемый Владимир Стефанович!

По поручению Губернатора Владимирской области А.А.Авдеева Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект) рассмотрен. Предложений и замечаний к Проекту не имеется.

С.А.Болтунова



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГУБЕРНАТОРА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Герцена ул., д. 2, г. Вологда, 160000; тел.: (8172) 23-00-16; факс: (8172) 23-00-13; e-mail: Government@pvo.gov35.ru

19.04.2023 №ИХ.01-5433/23

На № 01-55/17 от 12.04.2023

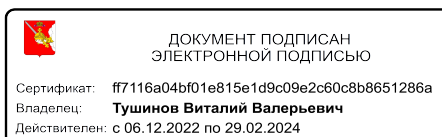
Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

О направлении информации

В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Правительство Вологодской области рассмотрев Ваше письмо о проекте «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – проект Стратегии), направленное в адрес Губернатора Вологодской области О.А. Кувшинникова, сообщает, что цель проекта Стратегии, несомненно, является актуальной и реализация проекта Стратегии будет способствовать росту адаптации образовательных организаций высшего образования к запросам рынка труда и дальнейшей интеграции крупных профильных компаний, органов государственной власти и университетов.



В.В. Тушинов

Н.С. Попова
(8172) 23-01-98 (0735)
Департамент экономического развития области



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

пл. им. Ленина, д. 12, г. Воронеж, 394018
тел./факс (473)212-75-25/(473)255-18-25
e-mail: obrazov@govvm.ru
<http://edu.govvm.ru>

Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский горный
университет»

Литвиненко В.С.

на № 2.5.032023 № 80-13/4030
от _____

rectorat@spmi.ru

О рассмотрении
проекта Стратегии

Уважаемый Владимир Стефанович!

По поручению заместителя председателя Правительства Воронежской области О.Н. Мосолова от 13.04.2023 (вх. 17-30/А-5192 от 13.04.2023) департаментом образования Воронежской области совместно с руководством ведущей образовательной организации высшего образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» рассмотрен проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием (далее – проект Стратегии).

Данный проект Стратегии поддерживаем.

Предлагаем уделить более подробное внимание при доработке пунктов 7, 8 и 12 проекта Стратегии. Целесообразно усилить подготовку по дисциплинам специализации, закреплять теоретические знания навыками в учебных лабораториях, на производственных площадках. Чтобы обеспечить занятость выпускников и не допускать спадов в экономической системе, учебным заведениям необходимо осуществлять подготовку в тесной связи с предприятиями, учитывая современные потребности производства и рынка. Параллельно необходимо развивать у студентов навыки предпринимательства. Кроме того, целесообразно использовать поддержку предприятий для развития материальной базы высших учебных заведений, что необходимо для обучения компетентных востребованных специалистов.

Руководитель департамента

Н.В. Салогобова



ГЛАВА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

пл. Ленина, д. 1, г. Махачкала, 367005, тел.: +7(8722) 67-30-23, e-mail: agprd@e-dag.ru

24 апреля
2023 г.

№ 26-27-81/23

Ректору
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
горный университет»

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Республика Дагестан заинтересована в развитии и повышении качества высшего образования, особенно в области подготовки кадров по инженерно-техническим специальностям.

С представленным Вами проектом стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием в целом согласен.

Однако, учитывая невозможность повышения качества высшего образования, а тем более высшего инженерно-технического, без повышения качества общего образования, предлагаю внести изменения в указанный проект стратегии согласно приложению.

Приложение: на 1 листе.

Глава
Республики Дагестан

Сувашени
Селиков

С. Меликов

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

для включения в проект стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием

1. В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования увеличить количество часов по естественнонаучным (физика, химия, биология) и математическим предметам (математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия), а также вернуть предметы «Черчение» и «Астрономия» в качестве обязательных. Также усилить блоки естественнонаучных и математических дисциплин в федеральных государственных образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования (особенно по специальностям высшего инженерно-технического образования).

2. Исключить из системы высшего инженерно-технического образования уровень бакалавриата, реализацию программ высшего инженерно-технического образования обеспечивать в рамках специалитета. Полагаем целесообразным исключить возможность получения образования по направлениям магистратуры и аспирантуры инженерно-технического профиля без наличия высшего инженерно-технического образования по специальности (по соответствующему профилю).

3. Обеспечить вовлечение стратегических партнеров и потенциальных работодателей в процесс проектирования образовательных программ в части вариативного блока учебных планов с учетом профессиональных стандартов.

4. Развивать и совершенствовать инновационные образовательные технологии с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, базовое высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование.

5. Осуществлять постоянный мониторинг эффективности используемого передового научного оборудования, технологий, в том числе для совершенствования учебного процесса, разработки и внедрения новых образовательных программ, повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

6. Организовать совместно с предприятиями отраслей национальной экономики мониторинг потребностей в инженерных кадрах с целью выявления приоритетных направлений и уровней подготовки и переподготовки специалистов, расширения спектра направлений подготовки и специальностей.

7. Разработать и реализовать программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов вузов региона, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРЕЙСКОЙ АВТНОМНОЙ
ОБЛАСТИ**

Калинина ул., 19
г. Биробиджан, 679016
тел./факс: (42622) 2-17-70
E-mail: komobr@post.eao.ru
ОКПО 00090003, ОГРН 1057900040472
ИНН 7901525729, КПП 790101001

Ректору
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»

В.С. Литвиненко

27.04.2023 № 2382/23 исх.-ОБР
На № _____ от _____

Уважаемый Владимир Стефанович!

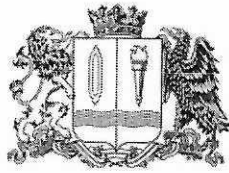
В соответствии с Вашим письмом, поступившим в адрес губернатора Еврейской автономной области Р.Э. Гольдштейна, о проекте, направленном на коренное улучшение качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – Проект), рассмотрено, в связи с чем департамент образования Еврейской автономной области сообщает о поддержке Проекта, отражающего концептуальные подходы к подготовке кадров с высшим техническим образованием широкого профиля на основе сочетания фундаментальных, общенаучных, общепрофессиональных знаний и направленной практической подготовки.

С уважением,
Начальник департамента

Н.Н. Соловченкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 14726A7ADF06D8878EDE86FDB30FE313
Владелец **Соловченкова Наталья Николаевна**
Действителен с 24.03.2022 по 17.06.2023



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Революции пл., д.2/1, Иваново, 153000, тел. (4932) 32-67-60, факс (4932) 41-03-70, e-mail 077@ivreg.ru, <http://iv-edu.ru>

27 АПР 2023

№ ИСХ 2198-008/01-12

Ректору
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
горный университет»

В.С. Литвиненко

О поддержке Проекта «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием

Уважаемый Владимир Стефанович!

Департамент образования Ивановской области по поручению Правительства Ивановской области проработал Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» Консорциума университетов «Недра» и в рамках представленных полномочий поддерживает декларацию основных предлагаемых Вами направлений, обеспечивающих формирование и совершенствование основ духовной жизни нашего общества.

Начальник Департамента
образования Ивановской области

О.Г. Антонова



ГУБЕРНАТОР ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

664027, г. Иркутск, ул. Ленина, 1а
Телефон: (3952) 256-568, 200-015

Факс: (3952) 241-773
E-mail: mail@govirk.ru

25.04.2023 № 02-01-4564/23
на № 01-55/17 от 12.04.2023
г _____ 7

Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский горный
университет»
В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Выражаю благодарность за высокую оценку моей профессиональной деятельности. Мною рассмотрен проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – проект).

Совершенствование подготовки специалистов с высшим техническим образованием в целях обеспечения эффективного функционирования промышленных предприятий страны имеет высокую экономическую и социальную значимость.

Поддерживаю предлагаемую систему подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, адаптированных к потребностям рынка труда, а также меры по организации практико-ориентированного учебного процесса, созданию на базе предприятий учебно-производственных комплексов для получения студентами практических навыков, привлечению ведущих специалистов с предприятий для преподавания специальных дисциплин и развитию предпринимательства в научной среде.

Уверен, что реализация проекта способствует подготовке конкурентоспособных инженерно-технических кадров для промышленных отраслей экономики страны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1B04857F99325F7EB20B26E97536FA44
Владелец **Кобзев Игорь Иванович**
Действителен с 16.03.2022 по 09.06.2023

С уважением,
И.И. Кобзев

К.В. Юркова
8 (3952) 53-00-07



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236022, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr@gov39.ru; https://edu.gov39.ru

21.04.2023 № 4894

На № _____ от _____

Ректору
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»

Литвиненко В.С.

rectorat@spmi.ru

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше письмо от 12.04.2023 № 01-55/17 в адрес Губернатора Калининградской области Алиханова А.А. Министерство образования Калининградской области сообщает следующее.

Благодарим Вас за направление Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – Стратегия).

Задача высшего образования – подготовка всесторонне образованных молодых специалистов, которые владеют современными техническими знаниями, умеют нестандартно мыслить, не боятся брать на себя ответственность и быстро адаптироваться на производстве. Именно такие специалисты нужны нашей стране для социально-экономического развития.

Вопросы высшего образования относятся к полномочиям федеральных органов исполнительной власти. В ведении Правительства Калининградской области нет образовательных организаций высшего образования.

Образовательные организации высшего образования, находящиеся на территории Калининградской области, являются федеральными либо частными.

Министерством образования Калининградской области Стратегия направлена в федеральные образовательные организации высшего образования.

С уважением,

и.о. министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2B1C0B2D2EE5357946CE077B668EAD77
Владелец **Короткевич Маргарита Игоревна**
Действителен с 06.03.2023 по 29.05.2024

М.И. Короткевич



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский горный университет»

В.С. Литвиненко

369000, г. Черкесск, пл. Ленина. Тел. 26-60-96
[http:// www. minobrkrchr. ru.](http://www.minobrkrchr.ru)
e-mail: obrazovanie09@mail.ru

№ 2793 от 26.04.2023

Уважаемый Владимир Стефанович !

На Ваш исх. от 12.04.2023 №01-55/17 сообщаем, что Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики поддерживает предложенный Проект подхода с изменением подготовки специалистов с высшим техническим образованием.

Министр

С уважением,

И.В. Кравченко

Исп. Меремкулов А.Д.
тел. 8(8782) 26-19-70.

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ул. Пролетарская, 111, г. Калуга, 248016
тел.: 8 (4842) 719-302
факс: 8 (4842) 719-342
E-mail: minobr@adm.kaluga.ru

№ 2972/18-23 от 24.04.2023

На № 01-55/17 от 12.04.2023

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета

В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Благодарим Вас за проведенную работу по подготовке проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием».

На территории Калужской области отсутствуют образовательные организации высшего образования регионального и муниципального подчинения.

Вместе с тем на региональном уровне работа по подготовке специалистов с высшим, в том числе с техническим образованием, выстроена в тесном взаимодействии с министерством экономического развития и промышленности Калужской области, министерством труда и социальной защиты Калужской области, Региональным отделением Союза промышленников и предпринимателей и предприятиями, расположенными в регионе.

Предложения по контрольным цифрам приема на обучение в организации высшего образования формируются на основе анализа регионального рынка труда, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики Калужской области, а также возможностей образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Калужской области, и направляются в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В целях совершенствования отечественной системы высшего образования в образовательных организациях считаем необходимым сохранение практико-ориентированного принципа обучения, особенно для подготовки специалистов с высшим техническим образованием.

Министр



А.С. Аникеев

Богачева Жанна Анатольевна
(4842) 719306



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА

185030, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.57. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

От 21.04.2023 г. № 6812/16 – 16/МОС-и

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»

На № 01-55/17 от 12.04.2023

Рассмотрев Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием», Министерство образования и спорта Республики Карелия считает в настоящее время данный проект неактуальным в связи с проведением 19 апреля 2023 года заседания Российского союза ректоров, на котором были озвучены подходы к формированию новой системы высшего образования в Российской Федерации на ближайшие годы.

И.о. Министра

Ж. Л. Петрова





**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ -
КУЗБАССА**

Советский проспект, д.62, г. Кемерово, 650064
Тел. (3842) 36-34-09, факс 58-31-56
e-mail: postmaster@ako.ru
http://www.ako.ru

Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский
горный университет»

Литвиненко В.С.

26.04.2023 № И26-23/4540

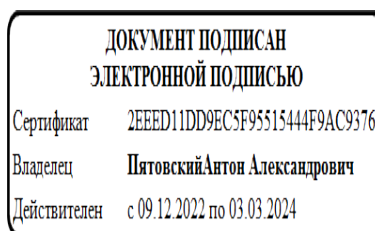
на № _____

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше письмо от 12.04.2023 № 01-55/17 об изучении Проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект) информирую.

Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Кемеровской области – Кузбасса полностью поддерживают представленный Вами Проект, а также основную цель коллаборации Университетов: необходимость объединения усилий высших учебных заведений для создания внутри страны единого образовательного пространства, развития академической мобильности и повышения за счет этих механизмов качества российских выпускников, расширения публикационной активности и роста компетенций преподавателей.

С уважением,
заместитель председателя Правительства
Кемеровской области – Кузбасса
(по вопросам образования, науки
и молодежной политики)



А.А. Пятовский



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Карла Либкнехта ул., д. 69,
г. Киров обл., 610019
Факс: (8332) 27-27-14
E-mail: region@ako.kirov.ru

18.04.2023 № 4401-06-03

На № 01-55/17 от 12.04.2023

Ректору федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-
Петербургский горный
университет»

Литвиненко В.С.

rectorat@spmi.ru

О поддержке проекта Стратегии

Уважаемый Владимир Стефанович!

Ваше письмо с описанием проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – проект Стратегии) рассмотрено.

В современных условиях стратегическим приоритетом является обеспечение технологического суверенитета страны.

Для решения этой задачи необходимы высококвалифицированные специалисты, ориентированные на интеллектуальный труд, способные осваивать высокие наукоёмкие технологии, внедрять их в производство, самостоятельно разрабатывать эти технологии.

Поэтому особое значение приобретает развитие высшего технического образования.

В связи с этим проект Стратегии поддерживаем, считаем его актуальным и своевременным.

Заместитель Председателя
Правительства Кировской области

С.В. Шумайлова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат d6b651bf5aa036f1a65454bd7fca22f9
Владелец Шумайлова Светлана Витальевна
Действителен с 30.09.2022 по 24.12.2023



**ГУБЕРНАТОР
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красная площадь, д. 1, г. Курск, 305002
тел.: +7 (4712) 400-200, факс: +7 (4712) 70-82-09
glava@rkursk.ru, курскаяобласть.рф

20.04.2023 № 01-11/781

01-55/17 12.04.2023
На № _____ от _____

Ректору
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
горный университет»

В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Рассмотрев предложенный Вами проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием, считаю, что данный документ отражает достойную уважения заинтересованность его авторов в развитии российского высшего инженерного образования.

В проекте имеется ряд рациональных предложений, которые найдут широкую поддержку в университетском сообществе, но вместе с тем нуждаются в доработке с учетом требований законодательства Российской Федерации о стратегическом планировании.

С уважением,

Р. Старовойт



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН
ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

ул. К. Маркса, д. 210,
г. Сыктывкар, Республика Коми, 167982
тел. (8-8212) 301-660, факс 304-884
e-mail: minobr@minobr.rkomi.ru

Ректору
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
горный университет»

В.С. Литвиненко

на № 01-55/17 от 12.04.2023 г.

Уважаемый Владимир Стефанович!

В соответствии с поручением Первого заместителя Председателя Правительства Республики Коми Э.А. Ахмеевой Министерство образования и науки Республики Коми направляет предложения по итогам рассмотрения проекта стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием. Предложения сформированы по итогам рассмотрения проекта стратегии органами исполнительной власти Республики Коми, а также научными и образовательными учреждениями Республики Коми.

Приложение: на 4 л.

И.о. министра

Н.В. Якимова

Ладанов Павел Владимирович
8(8212)301-660, доб. 352



Предложения в проект стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием

Предложения Сыктывкарского лесного института (филиала) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

1. Внести изменения в п.7 стратегии:

1.1. Заменить формулировку стратегии «общеобразовательные дисциплины» на «гуманитарные, естественнонаучные и социально-экономические дисциплины», в связи с тем, что общеобразовательные дисциплины относятся к основным общеобразовательным программам (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и не могут быть реализованы в рамках основных образовательных программ высшего образования.

1.2. Исходя из анализа проекта стратегии, специализация по квалификации «инженер» составляет всего один-два года. Опыт реализации основных образовательных программ высшего образования показывает, что специализация по техническим профилям специалитета в течение одного года практически невозможно осуществить качественно, так как на выпускном курсе большой объем часов должен быть отведен для дипломного проектирования, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. На специализацию по дисциплинам в течение одного учебного года остается очень мало академических часов. Поэтому предлагаем для специализации по инженерным специальностям установить сроки обучения в пределах дополнительных двух-трех лет.

1.3. При этом необходимо уточнить, что будущий инженер может защищать выпускную квалификационную работу не только в виде дипломного проекта, но и в виде дипломной работы в зависимости от специфики образовательной программы, а также с учетом потребностей работодателей. Таким образом, предлагается следующую формулировку «с защитой дипломного проекта (работы)».

1.4. В стратегии указано, что «по желанию в конце 4 года обучения после подготовки и защиты квалификационной работы может присваиваться международная квалификация «Бакалавр». Предлагается следующую формулировку «при поступлении обучающийся может высказать желание и оформить заявление о приёме на обучение на срок – четыре года – для получения квалификации «бакалавр» при условии успешной защиты квалификационной работы бакалавра».

Данная позиция обусловлена тем, что в этом случае в индивидуальном плане обучения данного студента будет заранее выделен объем на подготовку и защиту бакалаврской работы в конце четырехлетнего срока обучения, а остальные студенты в этот период начнут осваивать дисциплины специализации по учебному плану для получения квалификации «инженер». К тому же, по нашему мнению, не стоит указывать в стратегии, что российскими вузами присваивается «международная» квалификация бакалавра, так как в настоящее время квалификация «бакалавр» регламентируется в первую очередь законодательством об образовании Российской Федерации и не идентична какой-то одной западной практике.

2. Внести изменение в п. 15 стратегии, а именно:

Исключить фразу «Категорически запретить в учебное время проведение общественных мероприятий».

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязательным компонентом образовательной программы высшего образования является воспитательная работа, которая проводится непосредственно в образовательном процессе, поэтому в некоторых случаях проведение воспитательной работы в рамках освоения дисциплин может совмещаться с общественными мероприятиями патриотической и нравственной направленности.

3. Исключить п.18 стратегии.

Предположительно, проведение специальной аттестации молодых специалистов в организациях, в которых они отработали три года, с участием вузов для присвоения новой квалификации «профессиональный инженер», потребует от работодателей много временных и материальных затрат на организацию работы таких аттестационных комиссий и выдачу квалификационных сертификатов. Если крупные компании, может быть, и готовы будут проводить такую работу, то для организаций малого и среднего бизнеса вряд ли это будет актуальным.

Таким образом, есть риск неравных возможностей для старта молодых специалистов, работающих в структурах разного уровня. Данный вопрос требует обсуждения в первую очередь с работодателями.

4. В проект данной стратегии предлагаем внести раздел, непосредственно разъясняющий «использование специалистов с высшим техническим образованием», то есть пути привлечения таких специалистов для трудоустройства на должности согласно полученным профилю и квалификации (в частности, меры дополнительной социальной поддержки и др.).

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» сообщил о том, что будучи членом президиума общественно-профессионального сообщества вузов, имеющих профиль подготовки кадров для минерально-сырьевого комплекса «Недра» (консорциум), ранее уже рассмотрел проект стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием, представленный на расширенном заседании ректоров вузов консорциума. ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» сообщает, что разделяет представленную в проекте стратегии точку зрения и поддерживает её. Письмо с выражением соответствующей позиции было направлено в адрес консорциума 19 апреля 2023 года:

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» Университет выразил предложение рассмотреть возможность внесения некоторых уточнений в формулировку пункта 7 Стратегии. Считаем, что подготовка обучающихся по образовательным программам специалитета основана на более широком подходе к обучению, чем подготовка по программам бакалавриата, позволяет глубже «вникнуть» в профессию и не может быть помещена «в рамки» бакалавриата, даже если речь идет об унификации не всей программы, а первых 4 лет обучения. На практике не представляется возможным весь спектр специальных дисциплин реализовать только на 5 (6) курсе специалитета. Это может критически сказаться на качестве подготовки будущих инженеров, поскольку программы, вероятно, в таком случае необходимо будет пересмотреть в сторону «упрощения». Кроме того, университет предложил дополнить проект Стратегии следующим пунктом:

20. Совместными усилиями с Министерством просвещения Российской Федерации создать условия для усиления подготовки обучающихся в учреждениях, реализующих среднее общее образование, по ряду естественнонаучных и математических дисциплин.

Повышение уровня подготовки выпускников школ по физике, математике, информатике и другим предметам, в свою очередь, будет способствовать увеличению количества поступающих на технические специальности и направления подготовки высшего образования.



АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Дзержинского ул., д.15, г. Кострома, 156006
тел. (4942) 31-34-72, тел/факс (4942) 31-33-95

E-mail: info@adm44.ru

ОКПО 00021947, ОГРН 1024400534070

ИНН/КПП 4401013212/440101001

от «03» 05 2023. № 01/623

на № _____ от «__» _____ 20__ г.

Ректору Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-
Петербургский горный университет»

В.С. Литвиненко

21-ая линия Васильевского острова,
д.2, г. Санкт-Петербург, 199106

О проекте по улучшению качества
технического образования

Уважаемый Владимир Стефанович!

Ваше письменное обращение в адрес губернатора Костромской области от 12.04.2023 № 01-55/17 по вопросу рассмотрения проекта по улучшению качества технического образования зарегистрировано 18.04.2023 г. за № 01/623 и рассмотрено в администрации Костромской области.

Изучив представленный к рассмотрению проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием, администрация Костромской области считает возможным согласиться с внесенным предложением.

У российских инженеров, равно как и специалистов для всех отраслей отечественной промышленности, необходимо наряду с профессиональными компетенциями формирование активной гражданской позиции, высокой духовности и патриотизма. Безусловно, содержание современных образовательных программ должно быть не просто наукоемким, а основанным на лучших достижениях российских ученых.

Технологического и кадрового суверенитета страны возможно достичь только при тесном взаимодействии системы образования с реальным производством.

Сохранение магистратуры и аспирантуры чрезвычайно важно для развития интеллектуального и научного уровня страны, для подготовки кадров.

Профессиональное воспитание, направленное на ответственное отношение к делу, к своим действиям, к работе в коллективе, обеспечит формирование личности, гражданина, лидера и командного игрока,



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

28.04.2023 № 47-01-13-777/23

На № _____ от _____

О направлении информации

Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) Ваше письмо от 12 апреля 2023 г. № 01-55/17, рассмотрено.

По результатам рассмотрения сообщаем, что в соответствии с положением о министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, утвержденным постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 21 декабря 2015 г. №1241, в полномочия министерства не входит осуществление функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере высшего образования.

Вместе с тем, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (часть 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительно сообщаем, что федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (пункт 1 положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682).

Первый заместитель министра

С.В. Пронько

Панасенко Наталья Михайловна
+7 (861) 298-25-71



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
<http://www.krao.ru>
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

24 АПР 2023

№ 75-5703

На № 01-55/17 от 12.04.2023

О рассмотрении проекта Стратегии

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета

Литвиненко В.С.

Васильевский остров, 21-я линия,
д. 2
г. Санкт-Петербург
199106

rectorat@spmi.ru

Уважаемый Владимир Стефанович!

Министерство образования Красноярского края, рассмотрев проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием», разработанный консорциумом университетов «Недра», поддерживает предлагаемый подход к подготовке инженеров. Считаем, что проект имеет высокую социально-экономическую значимость и в случае реализации позволит обеспечить улучшение качества технического образования.

Исполняющий
обязанности министра


С.И. Маковская



**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Циолковского ул., д.18, г. Липецк, 398043
Тел. (4742) 34-95-25. Факс (4742) 74-88-02
E-mail: obluno@admlr.lipetsk.ru
www.uoin.schools48.ru

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета
В.С. Литвиненко

27.04.2023 № 02-06-1796И34-2730

На № _от

Уважаемый Владимир Стефанович!

Управление образования и науки Липецкой области по поручению Правительства Липецкой области рассмотрело и поддерживает проект «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием».

Первый заместитель
начальника управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 008F7B8E815E71EB97DC99F2959339CB26
Владелец **Кирина Светлана Николаевна**
Действителен с 14.09.2022 по 08.12.2023

С.Н. Кирина

С.М. Корчинова
8(4742)32-94-57



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

пл. Героев Великой Отечественной войны, д. 3, г. Луганск, Луганская Народная Республика,
91016, тел. (0642) 58-56-13, факс. (0642) 58-58-88, e-mail: mail@sovminlr.ru

25.04.2023 № 01-04/465/23
На № 01-55/17 от 12.04.2023

Ректору федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»
Литвиненко В. С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

На Ваше письмо от 12.04.2023 № 01-55/17 относительно рассмотрения проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – проект) сообщая следующее.

В целях рассмотрения в пределах компетенции вышеуказанное письмо было направлено в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, а также в Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики.

По результатам рассмотрения Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики проинформировало о том, что в Луганской Народной Республике продолжается восстановление и развитие всех сфер экономики. На сегодняшний день Луганская Народная Республика как никогда испытывает острую нехватку кадров, особенно в перерабатывающей и добывающей промышленности, где необходимы специалисты с высшим техническим образованием.

В целях достижения сбалансированности профессиональных интересов граждан и потребности экономики Луганской Народной Республики в 2022 году разработаны Концепция развития системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике и Комплексный план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике на период до 2024 года, утвержденные постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 03.05.2022 № 404/22, (далее – Концепция).

Проект коррелируется с Концепцией и включает в себя основные задачи, направленные на улучшение подготовки специалистов с высшим техническим образованием, такие как: обеспечение постоянной ревизии (пересмотр)

номенклатуры специальностей с потребностями отраслей экономики, закрепление теоретических знаний навыками в учебных лабораториях, производственных площадках в период всего обучения, привлечение к учебному процессу ведущих специалистов производственных предприятий и другие.

Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики и Министерство образования и науки Луганской Народной Республики поддерживают разработанный проект.

Кроме того, Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики предлагает дополнить проект пунктом, предусматривающим возможность прохождения краткосрочной стажировки преподавателей с целью ознакомления с современными производственными технологиями и оборудованием.

Председатель Правительства
Луганской Народной Республики

С уважением,


С. И. Козлов



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ВИКТЕРЖЕ**

Ленин проспект, 29,
Йошкар-Ола, 424001

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

Ленинский проспект, 29,
г. Йошкар-Ола, 424001

25.04.2023 № 05/И-178

На № _____

Ректору
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский
горный университет»
В.С.Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

В соответствии с письмом от 12 апреля 2023 г. № 01-55/17 Правительство Республики Марий Эл сообщает следующее.

Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее - Стратегия) был рассмотрен совместно с представителями федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» (далее - ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет») и «Марийский государственный университет».

Изменения в экономике, переход на новые технологические уклады, новая структура рабочих мест на производстве и повышение профессиональной мобильности требуют подготовки выпускников вузов, оптимально сочетающей теоретические знания и практико-ориентированные компетенции. Особое внимание необходимо уделять практической подготовке студентов, в том числе на базе учебно-научно-производственных комплексов, объединяющих кафедры вузов и лаборатории предприятий. Такой подход позволяет демонстрировать студентам связь предлагаемого учебного материала и будущей

инженерной деятельности, перспективы технического, технологического, экономического и социального развития общества.

Наиболее эффективным путем реализации практической направленности обучения будущих инженеров является совершенствование инженерного образования на базе системного подхода с учетом всех стадий жизненного цикла технической продукции, систем и процессов.

Основа для создания благоприятных условий реализации Стратегии - система производственных, технологических, конструкторских, преддипломных студенческих практик, профильных мастерских, где будущие инженеры могут получить рабочие профессии и разряды, выполнение студентами реальных курсовых проектов под руководством представителей производства, создание в составе вуза конструкторских бюро, научно-производственных структур, инжиниринговых центров лидирующих производственных компаний.

Кроме того, предлагаем рассмотреть возможность учета в Стратегии предложений ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», направленных в Ваш адрес письмом 20 апреля 2023 г. № 01-1590, в частности:

о принятии мер по снижению аудиторной нагрузки на преподавателей;

о принятии мер к снижению учебно-методической нагрузки, связанной с переработкой образовательных программ по итогам принятия новых нормативных документов;

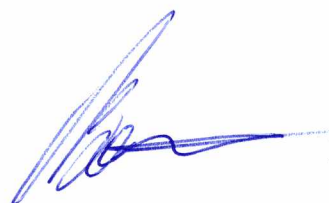
о введении статуса молодого специалиста для преподавателя вуза, обеспечивающего конкурентоспособный уровень заработной платы;

о повышении статуса аспиранта и увеличении государственной стипендии;

о разработке механизма снижения финансовых издержек и формирования финансовых стимулов для предприятий по проведению совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с учебными заведениями.

С уважением

Первый заместитель Председателя
Правительства Республики Марий Эл



М.З.Васютин



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Большая Спасская ул., д.15, стр.1, Москва, 129090

Телефон: 8 (495) 366-9761, факс: 8 (495) 366-9761, e-mail: donm@mos.ru, <https://www.mos.ru/donm/>

ОКПО 02110342, ОГРН 1027700386625, ИНН/КПП 7719028495/770801001

24 04 2023 № 01-51/02-1155/23
на № 01-55/14 от 22.04.2023

Ректору Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский
горный университет»
В.С. Литвиненко

21-я линия, д.2,
г. Санкт-Петербург, 199106

Уважаемый Владимир Стефанович!

Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) рассмотрел письмо от 12.04.2023 № 01-55/17 о проекте «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием».

Благодарим за внимание к вопросам кадрового обеспечения развития экономики. Департамент считает задачу улучшения качества технического образования одной из важнейших в настоящий момент.

В настоящее время Департаментом реализуется ряд мероприятий, направленных на развитие науки и технического образования в городе Москве: проект «Инженерный класс в московской школе», в рамках которого старшеклассники получают на базе школы образование по технологическому профилю инженерной направленности; проведение конкурса на соискание премий Правительства Москвы молодым ученым, в том числе в номинации «Технические и инженерные науки»; выделение гранта Российскому научному фонду для поддержки победителей регионального конкурса фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований.

В то же время функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования не входят в полномочия Департамента и отнесены к компетенции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Заместитель руководителя

С уважением,

А.С. Тверской



МСЭД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск, Московская область, 143407

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93

e-mail: minobr@mosreg.ru

21.04.2023 № 18Исх-8611/16-03
На № _____ от _____

Ректору
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»

В.С. Литвиненко

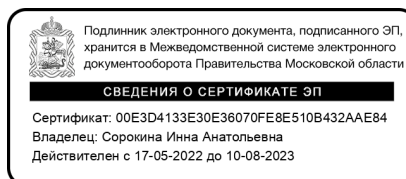
rectorat@spmi.ru

Уважаемый Владимир Стефанович!

Министерство образования Московской области (далее - Министерство) рассмотрело проект стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее - проект стратегии), направленный письмом от 12.04.2023 № 01-55/17, и сообщает.

Представленный проект стратегии актуален в современных условиях развития промышленности и экономики России и учитывает тенденции развития высшего образования.

Начальник управления подготовки
педагогических кадров и дополнительного
профессионального образования



И.А. Сорокина

Бурлуцкий Р.В.
8(498) 602-10-55



**Администрация
Ненецкого автономного
округа**

ул. им. П.Г. Смидовича, д. 20, г. Нарьян-Мар,
Ненецкий автономный округ, 166000,
тел. +7 (81853) 4-21-13,
тел./факс +7 (81853) 4-17-00
E-mail: priem@adm-nao.ru

Ректору
ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский
горный университет»

ЛИТВИНЕНКО В.С.

rectorat@spmi.ru

от 17.04.2023 № 01-28/3039
На № 01-55/17 от 12.04.2023

Уважаемый Владимир Стефанович!

Проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – Проект) рассмотрен.

Учитывая потребность в квалифицированных специалистах с техническим образованием, сообщаем, что Проект поддерживаем. Замечания и предложения отсутствуют.

Заместитель губернатора
Ненецкого автономного округа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2B01E83E52EAЕВСВ39880F85CCE042C4
Владелец СИДОРОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен с 22.03.2023 по 14.06.2024

Н.А. Сидорова



**Министерство
образования и науки
Нижегородской области**

Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18
г. Нижний Новгород, 603950
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14
г. Нижний Новгород, 603082
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

27.04.2023 № Исх-316-213764/23

на № 01-55/17 от 12.04.2023

О рассмотрении проекта
Стратегии

**Ректору Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»**

**Литвиненко В.С.
rectorat@spmi.ru**

Уважаемый Владимир Стефанович!

По поручению Губернатора Нижегородской области Г.С.Никитина проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – Стратегия, проект), разработанный Консорциумом университетов «Недра», рассмотрен совместно с ведущими нижегородскими университетами, осуществляющими подготовку инженерных кадров для экономики России.

Разделяя Стратегию, считаем целесообразным отметить следующее.

1. В настоящее время необходим ориентир на запросы реального производственного сектора. Пересмотр принципов организации российской системы высшего образования с целью повышения ее качества и престижа сопряжен с созданием гибких и результативных механизмов взаимодействия вузов с отечественными организациями – работодателями, усилением практико-ориентированной составляющей обучения.

2. Важным фактором является наличие стажировок для научно-педагогического состава: массовые и недорогие, до года, с предоставлением работы по возвращении. Для определения места стажировки важен не статус университета, а уровень принимающей лаборатории — подтверждать выбор места для конкретной заявки должен определенный центр, который поможет адаптироваться к новым условиям.

3. Нельзя сформировать в области техники и технологии профессиональные компетенции без существенных базовых знаний среднего общего образования в области дисциплин естественного цикла: владение математическим аппаратом, начальные навыки владения современными

программными средствами и т.п.; необходима государственная поддержка этого принципа.

4. Необходимо обеспечить существенное преобладание специалитета в тех областях техники и технологии, которые востребованы работодателями, в том числе в оборонно-промышленном комплексе. Считаем целесообразным вернуться к традиционной системе подготовки специалистов с высшим образованием в областях техники и технологий.

Многие предприятия нуждаются в линейных инженерах, при этом дифференциация сроков в подготовке специалистов в зависимости от профиля сужает возможности для их дальнейшего трудоустройства и развития. Целесообразно давать общую 4-летнюю «базу» с широким спектром компетенций и ориентацией на самый широкий спектр образовательной деятельности. При этом выдача диплома бакалавра целесообразна. Далее до 2 лет подготовки – узкая специализация. Диплом специалиста по итогу мог бы содержать информацию о базовом 4-летнем образовании и полученной в следующие 1-2 года узкой специализации.

5. Магистратура должна быть сохранена по всем направлениям подготовки, как специальное научно-образовательное направление. В целом, магистратура в такой концепции становится необходимой только для подготовки научных кадров. Но магистратура может отвечать и потребностям работодателя. Помимо «исследовательской магистратуры» возможны еще «индустриальная магистратура», когда преподавание происходит в связке с работодателем и отвечает современным запросам в области научно-технологического развития (например, магистратуры в рамках федерального проекта Передовые инженерные школы); «управленческая магистратура» (подготовка управленческих кадров в профильной сфере деятельности с учетом специфики отрасли); «педагогическая магистратура» (подготовка кадров на базе основного инженерного образования для дальнейшей работы в качестве инструкторов на производстве, работы в школьных инженерных кружках, университетских конструкторских бюро и т.п.). Фактически магистратура становится уровнем образования, формирующим внутрипрофессиональную ориентацию: исследования, менеджмент, образование.

Рассматриваемую Стратегию предлагаем дополнить следующим содержанием:

1. Приведенная концепция инженерного образования специалиста, видимо, ориентирована на подготовку для реального сектора экономики «здесь и сейчас». Но подготовка «творческих инженеров» (способных предложить новые, оригинальные инженерно-технические решения), инженеров, смотрящих на решение задачи «из будущего», требует более глубокой фундаментальной базы,

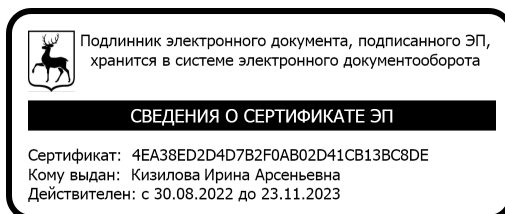
развитых навыков научно-исследовательской работы, общепрофессиональных и профессиональных инженерных компетенций. Подготовку таких специалистов (квалификация «инженер» со специализацией «фундаментальный инженер», «креативный инженер» и т.п.) – с 6-летним сроком обучения могли бы взять на себя классические университеты.

2. Необходимо более четко разграничить целевые установки и содержательные компоненты для магистратуры и аспирантуры, которые должны быть понятными и значимыми для выпускников бакалавриата и специалитета.

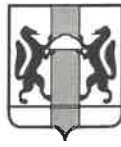
3. Добавить в пункт 12 Стратегии возможность защиты выпускной квалификационной работы в форме «Стартап как диплом».

При этом необходимо подчеркнуть, что изменения системы образования должны носить динамичный и планомерный характер. Обучающиеся должны доучиваться по тем нормативным документам, по которым они начинали обучение.

И.о. министра



И.А.Кизилова



**ГУБЕРНАТОР
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
тел.: (383) 238-64-51, 222-25-15, факс: (383) 223-69-72,
E-mail: pochta@nso.ru, <http://www.nso.ru>

02.05.2023 № 772Т/1

На № 01-55/17 от 12.04.2023

О проекте Стратегии

Ректору
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»

В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Благодарю Вас за организованную работу по подготовке проекта «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Стратегия) на базе консорциума университетов «Недра».

Проект Стратегии рассмотрен совместно с Советом ректоров высших учебных заведений Новосибирской области. По итогам рассмотрения проекта Стратегии направляю Вам наши предложения согласно приложению.

Выражаю Вам личную признательность за обращение и направление проекта Стратегии для рассмотрения. Уверен, что обсуждение данного проекта будет востребовано и позволит выработать стратегические ориентиры развития системы подготовки специалистов с высшим техническим образованием. Буду рад дальнейшему сотрудничеству и взаимодействию.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

А.А. Травников

Предложения

в проект «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием»
(далее – проект Стратегии)

Вопросы подготовки специалистов с высшим техническим образованием в настоящее время актуальны. Особенно поддерживаются идеи, изложенные в проекте Стратегии, в части усиления междисциплинарных связей, сочетания фундаментальной и практической подготовки специалистов, преподавания специальных дисциплин на уровне высших достижений науки, развития предпринимательства в научной среде, формирования в студенческих коллективах мотивации к активному творческому труду и другие. Важными являются механизмы реализации данных подходов.

В части рассмотрения положений пунктов 5, 7, 18, 19 проекта Стратегии есть предложение по проведению анализа современной сложившейся системы их реализации, поскольку ряд позиций в настоящее время закреплён в действующих нормативных правовых актах, однако фактически не реализован или выполняется достаточно формально. Анализ причин сложившейся ситуации позволит определить наиболее действенные инструменты для реализации актуальных предложений проекта Стратегии по дифференциации содержания и сроков обучения будущих инженеров, адаптации выпускников к требованиям рынка труда, организации специальной аттестации с присвоением квалификации «профессиональный инженер», привлечению к учебному процессу ведущих специалистов с производства.

Положения пункта 11 проекта Стратегии поддерживаем, поскольку подготовка научно-педагогических кадров является одним из важных факторов качественной подготовки специалистов в университетах страны, и предлагаем рассмотреть возможность подтверждения организаторских способностей лиц, поступающих в аспирантуру, не только характеристикой-рекомендацией университета, но и через, например, «портфолио» выпускника, где могут быть отражены необходимые характеристики.

Пункт 15 проекта Стратегии представляется важным и актуальным для формирования, в том числе корпоративной культуры университетов, которая через отношение к рабочему времени будет формировать организационную культуру будущих инженеров. В то же время полагаем, что важно сохранить баланс и предоставлять возможность студентам участвовать в общественной жизни университета, региона, страны.

Переход на традиционную для Российской Федерации систему подготовки специалистов с высшим техническим образованием представляется вполне оправданным, поскольку поможет устранить проблемы в качестве образования и квалификации выпускников. Для этого предлагаем рассмотреть возможность включения в проект Стратегии следующих положений:

при разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования для технических направлений подготовки (специальностей) обеспечить синтез технических и естественно-научных областей знаний;

внедрять в образовательные программы технологии проблемно ориентированного и проектного обучения;

проводить внешнюю экспертизу образовательных программ профессиональным сообществом;

привлекать к преподаванию большее количество практиков и снять избыточную документарную нагрузку с профессорско-преподавательского состава;

отработать механизмы реального трудоустройства студентов старших курсов в процессе обучения и последующего их сопровождения в магистратуре и аспирантуре.



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Красный Путь ул., д. 1, Омск, 644002

24.04.2023 № исх-23/ПР-2586/10

на № 01-55/17 от 12.04.2023

Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский горный
университет», Главе консорциума
вузов «Недра»

В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

В соответствии с Вашим письмом о рассмотрении проекта стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – Проект) сообщаяю.

Министерство образования Омской области, Министерство промышленности и научно-технического развития Омской области и Омская региональная общественная организация «Омский совет ректоров» в целом поддерживают Проект.

Вместе с тем предлагается включить в Проект следующие положения:

1. В целях комплексного решения задач интеграции инженерно-технического образования и реального сектора экономики на федеральном уровне содействовать развитию практики подготовки специалистов по договорам целевого обучения для региональных и отраслевых предприятий.

2. Для поступления на программы магистратуры обеспечить сохранение профильности с учетом базового технического образования.

Кроме того, предлагается пересмотреть подходы к методикам расчета финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования из средств федерального бюджета и скорректировать имеющуюся методику («подушевое финансирование»).

И.И. Кротт



ГУБЕРНАТОР ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Дом Советов, г. Оренбург, 460015

Телефоны: (3532) 77-69-31, 78-60-10. Факс: (3532) 77-38-02. Телетайп: 144249 LIDER RU
http://www.orenburg-gov.ru; e-mail: office@gov.orb.ru

03.05.2023 № 01/12-386

На № _____ от _____

Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Обеспечение предприятий квалифицированными кадрами как обязательное условие успешного развития региональной экономики является одним из базовых приоритетов в работе Правительства Оренбургской области.

В этой связи поддерживаем инициативу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет» по разработке концепции стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – стратегия). Ответственным за взаимодействие по вопросам разработки концепции стратегии от Оренбургской области определен министр образования Оренбургской области Пахомов Алексей Александрович.

Д.В.Паслер



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. Ленина, д. 1, г. Орёл, 302021
телефон 59-82-90, факс 59-82-84
e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru
http://orel-region.ru

26.04.2023 № 4-1-2833
На № _____ от _____

Ректору
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
горный университет»

Литвиненко В. С.

rectorat@spmi.ru

Уважаемый Владимир Стефанович!

Стремительное развитие высоких технологий, рост уровня технической оснащённости производств, обеспечение высоких темпов развития науки и техники требуют наличия квалифицированных инженерно-технических кадров и соответствующей системы их подготовки. Это обуславливает актуальность Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – стратегия)

Рассмотрев проект стратегии сообщаем, что поддерживаем её в целом. При этом считаем, что ряд положений требует более детальной проработки в части механизмов их реализации.

Член Правительства
Орловской области –
руководитель
Департамента
образования Орловской
области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4CA6DBD6992DCABF560E36DE3C3E30F9
Владелец **Карлов Алексей Иванович**
Действителен с 10.01.2023 по 04.04.2024

А. И. Карлов

Адаева Наталья Валерьевна
+7 (4862) 59-85-41



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

26.04.2023 № 26-39-исх-181

На № _____ от _____

О направлении информации

Ректору федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский
горный университет»

Литвиненко В.С.

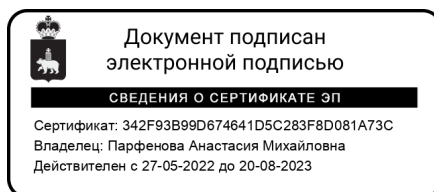
rectorat@spmi.ru

Уважаемый Владимир Стефанович!

Проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием, направленный Вами в адрес губернатора Пермского края Махонина Д.Н., рассмотрен в Министерстве образования и науки Пермского края.

Отмечаем важность совершенствования образовательного процесса в соответствии с тенденциями развития общества, в том числе усиление роли практической подготовки обучающихся, а также значимость воспитательной составляющей высшего образования и формирования нравственности.

И.о. министра



А.М. Парфенова



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110
Телефон: (423) 220-92-20, факс: (423) 220-92-69
E-mail: administration@primorsky.ru

04.05.2023 № 11/3287

На № _____ от _____

Ректору
Санкт-Петербургского
горного университета

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Для всесторонней аргументированной оценки проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» направлен запрос о потребности промышленных предприятий Приморского края в специалистах, имеющих высшее техническое образование по направлению «Горное дело», на период 3-5 лет.

Информация по оценке проекта будет направлена позже с учетом полученных данных от промышленных предприятий Приморского края.

С уважением -

Заместитель Председателя
Правительства Приморского края

Д.А. Мариза



**ГУБЕРНАТОР
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Некрасова ул., д. 23, Псков, 180001
Тел.: (8112) 29-97-00, 29-97-01
Факс: (8112) 29-09-38

Ректору
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
горный университет»
В.С.Литвиненко

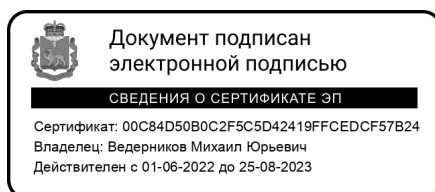
15.05.2023 № МВ-10-1950
на № _____ от _____

Уважаемый Владимир Стефанович!

Благодарю Вас за инициативу по развитию высшего инженерного образования в Российской Федерации, направленную на ускорение социально-экономического развития и совершенствование современной кадровой политики.

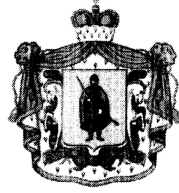
Поддерживаю направленный письмом от 12.04.2023 № 01-55/17 проект «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием», который позволит в полной мере использовать потенциал практико-ориентированного подхода в обучении специалистов в образовательных организациях высшего образования.

С уважением,



М.Ведерников

Сукманова Илона Николаевна
8(8112)299955, доб. 157



МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Полонского, д. 7, Рязань, 390000. Тел.: (4912) 29-63-24, 70-71-00, факс: 70-71-10
E-mail: mineconom@ryazangov.ru, <https://mineconom.ryazangov.ru>
ОКПО 22600812, ОГРН 1186234000017, ИНН/КПП 6234174540/623401001

20. 04. 2023 № ИС/2-2790
На № 01-55/17 от 12.04.2023

Ректору СПГУ

ЛИТВИНЕНКО В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Министерство экономического развития Рязанской области совместно с министерством образования Рязанской области рассмотрело проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» и поддерживает предложения по взаимодействию образовательных организаций с предприятиями различных отраслей экономики региона.

Первый заместитель министра

Н.В. Соломонова



**ГУБЕРНАТОР
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Смольный проезд, д. 1, литера Б,
Санкт-Петербург, 191060
Тел. (812) 576-7433 Факс (812) 576-7827
E-mail: gov@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

03.05.2023 № 07-118-5029/23-1-1

На № _____ от _____

**Ректору Санкт-Петербургского
горного университета**

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

В соответствии с Вашим обращением от 12.04.2023 № 01-55/17 по вопросу рассмотрения проекта «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект сообщая следующее.

Санкт-Петербургу как городу, обладающему значительным научно-образовательным и инновационным потенциалом, необходим активный сценарий кадрового обеспечения экономики города специалистами с высшим техническим образованием. Правительство Санкт-Петербурга выражает благодарность за разработку Проекта, нацеленного на качественное улучшение подготовки специалистов с техническим образованием, развитие краугольных для Российской Федерации отраслей экономики, практико-ориентированный подход к обучению.

В целях проведения оценки новизны и целостности подхода в подготовке специалистов с высшим техническим образованием, а также выработки консолидированной позиции по вопросу оптимального процесса подготовки специалистов с высшим техническим образованием Правительство Санкт-Петербурга готово принять участие в обсуждении вопросов, связанных с кадровым обеспечением развития экономики, с представителями научно-образовательной и промышленной сфер Санкт-Петербурга.

**Губернатор
Санкт-Петербурга**

А.Д.Беглов



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобрнауки Самарской области)

ул. А. Толстого, 38/16, г. Самара, 443099
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

28.04.2023 № 10/2461

на № _____

Ректору
Санкт-Петербургского горного
университета

В.С. Литвиненко

21-я линия, д.2,
Санкт-Петербург, 199106

Уважаемый Владимир Стефанович!

Рассмотрев в соответствии с поручением первого вице-губернатора – председателя Правительства Самарской области В.В.Кудряшова от 18.04.2023 № 01-25/7617 проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект), сообщаем следующее.

Принимая во внимание высокую социально-экономическую значимость проблемы подготовки инженерных кадров, полагаем необходимым поддержать Проект. Считаем важным условием подготовки инженерно-технических кадров усиление производственной, практической подготовки студентов на всех этапах обучения на базе предприятий, учреждений и организаций, а также участие в процессе подготовки кадров специалистов организаций и предприятий реального сектора экономики.

Министр
образования и науки
Самарской области

В.А.Акопьян



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49
minobr@minobr.saratov.gov.ru

24.04.2023 № 01-24/3623

на № _____

**Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский горный
университет»**

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

На Ваше письмо от 12.04.2023 № 01-55/17 о проекте «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект) сообщаю.

По поручению Губернатора Саратовской области Р.В. Бусаргина министерством образования области (далее – Министерство) рассмотрен Проект.

Министерство поддерживает реализацию Проекта. Дополнительных предложений или замечаний не имеем.

С уважением,
Заместитель министра

Л.А. Григорьева



ПРАВИТЕЛЬСТВО САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

693009 г. Южно-Сахалинск, Коммунистический проспект, 32,
тел.: (424 2) 670-100, факс: (424 2) 72-18-01
E-mail: psa@sakhalin.gov.ru, <https://sakhalin.gov.ru>

03.05.2023

№ 1.7-2134/23

На № 01-55/17 от 12.04.2023 г.

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета

В.С. Литвиненко

О направлении информации

Уважаемый Владимир Стефанович!

Правительство Сахалинской области изучив проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – Стратегия) совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сахалинский государственный университет» не имеет принципиальных разногласий и согласно с изложенными в Стратегии подходами.

Вместе с тем, для справки предлагаем рассмотреть следующие предложения:

1. В пункте 5 Стратегии автором предлагается постоянная ревизия (пересмотр) номенклатуры специальностей, предусматривающая открытие новых специальностей и специализаций, а также закрытие устаревших. Вместе с тем, постоянная ревизия не предполагает конкретных сроков



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://mizobraz.egov66.ru

25.04.2023 № 02-01-82/5755

На № _____ от _____

О поддержке реализации проекта

Ректору федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»


В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

По поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – проект), разработанный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», рассмотрен в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство). По результатам рассмотрения сообщая следующее.

Учитывая актуальность проблемы кадрового обеспечения развития экономики в Российской Федерации, Министерство поддерживает реализацию проекта.

Министр

 Ю.И. Биктуганов

Альберт Наилович Шавалиев
(343) 312-00-04 (доб. 130)
Кристина Ильинична Табатчикова
(343) 312-00-04 (доб.514)



**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГУБЕРНАТОРА
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

ул. Ленина, 2, г. Севастополь, 299011,
тел. (8692) 53-10-32, 53-10-37,
факс (8692)54-20-53,
e-mail: pravitelstvo@sevastopol.gov.ru

25.04.2023 № 3784/01-01-02.1-29/02/23
на № _____ от _____

Санкт-Петербургский
горный университет

Васильевский остров, 21 линия д.2
199106, Санкт-Петербург

Во исполнение письма Санкт-Петербургского горного университета от 12.04.2024 № 01-55/17 по вопросу рассмотрения Проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» Правительство Севастополя сообщает, что поддерживает данный проект и выражает глубокую благодарность за профессиональную позицию, которая обеспечит коренное улучшение качества технического образования под задачи государства, как важнейшего целенаправленного процесса и инструмента, формирующего основу духовной жизни нашего общества.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
	СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: d187e4006d8805a792d731dd2db9909d Владелец: Михеев Игорь Анатольевич Действителен: с 01.03.2023 до 24.05.2024
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного документооборота Правительства Севастополя в деле № 01-01-02.1-29 за 2023 г.	
ВЕРНО Уполномоченное лицо Шустикова С.Г. Заместитель начальника 25.04.2023	

И.А. Михеев



**ГУБЕРНАТОР
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. Ленина, д. 1, г. Смоленск, 214008
тел. (4812) 38-66-11, тел./факс 38-68-51
e-mail: region@admin-smolensk.ru
http://admin-smolensk.ru

25.04.2023 № 11401/0602

на № _____ от _____

Ректору федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-
Петербургский горный
университет»

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше письмо от 12.04.2023 № 01-55/17 сообщая, что проект стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – проект), разработанный консорциумом университетов «Недра», был рассмотрен профильными исполнительными органами Смоленской области и председателем Совета ректоров образовательных организаций высшего образования Смоленской области, директором филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым.

Администрация Смоленской области заинтересована в улучшении качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием для предприятий региона. Принципиальные положения представленного проекта содержат направления кардинальных изменений структуры и содержания высшего образования по техническим направлениям подготовки (специальностям) и отражают стремление к повышению качества высшего образования в современных условиях.

Вместе с тем в проекте не затронуты вопросы финансово-экономического обеспечения предлагаемых изменений, проблемы совершенствования федерального законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов под предлагаемые формы и уровни высшего образования.

Временно исполняющий обязанности
Губернатора Смоленской области

В.Н. Анохин



Тел.: (843) 567-89-01, факс: (843) 292-70-88. E-mail: ap.rt@tatar.ru, <https://rais.tatarstan.ru/>

22.04.2023 № 01-3708

На № _____ от _____

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета

В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Руководство и научно-педагогическое сообщество Республики Татарстан в целом разделяют оценки и рекомендации, содержащиеся в проекте Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием. Реализация ее основных положений будет способствовать укреплению кадровых основ социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации.

В рамках национального проекта «Наука и университеты», программы «Приоритет-2030», а также стратегических инициатив «Передовые инженерные школы» и «Платформа университетского технологического предпринимательства» организации научно-образовательного комплекса республики уже используют ряд подходов, представленных в проекте стратегии, что позволяет в полной мере задействовать возможности этих инструментов государственной образовательной и научно-технической политики.

В этой связи сообщаю о готовности экспертных кругов Татарстана присоединиться к обсуждению и дальнейшему совершенствованию разработанного проекта документа, который хорошо согласуется с принципами модернизации системы высшего образования и науки, сформулированными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.

Выражаю надежду на дальнейшее развитие партнерских отношений с возглавляемым Вами университетом в образовательной, научно-технической и инновационной сферах.

Р.Н. Минниханов



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Советская, 108, г. Тамбов, 392000

Тел. 72-37-38, факс 72-30-04

e-mail: post@obraz.tambov.gov.ru

<https://obraz.tmbreg.ru/>

ОГРН 1066829047064

ИНН 6829021123, КПП 682901001

28.04.2023 № *05-03 и/1642*

На № _____ от _____

Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский
горный университет»

В.С. Литвиненко

О проекте методологического обеспечения
подготовки инженерных кадров

Уважаемый Владимир Стефанович!

Министерство образования и науки Тамбовской области по поручению главы Тамбовской области М.Б.Егорова от 15.04.2023 в ответ на Ваше письмо от 12.04.2023 №01-5517 всесторонне рассмотрело Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее - Проект) и сообщает следующее.

Безусловно, на развитие экономики страны, в том числе на темпы роста промышленного производства, оказывает существенное влияние качество подготовки кадров высшей школы. Считаем, что предлагаемый Проект направлен на системное совершенствование качества подготовки специалистов с высшим техническим образованием, которое предполагает одновременное решение следующих основных вопросов:

изменение методики подготовки студентов в образовательных организациях высшего образования;

совершенствование организации работы учебно-методических и научных отделов вузов;

повышение роли воспитательной работы со студентами;

разработка и внедрение объективных показателей оценки эффективности и качества деятельности вуза в подготовке высококвалифицированных кадров.

В целом Проект поддерживаем как актуальный и своевременный.

В дополнение рекомендуем усилить Проект, прописав более подробно механизмы для достижения поставленных целевых установок, особенно в части воспитательной работы со студентами и в части увеличения практической составляющей образовательных программ.

И.о. министра образования
и науки Тамбовской области

Н.В. Мордовкина

И.В.Рубцова
8 (4752) 78-61-90

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Святого Благоверного Князя
Михаила Тверского, д. 5
г. Тверь, 170100

тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53

E-mail: dep_obrazov@tverreg.ru

минобр.тверскаяобласть.рф

№ _____

На № 1-55/17 от 12.04.2023

**Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский горный
университет»**

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Министерство образования Тверской области рассмотрело Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» и направляет предложения и замечания к подходу с изменением подготовки специалистов с высшим техническим образованием:

1. П.14 – интенсивное отчисление студентов на младших курсах влечет потерю высшим учебным заведением бюджетных средств в рамках подушевого финансирования.

2. П.14 – затруднительна аттестация студентов-очников по завершении общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, поскольку указанные дисциплины распределены по всему учебному плану, включая выпускной курс.

3. Привлечение к учебному процессу ведущих специалистов с производства, профессорско-преподавательского состава высшей категории с прохождением повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года осуществляется и в настоящее время.

**Министр образования
Тверской области**

О.Е. Калинина



**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГУБЕРНАТОРА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПЛЕКСУ
И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Ленина пл., д. 6, г. Томск, 634050, тел./факс (382 2) 510-619, тел. (382 2) 510-818
E-mail: edu@tomsk.gov.ru, http://www.tomsk.gov.ru, телеграф Томск-50
ОКПО 44239015, ОГРН 1027000918218, ИНН/КПП 7017069388/701701001

24.04.2023 № 10-35-0498
на № 01-55/17 от 12.04.2023

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета

О проекте Консорциума университетов
«Недра»

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

В Администрации Томской области рассмотрен проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием», подготовленный Консорциумом университетов «Недра».

По результатам рассмотрения законопроекта сообщаем об его согласовании. Замечания по тексту и предложения отсутствуют.

Л.М.Огородова



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проспект Ленина, д. 2, г. Тула, 300041
Факс: (4872) 55-63-26, 30-68-48
E-mail: info@tularegion.ru
<https://tularegion.ru>

04.05.2023 № 55-к-21/5420

На № 01-55/17 от 12.04.2023

**Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский горный
университет»**

Литвиненко В.С.

rectorat@spmi.ru

Уважаемый Владимир Стефанович!

В соответствии с Вашим письмом от 12.04.2023 № 01-55/17, рассмотрев проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием, сообщая следующее.

В Тульской области уделяется особое внимание развитию системы подготовки инженерных кадров. Один из ключевых разделов Программы социально-экономического развития Тульской области до 2026 года «Знания: инновационная деятельность» направлен на увеличение экономического эффекта от инвестиций в науку и образование, рост отдачи от коммерциализации научных разработок образовательных организаций высшего образования, расположенных в Тульской области.

Опорным университетом региона, осуществляющим подготовку кадров для промышленности, является Тульский государственный университет (далее – университет), в котором обучается более 20 000 студентов. Университет является участником федеральной программы «Приоритет-2030», а также ключевым научным партнером промышленных предприятий в созданном в 2020 году научно-образовательном центре мирового уровня «ТулаТЕХ».

Учитывая, что в структуре внутреннего регионального продукта доля обрабатывающей промышленности превышает 30%, а индекс промышленного производства в 2022 году составил 102,5%, вопрос подготовки кадров инженерных специальностей для экономики региона имеет большое значение. Улучшение

качества технического образования достигается путем привлечения ведущих специалистов крупных предприятий отраслей оборонно-промышленного комплекса региона к участию в процессе обучения в образовательных организациях высшего образования, также ведется мониторинг и формирование контрольных цифр приема исходя из потребностей предприятий.

Учитывая высокую важность развития системы технического образования, считаем необходимым совершенствовать качество подготовки инженерных кадров в соответствии с актуальными социально-экономическими потребностями региона.

**Первый заместитель
Губернатора Тульской области**



Д.В. Милев

Исп. Тулаева Ольга Олеговна
тел. (4872) 24-51-04, доб. 3025



**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
**ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЧАЗААНЫҢ
ДАРГАЗЫНЫҢ ОРАЛАКЧЫЗЫ**

Ректору
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
горный университет»

Литвиненко В.С.

ул. Чульдума, д. 18, г. Кызыл, Республика Тыва, 667000,
тел. (39422) 9-72-95, факс 2-13-54, e-mail: ods@tyva.ru

11.05.2023 № ОС-14-4111/2023

На № 01-55/17
от 12.04.2023

Уважаемый Владимир Стефанович!

В целях достижения среднего по Российской Федерации уровня показателей социально-экономического развития в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительством Республики Тыва разработан комплекс мер, направленных на ускоренное социально-экономическое развитие региона до 2025 года. Значительное внимание уделено вопросам обеспечения системы государственного и муниципального управления Тувы высококвалифицированными специалистами.

Учитывая высокую социальную и политическую значимость проекта Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием, подготовленного консорциумом университетов «Недра», Правительство Республики Тыва поддерживает данный проект, готово оказать содействие в его реализации на территории Республики Тыва и заключить Соглашение о сотрудничестве по подготовке специалистов с высшим техническим образованием для республики.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

И.о. заместителя Председателя
Правительства Республики Тыва



О.Д. Сарыглар



**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГУБЕРНАТОРА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Володарского, д.45, г.Тюмень, 625004,
тел. (3452) 42-70-27, факс (3452) 42-70-32,
e-mail: kancelaria@admtymen.ru

Ректору
Санкт-Петербургского
горного университета

Литвиненко В.С.

25.04.2023 № 11595/ИОПО-2023

На № 01-55/17 от 12.04.2023

О рассмотрении Проекта
«Стратегии методологического
обеспечения по коренному улучшению
качества подготовки и использования
специалистов с высшим техническим
образованием»

Уважаемый Владимир Стефанович!

Улучшение качества подготовки специалистов с высшим техническим образованием, их дальнейшее трудоустройство, а также кадровое обеспечение развития экономики остаются актуальными вопросами.

Совместно с заинтересованными представителями университетского сообщества Тюменской области был рассмотрен и изучен проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект), подготовленный консорциумом университетов «Недра».

По итогам обсуждения Проекта в части подготовки специалистов предлагаем рассмотреть дифференциацию исключительно содержания подготовки специалистов с высшим образованием в зависимости от характера их будущей профессиональной деятельности. Программы магистерской подготовки должны быть разработаны по разным моделям под интересы и потребности стратегии развития различных отраслей экономики и промышленных партнеров.

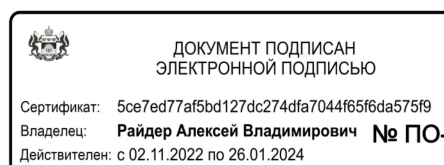
Важной представляется идея об интеграции образования, науки и производства, связь жизни с практикой, но вместе с тем, не раскрыты механизмы, которые будут лежать в их основе, и отличия от существующего состояния в инженерном образовании.

Также существенным дополнением к Проекту станет её фактологическая проработанность (анализ данных, статистическая информация).

В целом Проект содержит базовые положения, которые могут стать основой мероприятий по улучшению качества подготовки специалистов с высшим техническим образованием и их дальнейшему трудоустройству.

А.В. Райдер

Криницына Татьяна Олеговна
8 (3452) 56-93-66, krinicynato@72to.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЬЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО**

М. Горького ул., д. 73, г. Ижевск,
Удмуртская Республика, 426051
факс/тел. (3412) 22-30-42
www.udmedu.ru, e-mail: mail@mo.udmr.ru

М. Горький ур., 73 ю., Ижкар к.,
Удмурт Элькун, 426051
факс/тел. (3412) 22-30-42
www.udmedu.ru, e-mail: mail@mo.udmr.ru

27.04.2023 № 01/01-35эд/3613
На № _____ от _____

Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский горный
университет»

Литвиненко В.С.

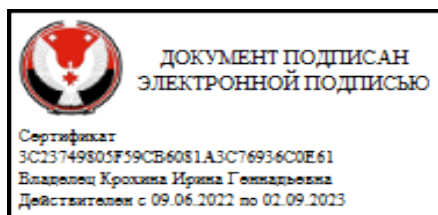
Уважаемый Владимир Стефанович!

Министерство образования и науки Удмуртской Республики (далее - Министерство) во исполнение поручения Главы Удмуртской Республики А.В. Бречалова рассмотрело Ваше письмо о Проекте «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее - Проект) и сообщает следующее.

В Удмуртской Республике отсутствуют образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству.

Дополнительно сообщаем, что данный Проект был доведен до сведения федеральных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Удмуртской Республики. Замечаний и предложений по Проекту от них не поступало.

Первый заместитель
министра



И.Г. Крохина

Татьянина Анна Николаевна
+7 (3412) 223-065 доб. 515



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Соборная пл., д.1, Ульяновск, 432017, тел./факс (8422) 58-93-43
E-mail: mail@ulgov.ru, http://www.ulgov.ru

28.04.2023 № 73 - П-01/1245/исх
На № 01-55/17 от 12.04.2023

Ректору федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский
горный университет»

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Ульяновская область является регионом с большим промышленным потенциалом. Значительное место в экономике Ульяновской области занимают высокотехнологичные отрасли, и задача обеспечения региона высококвалифицированными инженерными кадрами для создания, модернизации и поддержки наукоёмких производств всегда актуальна.

Проект стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием изучен. Поддерживаем его в части необходимости переработки основных образовательных программ по подготовке инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей с 5-6-летним сроком реализации указанных программ. Также предлагаем вынести изложенные в проекте основные подходы к реформированию системы высшего инженерного образования на обсуждение академическим сообществом с привлечением промышленных партнёров и заинтересованных лиц.

С УВАЖЕНИЕМ,

В.Н.Разумков

Киселева Ирина Вениаминовна
(8422) 41-79-29, доб. 101
2504аш2

0010161



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

(Минобрнауки Хабаровского края)

Фрунзе ул., 72, г. Хабаровск, 680002
Тел. (4212) 32-73-68. Факс (4212) 42-14-82
E-mail: edu_boss@adm.khv.ru;
<https://minobr.khabkrai.ru>

24.04.2023 № 08.2-15-5771

На № _____ от _____

О проекте стратегии

Ректору
Санкт-Петербургского
горного университета

Литвиненко В.С.

Васильевский остров, 21 линия д. 2,
г. Санкт-Петербург, 199106

Уважаемый Владимир Стефанович!

Министерство образования и науки края, рассмотрев Ваше письмо от 12 апреля 2023 г. № 01-55/17 о направлении проекта "Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием" (далее – проект), поступившее адрес Правительства края, сообщает.

Проект был направлен на рассмотрение в Совет ректоров высших учебных заведений Хабаровского края, Еврейской автономной и Магаданской областей, предложений и замечаний не поступало.

Заместитель министра –
начальник управления
профессионального образования

Е.В. Шадуя

Сундуков Алексей Михайлович,
(4212) 46-41-80



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский горный
университет»

В.С. Литвиненко

rectorat@spmi.ru

02.05.2023 № **4599**

На № _____ от _____
О направлении информации

Уважаемый Владимир Стефанович!

По поручению Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера Министерством образования и науки Челябинской области (далее - Министерство) рассмотрено Ваше письмо № 01-55/17 от 12.04.2023 г. По результатам рассмотрения сообщаем следующее.

Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» рассмотрен совместно с ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», являющимся одним из ведущих университетов Челябинской области, осуществляющим подготовку специалистов с высшим техническим образованием.

На расширенном заседании Совета Российского Союза ректоров 19.04.2023 г. была рассмотрена новая национальная система высшего образования, где были озвучены подходы и предложения от ректорского сообщества, такие как:

- специалитет, как основной уровень высшего образования в Российской Федерации. Синтез признанных достижений отечественной системы образования и наработок последних десятилетий. Вариативность сроков обучения;
- магистратура и ординатура, как механизмы углубленной специализированной подготовки кадров высшего профессионального уровня;
- инженерные школы, как механизм усиления подготовки инженерных кадров и повышения эффективности взаимодействия с индустриальными партнерами;
- аспирантура, как начало профессиональной научной деятельности.

Также на пресс-конференции 27.04.2023 г. Министром науки и высшего образования РФ В.Н. Фальковым озвучено предложение провести пилотную апробацию новой системы высшего образования в нескольких институтах из разных регионов и разного профиля с 2024 года.

Рекомендации по реформированию инженерного образования

1. Решение основных (текущих) задач (изложены в Стратегии методологического обеспечения коренного улучшения качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием).

2. Решение задач в рамках новой индустриализации экономики России.

Реформирование системы подготовки инженеров должно быть заточено под задачи стратегии новой индустриализации, масштабной технологической модернизации российской экономики, создания новых высокотехнологичных рабочих мест. Реализация таких промышленных инициатив невозможна без реформирования инженерного образования. Эффективное реформирование инженерного образования невозможно без новой индустриализации экономики страны. Результатом таких процессов станет повышение престижа инженерной деятельности. Дизайн и компетентностные модели инженерных образовательных программ должны соответствовать структуре и содержанию новой индустриализации. Под новые компетентностные модели (обеспечение реализации формирования новых компетенций) должны быть подобраны образовательные технологии, требования к квалификации преподавателей, структура и содержание образовательных программ, инфраструктура вуза, система управления вузом и т.д.

3. Решение задач в рамках формирующихся новых международных рынков.

Реформирование системы подготовки инженеров, формирование особо востребованных (в том числе и уникальных) компетенций должны быть заточены и под запросы формирующихся новых международных рынков, прежде всего, в пространстве БРИКС, что будет способствовать академической мобильности студентов, преподавателей и инженеров, позитивно повлияет на престиж инженерного образования. Инженерные вузы страны должны проводить бенчмаркинг-исследования для определения своих позиций среди профильных технических университетов стран новых сообществ и определения перечня основных целевых показателей, достижение которых позволит вузам быть конкурентоспособными на новых международных рынках инженерных образовательных услуг.

4. Реализация форматов гибких образовательных программ. К таким форматам относятся перевернутый учебный план; программа повышенной академической нагрузки; индивидуальные образовательные траектории. Указанные форматы востребованы студентами, апробированы и привлекают на инженерные направления абитуриентов-высокобалльников.

5. Квалификационный сертификат для «профессиональных инженеров» следует выдавать на ограниченный срок (3 года или 5 лет). В таком случае специалист обязан всю жизнь повышать квалификацию, ему не нужно навязывать пожизненное обучение.

6. Выполнение специальных исследований по выявлению текущих и будущих скрытых потребностей работодателей. Отдельные работодатели не

могут выявить потребности компании, сформировать перечень необходимых в настоящем и будущем компетенций для работы в компании. Не всегда очевидны для них и требования к качеству обучения. В таких случаях университету целесообразно организовать специальные исследования. Такие задачи можно включить в функционал отдельного подразделения (это может быть базовая кафедра на предприятии), либо решить силами выпускников специалитета или магистратуры в рамках ВКР или магистерской диссертации. Под выявленные потребности корректируются образовательные программы вуза.

7. Создание новой модели взаимодействия между университетом, бизнесом, государством и общественным сектором. Включение всех заинтересованных структур в цифровое пространство, что делает ее более ориентированной на современные вызовы. Ключевым элементом модели будет является цифровой мир, который способен реализовать сетевое взаимодействие, создавать виртуальные лаборатории и упрощать документооборот посредством внедрения технологии блокчейн.

8. Создание банка данных потенциальных баз практик, которые вовлечены в единое цифровое пространство (что позволит не концентрироваться на территориальной привязке). Студент без выезда на базу практики (в случае отсутствия таковой по месту проживания) имеет возможность виртуально проследить все базовые процессы, быть вовлеченным в решение производственных задач по своему профилю.

9. Производственный сектор формирует перечень тем, необходимых для решения своих операционных/стратегических задач (в рамках единого пространства), который выпускники вузов могут взять в разработку (возможен и межвузовский формат написания ВКР). Также это формирует лояльность у лучших выпускников к конкретному предприятию, а предприятие, в свою очередь, решает свои производственные задачи.

10. Сотрудничество вузов с реальным сектором экономики в вопросах разработки узких компетенций, учебных программ, программ стажировок и специальной подготовки студентов в соответствии с потребностями отрасли, что может привести к инновациям в продуктах, а также к инновациям в процессах.

11. Внедрение новых методов и подходов в систему образования в обязательном порядке (геймификация, диджитализация и т.д.)

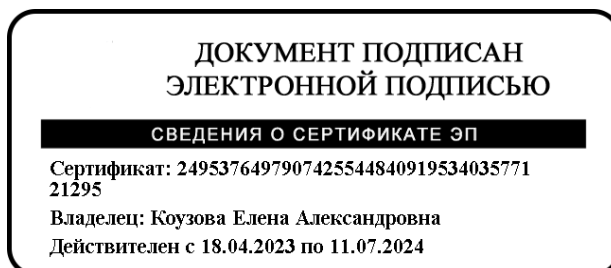
12. Активное взаимодействие школ и вуза в направлении профориентации. Запуск проекта подшефных школ для каждого направления; летняя школа-стажировка для школьников на базе вузовских площадок. Работа с 9-11 классами.

Выполнение вышеперечисленных задач приведет к важнейшему результату – повышению статуса инженера и преподавателя, участвующего в подготовке инженера, что является важнейшим условием привлечения лучших абитуриентов и преподавателей в технические вузы и как следствие – повышения качества инженерной образования.

Считаем, что данная система позволит сосредоточить трудоустройство выпускников на российских предприятиях, с целью ускорения импортозамещения. Однако, предлагаем вернуться к данному вопросу в 2024 году.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

пр-кт им. В.В. Путина, д.1 б,
г. Грозный, 364000
Тел. (8712) 22-21-35, факс 22-30-85
e-mail: post@apchr.ru, <http://www.chechnya.gov.ru>



НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ПРАВИТЕЛЬСТВО

В.В.Путинан цIарах пр-кт, цI.1 б,
Сольжа-ГIала, 364000;
Тел. (8712) 22-21-35, факс 22-30-85
e-mail: post@apchr.ru, <http://www.chechnya.gov.ru>

02.05.2022 № 08/457
На № _____ от _____

Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский
горный университет»
Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Правительство Чеченской Республики, рассмотрев проект «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект), поддерживает его в предложенном варианте.

Вместе с тем предлагаем некоторые рекомендации по реформированию инженерного образования.

Приложения: на 2 л.

Заместитель Председателя

А.Р. Алханов

Минобрнауки ЧР
(8712) 22-51-88



ГУБЕРНАТОР ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

689000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Беринга, д.20;
телеграф: Анадырь, Аппарат Губернатора и Правительства Чукотского автономного округа;
e-mail: admin87chao@chukotka-gov.ru, телетайп: 354128 УТЕС; факс 2-90-65; 6-29-19, телефон 6-90-31, 6-90-13

от 15.05.2023 № 01-49/1959

На № 01-55/17 от 12.04.2023 г.

**Ректору
Санкт-Петербургского
горного университета**

В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием», разработанный консорциумом университетов «Недра», был мной рассмотрен, все пункты внимательно проанализированы.

В Проекте описан актуальный подход к улучшению качества технического образования под существующие задачи Российской Федерации на данном этапе ее исторического развития.

Поддерживаю предлагаемые в Проекте инициативы, направленные на переход подготовки специалистов в зависимости от потребностей реальных отраслей экономики.

При этом, считаю важным дополнить, что перестройка системы профессионального образования не должна проходить в отрыве от вопросов взаимодействия сфер профессионального образования и труда, а именно, при изменении системы квалификаций, уровней профессионального образования должна будет меняться соответственно и система профессиональных стандартов.

С уважением,

Временно исполняющий обязанности

В.Г. Кузнецов



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская пл., д. 3, г. Ярославль, 150000
Телефон (4852) 72-82-53, 78-60-03
Факс (4852) 73-05-65
e-mail: gov@adm.yar.ru
ОКПО 00022266, ОГРН 1027600684308
ИНН/КПП 7604003720/760401001

27.04.2023 № ИХ.01-4011/2023

На № ___ от ___

О направлении информации

Уважаемый Владимир Стефанович!

Правительством области в соответствии с Вашим письмом от 12.04.2023 № 01-55/17 рассмотрен Проект «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием».

Полагаем возможным поддержать данный Проект. Представленный в Проекте подход к подготовке специалистов с высшим техническим образованием, предусматривающий переход к специалитету, приобретение практических навыков учащимися наряду с освоением технических знаний, создаст условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Кроме того, введение в образовательных организациях высшего образования специализации позволит обеспечить подготовку молодых специалистов в соответствии с учетом интересов отраслей промышленности и национальной экономики.

Заместитель Губернатора области

А.М. Колядин



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1DE6E28F95D409EA0245F5DA6DB5FBCA
Владелец: Колядин Андрей Михайлович
Действителен с 05-04-2023 до 28-06-2024

Юнусов Дмитрий Рафаэлевич
(4852) 40-15-14

ГЛАВА
РЕСПУБЛИКИ САХА
(ЯКУТИЯ)



САХА
ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН
ИЛ ДАРХАНА

ул. Кирова, д. 11, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677022,
E-mail: adm@adm.sakha.gov.ru, <http://www.sakha.gov.ru>

28 апреля 2023 г. № 693-А1

На № _____ от _____

Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский горный
университет»

В.С. Литвиненко

О проекте Стратегии

Уважаемый Виктор Стефанович!

Рассмотрев Ваше письмо от 12.04.2023 № 01-55/17 о проекте «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием», сообщаю следующее.

Система высшего образования Российской Федерации ставит перед собой цель вырастить высококвалифицированных специалистов, умеющих создавать и продвигать уникальные технологии и продукты, специалистов – выступающих двигателями социально-экономического развития, формировать качественный человеческий капитал. Развитие человеческого капитала напрямую связано с экономикой и социальной сферой.

Представленный проект Стратегии нацелен именно на эффективность процесса подготовки кадров для технических отраслей с позиции использования ресурсной базы технических вузов с полным учетом интересов отраслей национальной экономики и результативности принимаемых управленческих решений в целях формирования конкурентоспособности будущих специалистов и определенно заслуживает пристального внимания. Качественные перемены требуют новых подходов с учетом использования имеющихся и хорошо зарекомендовавших себя практик и наработок.

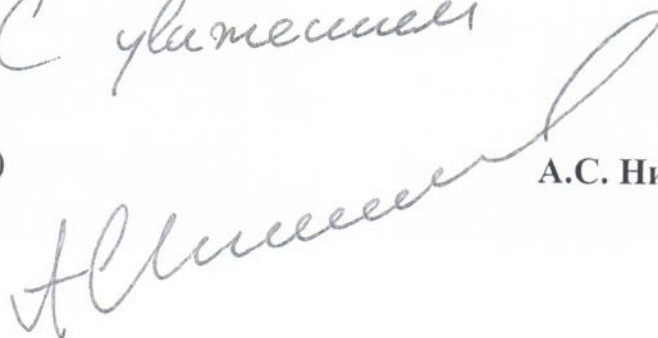
Вместе с тем некоторые аспекты проекта целевого видения требуют дополнительного пересмотра. Так, по пункту 7 предлагаю рассмотреть

противоположную позицию повсеместного ввода квалификации «специалитет» с постепенным упразднением по техническому образованию квалификации «бакалавриат». Существующая практика взаимодействия ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» с организациями и предприятиями реального сектора экономики показывает, что образовательные программы специалитета в большей степени ориентируют обучающихся по общеинженерным дисциплинам на практическую работу по выбранному направлению.

В пункте 10 предлагаю уточнить исходные количественные данные для произведения расчетов количества обучающихся по образовательным программам магистратуры в связи с возможным различным истолкованием методики расчета и интерпретации показателя. Установление удельного веса численности магистрантов в размере 10%, по мнению ответственных сотрудников образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Саха (Якутия), необходимо повысить до 20%, поскольку установление низкого целевого ориентира в последствии негативно отразится на наборе абитуриентов.

Глава
Республики Саха (Якутия)

С уважением



А.С. Николаев

**Акционерное общество
«Арктические морские инженерно-
геологические экспедиции»**

183025, г. Мурманск, ул. Карла Маркса, д.19
телефон: +7 (815-2) 70-46-44
e-mail: amige@rusgeology.ru

02.05.2023 № 421

На № 09/11-003 от 20.04.2023 г.

*О стратегии подготовки специалистов
с высшим техническим образованием*

Ректору
Санкт-Петербургского
горного университета

В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Благодарю Вас за приглашение принять участие в обсуждении Проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием».

Проект 10.04.2023, предложенный Горным университетом, большинством ведущих специалистов нашего предприятия оценивается как актуальный и призванный обеспечить улучшение качества технического образования. По нашему мнению, сформулированная стратегия в полной мере отражает назревшую необходимость перехода к традиционному для нашей страны обучению, как специалитет.

Посылы пунктов 1-6 и 8 крайне актуальны и полностью поддерживаются нашими ведущими специалистами.

Однако, пункты 7, 9 и 10 вновь возвращают нас к Болонской системе обучения, что, по нашему мнению, будет приводить к расслоению, как в преподавательской, так и в студенческой среде и, как следствие, к организационным и административным конфликтам.

Особое мнение хочется уделить подготовке такой квалификации как «Бакалавр». Учитывая тот факт, что данная квалификация будет присваиваться в конце 4 года обучения, а предметы по специализации планируется включать в 5-6 году обучения, получается, что квалификация

«Бакалавр», наиболее «слабая» в системе высшего образования и в корне противоречит идее развития специалитета.

Рассматривая далее пункт 11, обучение в Аспирантуре также возможно только для «специалистов высшего образования» или «магистров», при этом «бакалавр» естественно здесь не актуален. Возникает вопрос если «специалист» и «магистр» равны зачем нужно промежуточное звено и две системы образования?

Сохранение Болонской системы обучения, наверное, действительно необходимо для привлечения иностранных студентов. Для российских выпускников это сохранит возможность трудоустройства за рубежом, но будет ли полезно содержание двух систем высшего образования для нашего государства? Это вопрос.

Пункты 12-14, касающиеся развития, предпринимательства, творчества, конкуренции, также являются актуальными и должны являться неотъемлемой частью любой системы обучения.

В п.15 в части повышения уровня организации учебного процесса постулируется в категоричной форме «запретить общественные мероприятия в учебное время», спорить с этим сложно, однако думается, что не все общественные мероприятия могут навредить учебному процессу, возможно стоит смягчить категоричность данного пункта.

Говоря о проблемах, решаемых п 16-19, хочется отметить, что специалисты нашего предприятия также участвуют в образовательном процессе, включая преподавательскую деятельность и работая в выпускной комиссии Мурманского государственного технического университета (МГТУ). Опираясь на эту работу, мы имеем возможность привлекать наиболее активных и хорошо подготовленных студентов МГТУ к работам на нашем предприятии ещё в период их обучения. Многие студенты МГТУ проходят производственные практики и в дальнейшем работают на нашем предприятии.

Вместе с тем, МГТУ не закрывает полностью потребности АО «АМИГЭ» в специалистах, поэтому «кадровый голод» существует. Столичные ВУЗы могли бы полностью закрыть эту проблему, но по ряду, в основном, бытовых причин

(низкая заработная плата, удаленность региона, отсутствие жилья и т.п.) привлечь молодых специалистов из Москвы и Санкт-Петербурга нам крайне сложно.

Поэтому, если бы была система т.н. распределений, возможно не как в Советском Союзе, а в рамках отдельной Государственной программы, с достойным финансированием, обеспечивающим молодых специалистов жильем, оплатой проезда в отдаленные районы страны и пр. Финансовое обеспечение данной программы можно организовать через налоговые льготы для предприятий и специалистов, гранты и т.п., что могло бы облегчить не только финансовое бремя предприятий, но и самих молодых специалистов. Возможно, стоит рассмотреть данную систему трудоустройства молодых специалистов в стратегии.

Управляющий директор

С уважением,


В.В. Хомбак



**Акционерное общество «Апатит»
(АО «Апатит»)**

Северное шоссе, д. 75, город Череповец,
Вологодская область,
Российская Федерация, 162622
Тел.: +7(8202) 59 33 09; Факс: +7(8202) 55 50 34;
e-mail: cherepovets@phosagro.ru, www.phosagro.ru
ОКПО 00203938; ОГРН 1025100561012;
ИНН/КПП 5103070023/997550001

Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский горный
университет»,
Председателю президиума консорциума
университетов «Недра»

Литвиненко В.С.

28.04.2023 № АП/5652

на № 09/11-003 от 20.04.2023

Уважаемый Владимир Стефанович!

Внимательно изучив проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – Стратегия), и в рамках долгосрочного сотрудничества ПАО «ФосАгро» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» мы поддерживаем Вашу инициативу и готовы участвовать в её продвижении, доработке и апробации.

Считаем, что задача по реформированию системы высшего образования является на данный момент приоритетной и предлагаем включить в Стратегию следующие направления:

1. Учитывать потребности реального сектора экономики при формировании планов и программ обучения и иметь соответствующую материально-техническую базу для подготовки квалифицированных специалистов с качественным техническим образованием.

2. Вернуть в образовательный процесс ориентацию на профессиональные навыки – профориентацию, чтобы выпускник ВУЗа, по технической специальности, на той или иной стадии обучения мог получить профессиональные навыки (рабочую профессию) в процессе практики на предприятии или в стенах ВУЗа, в центрах повышения квалификации или переподготовки.

3. Включить в учебные планы не только общеобразовательные и специальные дисциплины, но и тренинги для развития управленческих и личностных компетенций.

4. Разработать учебные планы и программы таким образом, чтобы сроки подготовки студентов были оптимальными, в зависимости от специальности, без потери качества обучения (например, за счет отработки практических навыков на действующем производстве). Учитывая, что времени на практическое обучение отводится всего 10% от учебных планов всего обучения в ВУЗе, поднимается вопрос по закреплению теоретических знаний навыками на производственных площадках. В связи с этим предлагаем рассмотреть возможность увеличения часов практического обучения на производственных площадках и, по возможности, проводить его в течение всего учебного года.

5. Внедрить инструменты по освоению узко-профильной специальности для подготовки специалистов по техническим (инженерным) направлениям.

Компания «ФосАгро» на протяжении многих лет ставит перед собой приоритетные задачи, обозначенные в Стратегии, такие как подготовка специалистов широкого профиля с учетом их специализации в определенной сфере профессиональных навыков, подкрепление теоретических знаний, полученных в технических ВУЗах, практической подготовкой в производственных структурных подразделениях предприятий, а также привлечение




PHWMM045900XBPCSAX5

специалистов, наставников, инструкторов производственного обучения к образовательному процессу и повышение квалификации преподавателей ВУЗов на производственных площадках компании.

Благодарим Вас за значительный вклад в развитие системы высшего инженерного образования в России.

С уважением,

Генеральный директор



А.А. Гильгенберг

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ
ПО КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОСКОСМОС»



Акционерное общество
«Государственный ракетный центр
имени академика В.П.Макеева»
(АО «ГРЦ Макеева»)
Российская Федерация, Челябинская область,
г. Миасс

✉ 456313, Челябинская область,
г. Миасс, ш. Тургоякское, д. 1
☎ 351-3/28-63-70 📠 351-3/55-51-91; 24-12-33
Телеграфный адрес: «Рубин» 624013
E-mail: src@makeyev.ru
ОКПО 07549733, ОГРН 1087415002168
ИНН/КПП 7415061109/741501001

От 05.05.23 № 413

На № _____ от _____

Ректору Санкт-Петербургского горного
университета
Ливиненко В.С.
199106, Санкт-Петербург, 21-я линия, д.2

Уважаемый Владимир Стефанович!

Проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием затрагивает очень существенные вопросы подготовки специалистов для российской экономики.

Безусловно вопросы подготовки научных и инженерных кадров имеют не менее важное значение – это залог успешного развития предприятия и отрасли в целом.

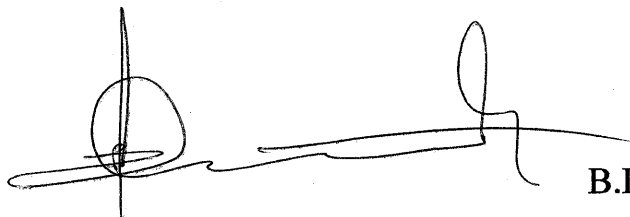
Цикл подготовки специалистов, совместно с вузами, в АО «ГРЦ Макеева» идет непрерывно от профориентационной работы в школах до отбора выпускников вузов для приема на работу.

Требования к молодым специалистам в Государственном ракетном центре достаточно высокие, они должны в совершенстве владеть набором компетенций, предусмотренных программами подготовки по каждой специальности, соответствовать требованиям этических принципов и требованиям к служебному поведению.

Процесс совершенствования программ подготовки специалистов для ракетной отрасли должен идти постоянно, и мы уделяем этому самое серьезное внимание, развивая практико-ориентированные модели обучения, хорошо зарекомендовавшие себя в качестве актуального формата подготовки студентов.

Учитывая, что предложения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием могут быть применимы в развитии высшего образования для всех отраслей промышленности, я поддерживаю Вашу инициативу по изложенным в проекте стратегии направлениям деятельности.

Генеральный директор,
Генеральный конструктор,
академик РАН

A handwritten signature in black ink, consisting of a large circle on the left, a horizontal line extending to the right, and a vertical line on the right side that loops back to the horizontal line.

В.Г. Дегтярь



РОСЭНЕРГОАТОМ
РОСАТОМ

**Акционерное общество
«Российский концерн по производству
электрической и тепловой энергии
на атомных станциях»
(АО «Концерн Росэнергоатом»)**

**Первый заместитель Генерального
директора по корпоративным функциям**

Ферганская ул., д. 25, Москва, 109507
Телефон (495) 647-41-89, факс (495) 926-89-30
E-mail: info@rosenergoatom.ru
ОКПО 08844275, ОГРН 5087746119951
ИНН 7721632827, КПП 772101001

02.05.2023 № 9/03/71840

На № 9/11-003 от 20.04.2023

**О проекте стратегии по повышению
качества подготовки специалистов**

Ректору
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский горный
университет»
Литвиненко В.С.

rectorat@spmi.ru
nedra@spmi.ru

Уважаемый Владимир Стефанович!

На современном этапе в условиях глобальных вызовов перед системой высшего инженерного образования поставлен ряд важнейших задач, среди которых обозначение основных векторов прорывного научно-технологического развития каждого региона и страны в целом, повышение квалификации инженеров, популяризация инженерного образования в стране, обеспечение производства кадрами, способными отвечать на эти вызовы.

АО «Концерн Росэнергоатом» (далее – Концерн), на протяжении всей своей деятельности уделяет большое внимание подготовке специалистов для отрасли. Ключевыми вузами для Концерна являются члены ассоциации опорных вузов Госкорпорации «Росатом»: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – НИЯУ МИФИ) и его обособленные структурные подразделения, расположенные в городах размещения объектов атомной отрасли, и Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина (далее – ИГЭУ). Перечисленные вузы ведут подготовку аспирантов, магистров, бакалавров и специалистов для России и зарубежных стран по наиболее актуальным направлениям, востребованным в атомной отрасли.

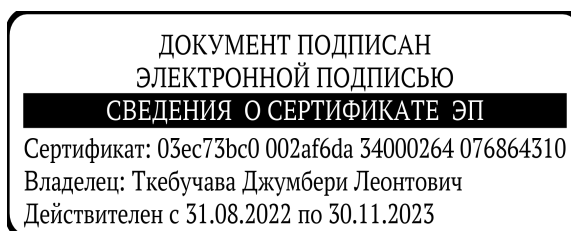
Приоритетным направлением в НИЯУ МИФИ и ИГЭУ является подготовка специалистов по укрупненной группе специальностей и направлений 14.00.00 «Ядерная энергетика и технологии» (далее – УГСН). В рамках УГСН осуществляется подготовка кадров по программе специалитета 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» с присвоением квалификации инженер-физик, сроком обучения 5 лет 6 месяцев, т. к. именно такой уровень подготовки кадров позволяет обеспечивать надежную и безаварийную эксплуатацию АЭС, а также экономическую и экологическую безопасность.

Важнейшей составляющей формирования высококвалифицированного специалиста является практико-ориентированная подготовка в учебно-тренировочных подразделениях АЭС на полномасштабных тренажерах, в созданных ресурсных центрах Госкорпорации «Росатом» – НИЯУ МИФИ в городах Волгодонске, Обнинске, Нововоронеже.

В качестве средств обучения в Ресурсном центре г. Волгодонска используется полномасштабное оборудование энергоблоков АЭС, расположенное на производственных площадках завода «Атоммаш» и предприятий промышленного кластера г. Волгодонска, а также тренажеры, симуляторы, тепломеханическое и другое оборудование, размещенное в учебно-тренировочном подразделении Ростовской АЭС, которое позволяет добиваться формирования у обучаемых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий из широкого набора профессиональных стандартов работников отрасли, что несомненно является лучшей практикой, оптимально сочетающей все формы обучения.

Необходимым аспектом в подготовке современных кадров является участие студентов в научно-исследовательской работе, получение грантов, развитие предпринимательства через внедрение научных результатов в производство. Студенты опорных вузов Госкорпорации «Росатом» активно участвуют в таких важнейших проектах Госкорпорации «Росатом», как «Прорыв», «Сооружение многоцелевого исследовательского реактора на быстрых нейтронах (МБИР)», «Разработка реактора БН-1200», нацеленных на достижение нового качества ядерной энергетики.

Опыт, накопленный опорными вузами в подготовке инженеров для предприятий Госкорпорации «Росатом», совместно с Вашими предложениями о стратегии методологического обеспечения повышения качества подготовки специалистов с высшим техническим образованием может быть представлен как на уровне Министерства науки и высшего образования, так и на уровне различных федеральных учебно-методических объединений высшего образования.



Д.Л. Ткебучава



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КРАСНОЯРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»

Проспект имени газеты «Красноярский рабочий», д. 29,
г. Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация, 660123

Тел.:(391)264-66-01

Факс:(391)264-48-91, (391)264-66-36

e-mail: info@krskmz.ru

web-site: www.krskmz.ru

Исх. от « 28 » 04 2023 г. № 513-112/312-2023

На исх. от « 20 » 04 2023 г. № 09/11-003

Ректору
Санкт-Петербургского
Горного университета
Литвиненко В.С.

21-я линия, д. 2
Москва, 129110

О мотивированном мнении

Уважаемый Владимир Стефанович!

Изучив проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием предлагаю рассмотреть возможность включения в образовательный процесс следующего:

- «рабочий семестр» с целью формирования умений и навыков, направленных на выполнение работы в соответствии квалификационными требованиями;

- прохождения студентами независимой оценки квалификации, для подтверждения профессиональных квалификаций, полученных в рамках системы образования;

- открыть центр оценки квалификации специалистов на предприятиях по направлениям подготовки.

Включение вышеперечисленного в учебный процесс приведет к улучшению качества подготовки, сокращению периода адаптации на предприятиях, повысит конкурентоспособность студентов после завершения образовательного процесса на рынке труда.

Зам. генерального директора –
директор по персоналу и общим вопросам

С.В. Русаков



ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ «РОСТЕХ»
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КОНЦЕРН РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

АО «КРЭТ», 109240, Москва, Гончарная улица, 20/1, стр. 1
e-mail: info@kret.com, тел: +7 (495) 587 70 70

И.О.Б. АИЗ № РЭТ-СА-3475
На № _____

Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

О проекте «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием»

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Акционерное общество «Концерн Радиоэлектронные технологии» (далее – Концерн) изучило проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект), подготовленный Консорциумом университетов «Недра».

Считаем важным определить направления стратегии улучшения качества подготовки специалистов с высшим техническим образованием в целях обеспечения развития экономики, и поддерживаем предлагаемый Проект. Считаем, что особо необходимо акцентировать вопрос на совершенствовании системы формирования конкурентной среды будущих специалистов, направленной на улучшение организации экзаменов и зачетов как важного инструмента объективной и строгой оценки знаний студентов, а также необходимости закрепления теоретических знаний практическим опытом на производственных площадках в течение всего срока обучения.

Заместитель генерального директора -
руководитель Аппарата генерального
директора

И.А. Алимурадова



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КРЫМСКИЙ СОДОВЫЙ ЗАВОД»
(АО «СЗ»)

ул. Проектная, 1, г. Красноперекоск, Республика Крым, Российская Федерация, 296002
тел. (36565) 2-80-10, (800) 250-37-00; e-mail: cs@sodaplant.ru; <http://www.sodaplant.ru>
ОКПО 00723477; ОГРН 1149102072547; ИНН/КПП 9106001900 / 910601001

02 МАЙ 2023 № 06-08-24/4283
На № 09/11-003 от 20.04.2023

Санкт-Петербургский горный
университет
Ректору
Литвиненко В.С.

21-я линия, д.2,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация,
199106
rectorat@spmi.ru

Уважаемый Владимир Стефанович!

Администрацией предприятия рассмотрен, представленный Вами, проект стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием.

Считаем важным отметить, что в постсоветское время были убраны нормы из законодательства, которые способствовали осуществлению полноценного процесса подготовки специалистов, который включал в себя, как правило, этап адаптации непосредственно на производстве в качестве и в статусе молодого специалиста. Речь идет об обязательствах выпускников отработать три года по направлению и обязательствах работодателя по отношению к молодому специалисту. Невозможно получить готового специалиста напрямую с университетской аудитории за редким исключением. Снижение качества обучения во всей системе профессиональной подготовки вызывает недоверие у работодателей к выпускникам. Как следствие, согласно публичным данным, около 15% процентов выпускников ВУЗов работают по рабочим специальностям. А следуя другим данным, то всего лишь 10% выпускников работают по специальности. Работодатели, заявляя целый перечень вакансий на должности специалистов самого разного профиля, неохотно идут на прием выпускников без стажа работы. Механизм трудоустройства, в большинстве случаев, связан с одобрением кандидата на должность прежде всего «внизу» непосредственным руководителем. А непосредственный руководитель в своей повседневной деятельности озабочен целым комплексом служебных задач и не хочет брать кандидата на ответственную должность, которого нужно какое-то время сопровождать, обучать, помогать без гарантии получения результата как по отдаче, так и по закреплению специалиста на должности. Большинство выпускников при выборе места работы ориентируются в первую очередь на место проживания, а не на

место работы. Тому есть много причин и если не ввести соответствующие мотиваторы, то все останется на прежнем уровне.

Крайне необходимо определение законодательной нормы закрепляющей механизм подготовки квалифицированных кадров через их обучение уже в рамках трудовых отношений непосредственно на производстве по завершению или во время цикла обучения в ВУЗе. Если мы все понимаем, что главный потребитель результатов вашего труда – работодатель, не воспринимает специалиста только через наличие диплома, а в первую очередь через успешную практику реальной трудовой деятельности на ответственной должности по профессии, то нужно сделать так, чтобы диплом был свидетельством наличия такой практики. Рассчитывать, что такой механизм будет работать по каким-то частным соглашениям не придется. Очевидно, что где-то и у кого-то это работает. Да и выпускники авторитетных вузов, очевидно, вряд ли сталкиваются с проблемой трудоустройства по специальности. Но, это - единичные случаи, а не системные.

Директор по кадрам и быту



Т.Л. Филипчук



Металлоинвест
Лебединский ГОК

309191, Россия, Белгородская область, г. Губкин,
промышленная зона, промплощадка ЛГОКа
Телефон: (47241) 5-44-55 Факс: (47241) 5-65-23
www.metalloinvest.com
E-mail: gok@lebgok.ru

Ректору
Санкт-Петербургского
Горного университета

В.С. Литвиненко

28.04.2023 № Ч-60-03/982
На № _____ от _____

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше обращение от 24.04.2023 г. №09/11-003 АО «Лебединский ГОК» выражает свое согласие с принципиальным подходом и оказывает поддержку Проекту по улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием.

В качестве рекомендаций для подготовки доклада Президенту РФ В.В. Путину хотелось бы обратить Ваше внимание на следующие аспекты:

1. Повышение качества подготовки через производственную практику действительно позволит не только практически применить полученные знания, а также воспитать у студентов ответственное отношение к требованиям охраны труда и промышленной безопасности, что в свою очередь повлияет и на дисциплину в процессе обучения.

2. Не рекомендуем ограничивать возможность продолжить обучение по направлению «Магистратура» до 10 % от общего числа обучающихся, поскольку это искусственно снизит долю специалистов, способных практически исследовать и применять достижения современной науки на производстве.

3. Предусмотреть мероприятия по повышению мотивации выпускников столичных ВУЗов работать в регионах для повышения промышленного потенциала регионов, что будет способствовать развитию и патриотических ценностей, и экономики страны.

Управляющий директор

А.В. Токаренко

Директор по персоналу
Плешков А.В.
8-47-241-5-45-24



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ОБЪЕДИНЕННАЯ
ДВИГАТЕЛЕСТРОИТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ»**

ПРОСПЕКТ БУДЕННОГО, 16, КПП 997450001
МОСКВА, РОССИЙСКАЯ ОГРН 1107746081717
ФЕДЕРАЦИЯ, 105118 ИНН 7731644035

Т.: +7 495 232-55-02 UECRUS.COM
Ф: +7 495 232-69-92 INFO@UECRUS.COM

03.05.2023 № 0001-10770

на _____ от _____

**РЕКТОРУ ФГБОУ ВО
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

В.С. ЛИТВИНЕНКО

О направлении информации

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше обращение от 20.04.2023 г. № 09/11-003 о рассмотрении проекта «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Стратегия) сообщаю.

Объединенная двигателестроительная корпорация (далее – ОДК, корпорация) испытывает острую нехватку квалифицированных кадров с высшим техническим образованием, обладающих востребованными для корпорации компетенциями. Предприятия, входящие в контур ОДК, сталкиваются не только с дефицитом кадров, но и со снижением качества их подготовки. Несоответствие компетенций работников требованиям работодателей растет и остается одной из главных проблем рынка труда.

ОДК поддерживает инициативы, способствующие комплексному решению проблемы дефицита специалистов с высшим техническим образованием. Учитывая политику в области образования, проводимую Министерством образования и науки Российской Федерации, при формировании Стратегии целесообразно следующее:

составлять основные образовательные программы в соответствии с требованиями работодателя к «модели выпускника» и актуализировать федеральные государственные образовательные стандарты на основании профессиональных стандартов по соответствующим профессиям (должностям);

рассмотреть в период обучения рекомендации трудоустройства на предприятия соответствующего профиля студентов с 1 курса, определив график работы не реже 1 раза в неделю, с целью минимизации периода адаптации при трудоустройстве через погружение студентов в корпоративную культуру и бизнес-процессы с выполнением реальных производственных задач;

закреплять теоретические знания в рамках практико-ориентированной подготовки на производственных площадках, в том числе посредством решения производственных кейсов с использованием реального оборудования и программных комплексов. При этом на практико-ориентированную подготовку предлагается выделить не менее 60% объема от учебного плана;

изучать предметы по специализации целесообразно с четвертого курса, а по узкоспециализированным компетенциям – со второго курса;

поддерживать специалитет (5-6 лет) и магистрату как подготовку системных инженеров с углубленным изучением специальности или подготовку к научной деятельности – аспирантуре;

проводить оценку (аттестацию) по стандартам работодателя у выпускников высших учебных заведений после шести месяцев с момента трудоустройства в целях оценки практического закрепления профессиональных знаний, умений и навыков.

Предлагаемые инициативы будут способствовать более быстрой адаптации выпускников технических вузов, обеспечивать укрепление кадрового потенциала предприятий и улучшать социально-экономические показатели регионов и страны в целом.

С уважением,

Временный генеральный директор



В.А. Бадеха



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«Объединенная судостроительная
корпорация» (АО «ОСК»)

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

Юридический адрес: ул. Марата, д. 90, Санкт-Петербург, 191119,
телефон: +7 (812) 494-17-42, факс: +7 (812) 494-17-43
e-mail: info@oosk.ru, https://www.oosk.ru
Филиал в Москве: ул. Большая Татарская, д. 11, корп. В, 115184,
телефон: +7 (495) 617-33-00, факс: +7 (495) 617-34-00
ОКПО: 82264639, ОГРН: 1079847085966
ИНН/КПП: 7838395215/783801001

Ректору
Санкт-Петербургского
горного университета

В.С.Литвиненко

10.05.2023 № 19-02-8545
На № 09/11-003 от 20.04.2023

О рассмотрении проекта

Уважаемый Владимир Стефанович!

АО «ОСК» уделяет особое внимание вопросам подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, а также повышению качества образования в высших учебных заведениях.

АО «ОСК» рассмотрело проект стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – Проект), подготовленный консорциумом университетов «Недра», и поддерживает представленные в Проекте инициативы.

Считаю, что реализация Проекта позволит повысить уровень инженерного образования, в частности качество организации учебного процесса и практической подготовки, обеспечит формирование кросс-функциональных компетенций, междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в соответствии с потребностями отраслей экономики и основными тенденциями развития науки и техники.

АО «ОСК» всесторонне поддерживает направление представленного Проекта на рассмотрение в федеральные органы государственной власти нашей страны.

С уважением,

А.Л.Рахманов

Исп. Гаранкина Т.М.
Тел. +7 (495) 617-33-00 (доб. 1585)

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ОДК-КЛИМОВ»

УЛ. КАНТЕМИРОВСКАЯ, Д. 11, СТР. 1
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ,
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,
194100

Т.: +7 812 454-71-00
Ф.: +7 812 647-00-29

КПП 785050001
ОГРН 1069847546383
ИНН 7802375335
ОКПО 07543614

KLIMOV.RU
KLIMOV@KLIMOV.RU

**РЕКТОРУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

В.С. ЛИТВИНЕНКО

21-я линия ВО, д. 2
г. Санкт-Петербург
199106

27.04.2023 № К-739/749/421-23
на № 09/11-003 от 20.04.2023

О подготовке специалистов с высшим
техническим образованием

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше письмо, определяющее основные предложения Проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием», подготовленного консорциумом университетов «Недра», сообщаем, что нами были досконально изучены предложения, указанные в приложении к Вашему письму.

АО «ОДК-Климов» придерживается концепции непрерывного образования взрослых и поддерживает различные проекты, связанные с подготовкой и развитием специалистов с высшим техническим образованием.

Мы предлагаем комплексный подход к подготовке инженерных кадров благодаря проектам «Инженерные классы на базе АО «ОДК-Климов», целевой подготовке кадров, а также спецпроекту Государственной Корпорации «Ростех» «Крылья Ростеха», направленного на подготовку инженеров нового поколения с глубоким изучением специализированных компетенций и дополнительному обучению в области IT-технологий и иностранных языков. Благодаря данным проектам реализуется цепочка подготовки школа-университет-предприятие.

Благодарим Вас за предложение выработать отношение к изложенным материалам Проекта. Рассмотрев представленные материалы, сообщаем, что АО «ОДК-Климов» всецело поддерживает стратегию методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием.

С уважением,

Директор по персоналу



Д.М. Ванев

Яковлев Алексей Алексеевич
Ведущий специалист по управлению персоналом
e-mail: education@klimov.ru
Тел.: 8 812 454-72-01

 **Е.С. КОРЕПАНОВА**

Публичное акционерное общество «ОДК-Сатурн»

ПРОСПЕКТ ЛЕНИНА, 163,
РЫБИНСК, ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛ.,
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, 152903

КПП 761001001
ОГРН 1027601106169
ИНН 7610052644

Т.: +7 4855 32-81-00
Ф.: +7 4855 32-90-00

UEC-SATURN.RU
SATURN@UEC-SATURN.RU

Санкт-Петербургский горный университет
Ректору
Литвиненко Владимиру Стефановичу

27.03.2023 № 710/013-90

На № _____ от _____

О рассмотрении Проекта

Уважаемый Владимир Стефанович!

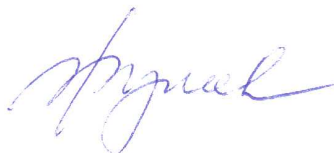
Рассмотрев предлагаемый Проект «Стратегии методологического обеспечения коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» поддерживаю предложения по изменению подготовки специалистов с высшим техническим образованием.

Для предприятия ПАО «ОДК-Сатурн» в настоящее время остается актуальной проблема кадрового обеспечения, поэтому считаю, важнейшей задачей перестройку высшего инженерного образования в том числе в части:

- обеспечения перехода к подготовке специалистов широкого профиля;
- обеспечения пересмотра номенклатуры специальностей;
- дифференцирования содержания программы и сроков подготовки;
- внедрения практико-ориентированного подхода к организации обучения;
- перехода к подготовке специалистов с присвоением квалификации «Инженер»;
- создания на базе ведущих компаний учебно-научных-производственных комплексов;
- улучшения материально-технической базы вузов, создание Кампусов;
- привлечения к учебному процессу ведущих специалистов с производства;
- «распределения» студентов по окончании учебного заведения на предприятия;
- удержания молодых специалистов в регионах, минимизируя отток в столичные вузы и предприятия.

Директор по персоналу

Н.С. Белова
(4855) 329 742



С.И. Жукова



**Акционерное общество «Силовые машины – ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт»
(АО «Силовые машины»)**

ул. Ватутина, д. 3, лит. А, Санкт-Петербург, Россия, 195009, тел. +7 (812) 346-70-37, факс +7 (812) 346-70-35
mail@power-m.ru; www.power-m.ru

28.04.2023 № ГД-АГК-00160

На № 09/11-003 от 20.04.2023

Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский
горный университет»
Литвиненко В.С.

О поддержке инициативы
изменения подготовки специалистов с
высшим техническим образованием

Уважаемый Владимир Стефанович!

Выражаем Вам и всем сотрудникам Санкт-Петербургского горного университета глубокое уважение от лица АО «Силовые машины».

Мы внимательно изучили направленный Вами проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект).

Со своей стороны, АО «Силовые машины» поддерживает необходимость перестройки высшего инженерного образования в Российской Федерации. Текущие вызовы, стоящие перед различными отраслями экономики Российской Федерации, требуют современной, профессиональной подготовки будущих кадров. При общей численности сотрудников 14 тысяч человек, в среднем, в год АО «Силовые машины» трудоустраивает на инженерно-конструкторские специальности более 200 человек и более 1000 человек на рабочие специальности.

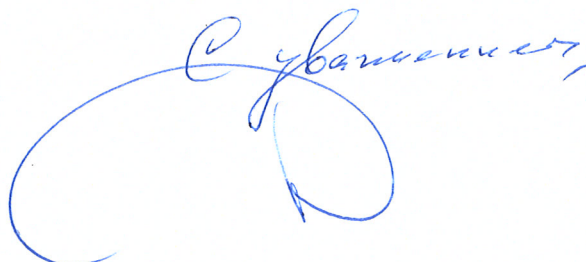
В компании развернута и реализуется большая работа по профориентации и подготовке молодых инженерно-технических и производственных специалистов совместно с ведущими техническими вузами страны, но мы видим серьезные риски по кадровому обеспечению в среднесрочной перспективе. Беспокойство вызывает растущий с каждым годом дефицит специалистов с необходимым уровнем квалификации.

Ответ на существующий вызов мы видим в реализации системы дуального обучения в высшем профессиональном образовании для подготовки квалифицированных инженерных кадров, близкой по содержанию той, которая реализовывалась на базе специализированных высших

технических учебных заведений (ВТУЗ), созданных в советский период при крупных промышленных предприятиях.

В этой связи поддерживаем разработку Проекта и предлагаем провести встречу для обсуждения деталей по выстраиванию образовательной программы для подготовки квалифицированных инженерных кадров.

Генеральный директор



А.В. Конюхов



офис 1063, дом 2,
пр. Народного Ополчения,
Санкт-Петербург, РОССИЯ, 198216

Тел.: (812) 334 36 66, 677 43 25,
Факс: (812) 753 63 76, 677 43 25
www.polymetal.ru

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ПОЛИМЕТАЛЛ»
АО «ПОЛИМЕТАЛЛ»

ИНН 7805104870
КПП 997550001
ОГРН 1027802743308

Ректору Санкт-Петербургского государственного
горного университета
В ответ на ваше письмо от 20.04.2023 №09/11-003,

Уважаемый Владимир Стефанович!

Принимая во внимание те вызовы, с которыми сталкиваются сейчас производственные компании на рынке труда, а именно: кадровый кризис и демографическая яма, усиление конкурентной среды, общий дефицит высококвалифицированного производственного персонала - Полиметалл поддерживает изложенный в Проекте подход и считает кадровое направление взаимодействия бизнеса и вузов очевидно необходимым для развития различных отраслей внутри страны.

Учитывая скорость изменений в современном мире, крайне важно при подготовке технических специалистов опираться не только на многолетний опыт преподавательского состава вузов, но и привлекать преподавателей практиков российских промышленных компаний. Многие компании сегодня имеют большой опыт создания собственных обучающих программ повышения квалификации инженерно-технических кадров. Эти программы могут лечь в основу работы со студенческой аудиторией.

Примером успешной синергии и взаимовыгодного сотрудничества бизнеса и вузов выступает программа повышения квалификации Полиметалла для преподавателей и студентов опорных вузов по линейке горно-геологических информационных систем. Проект стартовал в 2021 году, сейчас в его периметре находится 6 вузов. Более 100 студентов ежегодно проходят дополнительную подготовку по работе в современном ПО, которую мы организуем силами экспертов-практиков «Полиметалла». Участие в программе позволяет студентам не только овладеть требуемыми на практике компетенциями, но и перенять передовой опыт, получить ценные материалы, кейсы, наработанные Компанией практики.

Еще одним важным направлением образовательного партнерства бизнеса с учебными заведениями является организация производственных практик и стажировок студентов.

Так, с 2013 года Полиметалл совместно с СПбГУ реализует стажерскую программу для выпускников горного профиля по специализациям: ОГР, ПГР, маркшейдерия. По итогам программы лучшие студенты получают приглашение о трудоустройстве в Компанию. За 10 лет функционирования программы 43 выпускника стажерской программы приняли приглашение о работе, и более половины продолжают сегодня строить карьеру на предприятиях Компании.

Наиболее актуальным в подходе к обучению специалистов становится практико-ориентированный подход. Здесь отметим важность увеличения доли практических занятий в учебных планах подготовки по специальности.

Отметим также, что сейчас наметился тренд открывать в вузах специализированные магистерские программы совместно с бизнесом. Если говорить об опыте Полиметалла, то в конце 2021 года мы вступили в переговоры с Дальневосточным Федеральным Университетом по вопросу участия наших экспертов в формировании программы «Цифровые технологии в недропользовании» для бакалавров и магистров. В настоящее время, мы делегировали наших специалистов читать программу в режиме дополнительных к основному учебному плану занятий. Первый выпуск запланирован на 2024 год.

Полиметалл готов продолжать сотрудничество с Санкт-Петербургским Государственным Горным университетом в части развития образовательных программ, тем самым насыщать рынок труда специалистами с востребованными сегодня компетенциями; наращивать научно-техническое сотрудничество и оставаться надежным партнером СПбГУ.

Таким образом, Полиметалл всецело поддерживает намеченные в Проекте Стратегии цели, которые призваны способствовать коренному улучшению качества подготовки студентов технического профиля.

Генеральный Директор
АО «Полиметалл»



Несис В.Н.



28.04.2023

№ 106-46-23 / 1418

На № 09/11-003 от 20.04.2023

В.С. Литвиненко

О подготовке предложений
в Проект

Уважаемый Владимир Стефанович!

Благодарю за Ваше предложение, внимание к нашей организации и высокой оценке её потенциала.

Изучив предлагаемый Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» как работодатель компетентен выразить свое мнение в части практической подготовки студентов, аспирантов и преподавателей.

В связи с особенностями энергетического производства (опасными и вредными условиями труда, требованиями законодательства РФ по допускам к работе в электроэнергетике) сегодня практика студентов проходит в виде обзорных экскурсий, под руководством опытных работников компании. Для более качественной подготовки хотелось бы улучшить организацию и проведение практической подготовки студентов на созданных (на базе филиалов АО «Татэнерго» созданы две кафедры Казанского государственного энергетического университета) или будущих укомплектованных соответствующим оборудованием учебно-

научно-производственных комплексах на базе компаний ведущих отраслей.

С моей точки зрения в крупных компаниях для работы со студентами на базе практической подготовки необходимо выделять отдельную штатную единицу технического специалиста - наставника, в должностные обязанности которого входили бы передача практических навыков работы на энергетическом оборудовании, ревизия номенклатуры специальностей (открытие новых, ликвидация устаревших), практическая подготовка студентов по смежным специальностям - производственным, экономическим, экологическим, правовым, а так же подготовка выпускников к прохождению специальной аттестации на присвоение квалификации «профессиональный инженер», тем самым обеспечив компании своевременное закрытие вакансий по требуемым направлениям.

Генеральный директор



Р.М. Хазиев



Акционерное общество
«Уральский завод гражданской авиации»
(АО «УЗГА»)

www.uwca.ru

Адрес: ул. Бахчиванджи, 2Г, г. Екатеринбург, Россия, 620025
Телефон: +7 (343) 295-55-15
Факс: +7 (343) 256-64-77

ОКПО: 01128452
ОГРН: 1026605766560
ИНН/КПП: 6664013640/668501001

04.05.2023 № 16320/34/2023

на № 09/11-003 от 20.04.2023

Ректору Санкт-Петербургского горного
университета.
В. С. Литвиненко

Уважаемый, Владимир Стефанович!

Уральский завод гражданской авиации выражает благодарность за интерес получения нашего мнения к подходу об изменении подготовки специалистов с высшим техническим образованием. К сожалению, в указанный срок не смогли направить ответ в связи с ограниченным временем и ресурсами.

Основные предложения по возникшему вопросу: наше предприятие заинтересовано в подготовке технических специалистов в высших учебных заведениях с уклоном на практическую подготовку. Для закрепления полученных теоретических знаний, студентов следует направлять на производственные площадки предприятий, в учебные лаборатории или полигоны. Это позволить студентам во время прохождения обучения адаптироваться к предприятиям и определиться с дальнейшим выбором специфики деятельности. Для преподавания специальных дисциплин возможно привлечение специалистов с производств, что позволит получение практико-ориентированных знаний.

Мы ценим Ваш интерес к АО «УЗГА» и готовы рассмотреть возможность для сотрудничества в будущем, когда мы сможем выделить больше ресурсов для совместной работы.

Начальник бюро по работе с учебными заведениями

В.А. Антоневиц

Антоневиц Вилена Алексеевна, ОРП,
8 (343) 295-50-23, starodumova@uwca.ru.

Акционерное общество
«Рейтинговое Агентство «Эксперт РА»
(АО «Эксперт РА»)

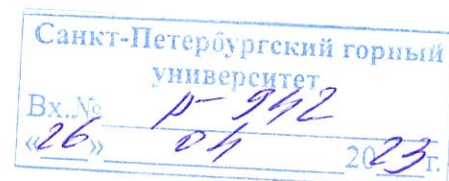
Адрес места нахождения:
Николаямская ул., д.13, стр.2,
эт.7, пом. I, ком.13
Москва, 109240
Телефон: +7(495) 225-34-44
e-mail: info@raexpert.ru
ИНН/КПП 7710248947 / 770901001
www.raexpert.ru

от «24» апреля 2023 года № 05/24/04

на №09-11/004 «21» апреля 2023 г.

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета

В.С. Литвиненко



Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше письмо от 21.04.2023 №09-11/004 благодарю Вас за предоставленную возможность принять участие в обсуждении проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием».

Прежде всего хотелось бы подчеркнуть, что перестройка высшего образования, и в особенности технического, сейчас наиболее актуальна.

Что касается вышеупомянутой Стратегии, то полагаю важным отметить следующие аспекты. Стратегия предусматривает несколько уровней присвоения профессиональной квалификации специалистам с высшим техническим образованием.

В частности, на стадии завершения программы высшего образования по специальности выпускнику присваивается базовая квалификация (п. 7 Стратегии), которая может быть повышена через систему дополнительной аттестации с учетом получения практических навыков в процесс трудовой деятельности (п. 18 Стратегии).

Полагаю целесообразным при дальнейшей доработке проекта Стратегии провести анализ предложенной модели аттестации специалистов на предмет сопряжения с системой профессиональных стандартов и действующим законодательством о независимой оценке квалификаций (Федеральный закон от 03.07.2016 № 283-ФЗ), которая на данный период не предусматривает

многоуровневую систему квалификаций, заложенную в проекте Стратегии (п. 18).

В связи с этим реализация предложенной концепции может потребовать создание параллельной системы оценки квалификаций специалистов, либо вызвать необходимость совершенствования действующего законодательства.

Также выражаю готовность войти в состав Совета пилотного проекта.

С уважением,

Председатель Совета директоров



И.Ю. Юргенс

Дата 11.05.2023
№ ИСК/ЮУ-23-2193

На № 09/11-003
От 20.04.2023

Ректору
Санкт-Петербургского горного университета

В.С.Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Для компании АО «Воркутауголь» и субъекта присутствия компании - г.Воркута, Республика Коми, действительно весьма актуальна проблема кадрового обеспечения развития экономики и гуманизации всех общественных процессов, выражающаяся в дефиците специалистов с высшим техническим образованием.

Изучив предлагаемый Вами Проект «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» выражаю от имени АО «Воркутауголь» и от себя лично полное согласие с ним. Считаю, что реализация данного Проекта окажет положительную динамику на ускорение социально-экономического развития страны и развитие гуманизации общества, духовной культуры народа, благодаря сочетанию в будущих кадрах профессиональной компетентности с идейной убежденностью, высокой культурой и гражданской активностью, нравственностью и патриотизмом, а также формированию у специалистов современного экономического мышления и способности решать задачи научно-технического, социального и культурного прогресса.

С уважением,
Генеральный директор АО «Воркутауголь»



М.С.Панов

Исп. Шутов В.И
Тел. +7-922-080-14-42
E-mail: vi.shutov@vorkutaugol.ru



РОСАТОМ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ
ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ
«РОСАТОМ»
(Госкорпорация «Росатом»)**

**Заместитель генерального директора
по персоналу**

ул. Б. Ордынка, д. 24, Москва, 119017
Телефон (499) 949-45-35, факс (499) 949-46-79
E-mail: info@rosatom.ru
ОКПО 84695609, ОГРН 1077799032926
ИНН 7706413348, КПП 997650001

02.05.2023 № 1-11.2/23058

На № _____ от _____

Об экспертном мнении по
Проекту «Стратегия
методологического
обеспечения улучшения качества
подготовки специалистов...»

Уважаемый Владимир Стефанович!

Госкорпорация «Росатом» рассмотрела Ваше письмо с просьбой представить позицию о Проекте «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» и сообщает.

Рассмотрев представленный проект считаю целесообразным в целом поддержать стратегию. Пункты стратегии формируют тезисы по основополагающим направлениям организации подготовки кадров с высшим техническим образованием.

В стратегии затронуты важные вопросы о необходимости обеспечения подготовки кадров, сочетающих профессиональную компетентность и идейную убежденность, гражданскую активность, обладающих современным экономическим мышлением и навыками управленческой деятельности.

Для Госкорпорации данные вопросы являются приоритетными при формировании и развитии новых направлений бизнесов. На сегодняшний момент прогнозная потребность Госкорпорации в выпускниках только под направления новых бизнесов до 2030 года составляет более 7000 человек. Развитие навыков экономического мышления, управленческой/проектной деятельности студентов учитывается организациями Госкорпорации при реализации программ и проектов по повышению качества подготовки специалистов в профильных и опорных вузах.

Стратегия предусматривает необходимость постоянного мониторинга и пересмотра номенклатуры специальностей – открытие новых специальностей и направлений подготовки, необходимых для экономического развития страны. В условиях растущих направлений бизнеса Госкорпорации уже внедрила систему

Ректору Санкт-Петербургского Горного
университета

В.С. Литвиненко

всеобъемлющего мониторинга специальностей и направлений подготовки по более чем 130 специальностям в 160 вузах и филиалах.

Не вызывает сомнения необходимость привлечения к организации учебного процесса ведущих специалистов из производственных организаций. Данная практика широко применяется в Госкорпорации. По итогам 2022 года количество сотрудников организаций, преподающих в вузах, составило 732 человека. Количество сотрудников, прошедших обучения по программе ДПО в вузах - 11 069 человек.

Практика работы базовых кафедр организаций Госкорпорации зарекомендовала себя успешно. Базовые кафедры выполняют функции представительств предприятий Госкорпорации в ведущих вузах страны. На сегодняшний момент работает 104 базовых кафедры в 28 образовательных организациях - в таких университетах как НИЯУ МИФИ, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ МЭИ, МГУ имени М.В. Ломоносова, МИСиС, Воронежский государственный университет и др.

Безусловно мы понимаем, что отвлечение студентов от учебного процесса не допустимо. Но, считаем важным предусмотреть необходимость гибкого формирования учебного расписания с целью обеспечения возможности участия студентов в профориентационных, карьерных, корпоративных мероприятиях, проводимых как Госкорпорацией, так и другими крупными промышленными предприятиями. Это повышает эффективность трудоустройства выпускников.

Уровни образования действительно должны отвечать современным тенденциям экономического развития. Следует отметить, что для трудоустройства в организации Госкорпорации «Росатом» актуальны выпускники образовательных организаций высшего образования всех уровней подготовки.

Общая структура потребностей Росатома в наборе выпускников вузов на 2023-2032 годы такова: бакалавриат - 46%, специалитет - 26%, магистратура - 28%.

Так, на УГСН 14.00.00 «Ядерная энергетика и технологии» приходится около трети от всех потребностей Росатома в наборе выпускников вузов. По данной УГСН 63% потребностей приходится именно на специалитет и только 37% - на магистратуру и бакалавриат.

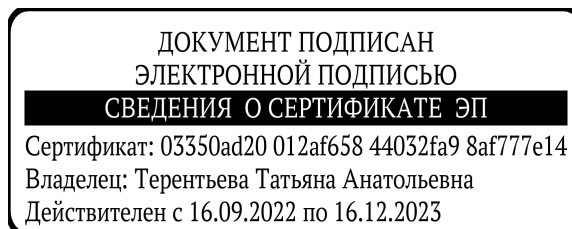
В то же время в потребностях научных организаций Росатома преобладают магистры – на них приходится 56% потребностей, на остальные уровни образования приходится только 44%.

У производственных предприятий Росатома (заводы) потребность преобладает по бакалавриату – 68%, на специалитет и магистратуру приходится только 32%. Для обеспечения функционирования производства уровень подготовки бакалавров во многих случаях является достаточным.

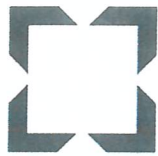
Таким образом, мы полагаем целесообразным сохранение всех имеющихся уровней подготовки в рамках высшего образования: 4-летнего основного высшего образования (бакалавриат), 5-летнего основного высшего образования (специалитет), 2-летнего специализированного высшего образования (магистратура).

Дополнительно сообщаю, что Госкорпорация «Росатом» готова активно принимать участие в процессе обсуждения подходов к подготовке специалистов с высшим техническим образованием.

Благодарю Вас за усилия, направленные на улучшение качества высшего образования в целях обеспечения отрасли квалифицированными молодыми специалистами.



Т.А. Терентьева



Ростех

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ «РОСТЕХ»

Гоголевский бульвар 21, Москва, 119991, Россия
тел.: (495) 287-2525 факс: (495) 987-6573, 987-6574

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

25.04.2023 № РТ56-3886

На № _____

Ректору
Санкт-Петербургского Горного Университета
В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше обращение №09/11-003 от 20.04.2023 по вопросу рассмотрения проекта Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (далее – Проект) сообщая следующее.

Проект рассмотрен и поддерживается Государственной корпорацией «Ростех».

С уважением,

С.В. Чемезов



Ростех

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ «РОСТЕХ»

Гоголевский бульвар 21, Москва, 119991, Россия
тел.: (495) 287-2525 факс: (495) 987-6573, 987-6574

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА

Ректору

Санкт-Петербургского Горного Университета

В.С. Литвиненко

№ _____

На № _____

Уважаемый Владимир Стефанович!

В дополнение к обращению Государственной корпорации «Ростех» (далее- Корпорация) по вопросу рассмотрения проекта Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием (исх.№ РТ56-3886 от 25.04.2023) (далее – Проект) направляются предложения по формированию перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования в части сроков реализации образовательных программ в соответствии с запросами организаций Корпорации, ранее представленные Корпорацией в Минобрнауки России (исх. №РТ56-3625 от 18.04.2023).

Обращаем внимание, что для Корпорации и организаций Корпорации наиболее актуальна подготовка специалистов с высшим техническим образованием по программам продолжительностью 5-6 лет с присвоением квалификации «Инженер», так как именно на старших курсах осуществляется подготовка по специальным дисциплинам, знание которых требуется выпускникам для работы в организациях Корпорации. Указанным требованиям в наибольшей степени отвечает направление «Специалитет».

Просим Вас также представить разъяснения Вашей позиции в части роли и задач направления «Магистратура», в том числе в части уровня преподавания специальных дисциплин в сравнении с направлением «Специалитет».

Дополнительно предлагается в обязательном порядке привлечение к оценке качества подготовки студентов работников Корпорации и организаций Корпорации, в том числе включение их в состав государственных экзаменационных комиссий.

Просим Вас учесть данные предложения и позицию Корпорации при подготовке доклада Президенту РФ В.В.Путину и при обсуждении в Совете Федерации и Государственной Думе вопросов методического обеспечения подготовки специалистов с высшим техническим образованием.

Приложение: на 21 л.

С уважением,

Н.А. Волобуев

РТ56-4114 от 02.05.2023

ПЕРЕЧЕНЬ
 специальностей и направлений подготовки высшего образования
 по программам бакалавриата, программам специалитета,
 программам магистратуры, программам ординатуры
 и программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом
 Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. № 89

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ					
16	СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО				
	01	Строительство	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	02	Жилищно-коммунальное хозяйство и коммунальная инфраструктура	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	03	Строительство уникальных зданий и сооружений	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	04	Автомобильные дороги	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	05	Строительство, эксплуатация автодорожных мостов и тоннелей	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
17	АРХИТЕКТУРА				
	01	Архитектура	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	02	Градостроительство	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	03	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
18	ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА				
	01	Теплоэнергетика и теплотехника	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	02	Электроэнергетика и электротехника	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	03	Энергетическое машиностроение	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	04	Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	05	Специальные электромеханические системы*	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	06	Разработка и эксплуатация объектов энергетики	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
19	ЯДЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
	01	Ядерная энергетика, теплофизика и ядерное топливо	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	02	Ядерные физика и технологии	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	03	Ядерно-физические установки	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	04	Ядерные реакторы и материалы	уровень основного высшего образования		
	05	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	уровень основного высшего образования		
	06	Электроника и автоматика физических установок*	уровень основного высшего образования		
20	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ				
	01	Инженерная физика	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	02	Ионно-плазменная техника и технологии	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	04	Специальные системы жизнеобеспечения	уровень основного высшего образования		
21	МАШИНОСТРОЕНИЕ				
	01	Технологии машиностроения	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	02	Технологические машины и оборудование	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистратура	2
	03	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	04	Мехатроника и робототехника	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистратура	2

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	05	Автоматизация технологических процессов и производств	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистратура	2
	06	Прикладная механика	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистратура	2
	07	Проектирование технологических комплексов (на цифровых платформах)	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	08	Робототехника военного и специального назначения*	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	22	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
	01	Управление качеством, стандартизация и метрология	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
уровень магистратуры			магистратура	2	
02	Иноватика и наукоемкие производства	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет	
		уровень магистратуры	магистратура	2	
03	Управление в технических системах и системный анализ	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет	
		уровень магистратуры	магистратура	2	
04	Специальные организационно-технические системы	уровень основного высшего образования	бакалавриат	4	

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	05	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники*	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
23	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ				
	01	Химические технологии	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	02	Технологии материалов	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	03	Специальные химические технологии	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
24	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО, ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО				
	01	Нефтегазовое дело	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
			уровень основного высшего образования		
	02	Землеустройство и кадастры	уровень основного высшего образования		
	03	Геодезия и дистанционное зондирование	уровень основного высшего образования		

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
			уровень магистратуры		
	04	Прикладная геология	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	05	Горное дело	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	06	Прикладная геодезия	уровень основного высшего образования		
	07	Технологии геологической разведки	уровень основного высшего образования		
25	ЭЛЕКТРОНИКА, ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ И СВЯЗЬ				
	01	Электроника	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	02	Микро- и наносистемы	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	03	Радиотехника	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	04	Фотоника	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	05	Оптические и лазерные системы и технологии	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	06	Приборостроение	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
			уровень магистратуры		
	07	Биотехнические системы и технологии	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	08	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	09	Радиоэлектронные системы и комплексы	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	10	Специальные радиотехнические системы	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	11	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
12	Применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга*	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет	
13	Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи*	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет	
26	ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ				

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	01	Корабельное вооружение	уровень основного высшего образования	бакалавриат	4
			уровень магистратуры	магистратура	2
	02	Автономные информационные системы управления средствами поражения	уровень основного высшего образования	бакалавриат	4
	03	Проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	04	Боеприпасы: наука, техника, технологии	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	05	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	06	Системы вооружения летательных аппаратов	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	07	Технологии веществ и материалов в вооружении и военной технике*	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
27	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА				
01	Авиастроение, ракетостроение и космонавтика	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет	
		уровень магистратуры	магистр	2 года	
02	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет	

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	03	Аэрогидродинамика, динамика полета и управление движением	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	04	Самолето- и вертолетостроение	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	05	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	06	Системы управления и навигации летательных аппаратов	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	07	Испытание летательных аппаратов	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	08	Интегрированные системы летательных аппаратов	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	09	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники*	уровень основного высшего образования		
28	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОБУСТРОЙСТВО				
	01	Техносферная безопасность	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	02	Природообустройство и водопользование	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	03	Пожарная безопасность	уровень основного высшего образования	бакалавр	4 года
29	БИОТЕХНОЛОГИИ И ПИЩЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
	01	Биотехнология	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	02	Технологии производства продуктов питания	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
30	ПРОИЗВОДСТВО МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ				
	01	Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий легкой промышленности	уровень основного высшего образования	специалист	5
			уровень магистратуры		
	02	Технологии полиграфического и упаковочного производства	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	03	Технологии художественной обработки материалов	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
31	КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ И МОРСКАЯ ТЕХНИКА				

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	01	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	02	Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники	уровень основного высшего образования		
	03	Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов	уровень основного высшего образования		
	04	Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок	уровень основного высшего образования		
	05	Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок	уровень основного высшего образования		

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ

32	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК				
	01	Фундаментальная информатика и информационные технологии	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	02	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
уровень магистратуры					

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	03	Математическое обеспечение компьютерных наук	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
33	ИНФОРМАТИКА, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ				ИО РМ
	01	Информатика и вычислительная техника	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	02	Информационные системы и технологии	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	03	Прикладная информатика	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	04	Программная инженерия	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	06	Системы искусственного интеллекта	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	07	Интеллектуальные системы специального назначения*	уровень основного высшего	специалист	5 лет
	08	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения*	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	09	Интеллектуальные системы обработки информации	уровень основного высшего образования		
34	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ				
	01	Информационная безопасность	уровень основного высшего образования	бакалавр	4
			уровень магистратуры	магистратура	2
	02	Компьютерная безопасность	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	03	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	уровень основного высшего образования	бакалавр	4
	04	Информационная безопасность автоматизированных систем	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	05	Информационно-аналитические системы безопасности	уровень основного высшего образования	бакалавр	4
	06	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	уровень основного высшего образования	бакалавр	4
	07	Криптография*	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	08	Противодействие техническим разведкам*	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
TRANСПОРТ					
35	ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
	01	Технология транспортных процессов	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры		
	02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	03	Наземные транспортно-технологические средства	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	04	Подвижной состав железных дорог	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	05	Эксплуатация железных дорог	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	06	Системы обеспечения движения поездов	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
	07	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	уровень основного высшего образования		
36	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ				
	01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	02	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	03	Аэронавигация	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	уровень основного высшего образования	специалист	5 лет
			уровень магистратуры	магистр	2 года
	05	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	06	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	07	Техническая эксплуатация и восстановление боевых летательных аппаратов и двигателей	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
	08	Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	09	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	уровень основного высшего образования	специалист	6 лет
37	УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА				
	01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	02	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	03	Инженерно экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	04	Судовождение	уровень основного высшего образования		
	05	Эксплуатация судовых энергетических установок	уровень основного высшего образования		
	06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	уровень основного высшего образования		
СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ, РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ					
38	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО				
	01	Агрохимия и агропочвоведение	уровень основного высшего образования		

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
			уровень магистратуры		
	02	Агрономия	уровень основного высшего образования замена		
	03	Садоводство	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	04	Инженерия в агробизнесе	уровень основного высшего образования замена		
	05	Гидромелиорация	уровень основного высшего образования замена		
	06	Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	уровень основного высшего образования замена		
39	ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
	01	Лесное дело	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	02	Ландшафтная архитектура	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
	03	Технологии лесопромышленных производств	уровень основного высшего образования замена		
40	РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	01	Водные биоресурсы и аквакультура	уровень основного высшего образования	
			уровень магистратуры		
	02	Промышленное рыболовство	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
41	ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ	01	Зоотехния	уровень основного высшего образования	
			уровень магистратуры уровень основного высшего образования замена		
	02	Ветеринария	уровень основного высшего образования		
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА И СФЕРА УСЛУГ					
42	ГОСТЕПРИИМСТВО, СЕРВИС И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ				
	01	Гостиничное дело	уровень основного высшего образования		

Коды УГСН	Коды специальностей, направлений подготовки	Наименования областей образования, УГСН и направлений подготовки. Наименование направления подготовки и специальности	Код квалификации	Квалификация	Срок обучения по очной форме
			уровень магистратуры		
	02	Туризм и туристские дестинации	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	03	Сервис	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	04	Торговое дело	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
43	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА				
	01	Организация работы с молодежью	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	02	Социальная работа	уровень основного высшего образования		
			уровень магистратуры		
	03	Социотехнологическое обеспечение национальной безопасности и обороны	уровень основного высшего образования		
54	ФАРМАЦИЯ				
	01	Фармация	уровень основного высшего образования	Провизор	5 лет



ОАО «УРАЛЬСКАЯ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ»

Успенский пр., 1, г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Россия, 624091

Тел.: (34368) 9-62-00, (343) 379-48-36, факс: (34368) 4-60-51, e-mail: info@ugmk.com, www.ugmk.com

ИНН 6606013640 / КПП 668601001, ОКПО 52306330, ОГРН 1026600727713

13/187 от 03.05.2023
На № _____ от _____

Санкт-Петербургский горный
университет
Ректору
Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше письмо № 09/11-003 от 20.04.2023 г. сообщаем, что в целом мы поддерживаем изложенный в Проекте подход с изменением подготовки специалистов высшего технического образования. С учетом потребности в кадровом обеспечении организаций Уральской горно-металлургической компании специалистами инженерной подготовки, предлагаем обсудить некоторые детали Проекта с Вашими коллегами при очной встрече.

Надеемся на взаимное сотрудничество.

Директор по персоналу и общим вопросам

Д.С. Малышев

Исп.: Осипова Инна Анатольевна

Тел.: +7 343 6896-335

Моб. +7 922-22-555-87



Общество с ограниченной ответственностью
«Газпром межрегионгаз»
(ООО «Газпром межрегионгаз»)

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

наб. Адмирала Лазарева, д. 24, лит. А,
Санкт-Петербург, Российская Федерация, 197110
для корреспонденции: BOX 1287,
Санкт-Петербург, Российская Федерация, 190900
тел.: +7 (812) 609-55-55, факс: +7 (812) 609-52-10
e-mail: mrg@mrg.gazprom.ru, www.mrg.gazprom.ru
ОКПО 45138919, ОГРН 1025000653930, ИНН 5003021311, КПП 997650001

на № 28 АПР 2023 от № СТ-15/3218

Ректору ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский горный
университет»

В.С. Литвиненко

*О развитии высшего технического
образования*

Уважаемый Владимир Стефанович!

Я разделяю Вашу озабоченность проблемами, связанными с дефицитом специалистов с высшим техническим образованием, и подтверждаю, что в своей текущей работе мы постоянно сталкиваемся с нехваткой высококвалифицированных кадров. Разработка «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект) крайне важна для преодоления негативных воздействий на экономическое развитие Российской Федерации.

В ответ на Ваше письмо от 20.04.2023 № 09/11-003 сообщаю, что направленный Вами Проект отличает системный и всесторонний подход, глубокое понимание актуальных проблем кадрового обеспечения производственных отраслей и факторов инновационного развития экономики России. Мероприятия Проекта отражают стремление разработчиков к сохранению традиций отечественного технического образования и рациональной интеграции зарубежного опыта при проектировании образовательных траекторий будущих инженеров.

Считаю реализацию предложенных мероприятий Проекта актуальной задачей и выражаю готовность компаний Группы Газпром межрегионгаз к совместному сотрудничеству и взаимодействию по следующим направлениям:

1. Участие в совместной разработке учебных программ по дисциплинам, связанным с газораспределением и газопотреблением, в рамках магистерских программ, программ бакалавриата и специалитета.

2. Определение актуальных тем и вопросов, направленных на повышение эффективности деятельности компаний Группы Газпром межрегионгаз, для выполнения магистерских диссертаций.

4.027007

3. Включение механизмов повышения качества практической подготовки студентов в содержание соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями (организация практик, дней открытых дверей, занятия на базе учебно-методических центров, совместное руководство дипломными работами, включение работников в состав ГАК и ГЭК и др.).

4. Привлечение образовательных организаций к разработке программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых корпоративными учебно-методическими центрами компаний Группы Газпром межрегионгаз, требований к материально-техническому обеспечению и квалификации преподавателей учебно-методических центров.

5. Организация учебных и производственных практик студентов в компаниях Группы Газпром межрегионгаз.

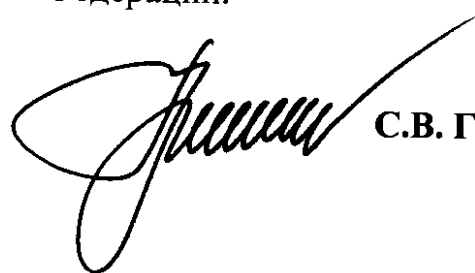
6. Реализация конкурсов среди магистрантов на лучшую диссертацию в сфере газораспределения и газопотребления, осуществление грантовой поддержки.

7. Определение актуальных тем и задач, направленных на повышение эффективности деятельности в области газораспределения и газопотребления, для выполнения диссертационных исследований на базе опорных вузов.

8. Привлечение сотрудников компаний Группы Газпром межрегионгаз в качестве экспертов, консультантов при выполнении аспирантами диссертационных исследований.

9. Содействие сотрудникам компаний Группы Газпром межрегионгаз, обучающимся в аспирантуре по направлениям, актуальным для деятельности компании.

Поддерживаю Ваши инициативы по повышению качества подготовки специалистов с высшим техническим образованием. Уверен, что сотрудничество предприятий реального сектора экономики и научно-образовательных учреждений создаст условия для эффективного преобразования системы профессионального образования в Российской Федерации.

 С.В. Густов

ООО «УК Полюс»
ул. Красина, д. 3, стр. 1,
г. Москва, Россия, 123056
Тел.: +7 (495) 641-33-77
E-mail: info@polyus.com
ОКПО 52727711
ОГРН 1167746068236
ИНН 7703405099 | КПП 770301001

Ректору
Санкт-Петербургского
Горного университета
г-ну Литвиненко В.С.

От 02.05.2023 № 07/2372

О проекте стратегии

Уважаемый Владимир Стефанович!

Изучив представленный проект «Стратегии методического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием», сообщаю, что бизнес разделяет потребность в качественной профессиональной подготовке специалистов по техническим профессиям.

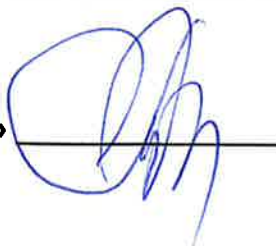
Проблема профессиональной подготовки персонала на сегодняшний день носит критический характер. Рынок труда не удовлетворяет запросам бизнеса в качественной и количественной потребности в квалифицированных специалистах. Кроме того, достаточно высокие темпы развития технологий и изменений, возникающие в бизнесе, создают дополнительный эффект «отставания» целевого специалиста. Такая ситуация в скором времени может негативно сказаться на конкурентоспособности российских предприятий.

Существенно повысить качество образования в вузах и превратить его в доступный инструмент решения проблемы дефицита инженерных трудовых ресурсов можно только при тесном сотрудничестве бизнес-структур, государства и самих вузов.

Одним из решений является трансформация подходов подготовки кадров, направленная на максимальное приближение обучения к реалиям бизнеса. С этой целью специализацию и практическое погружение в профессию необходимо начинать уже с 1-го курса обучения в вузах. Важно, чтобы программы обучения были гибкими и своевременно корректировались с учетом роста производительности, развития технологий, автоматизации и цифровизации производства. Кроме того, реальный сектор экономики заинтересован и в расширении перечня программ подготовки и открытии новых направлений – профессий будущего. Одним из таких направлений является «Геометаллургия» - специальность, находящаяся на стыке профессий, где аккумулируются знания нескольких направлений.

Эти и другие изменения возможны при условии разработки системного подхода и объединении усилий вузов и бизнеса. Выражаю готовность к сотрудничеству, проработке решений, участию в разработке порядка взаимодействия предприятий и учебных заведений, профессиональных стандартов по инженерным профессиям и других мероприятий, нацеленных на успешное развитие системы высшего образования.

**Вице-президент по персоналу и
организационному развитию ООО «УК Полюс»**



/Т.А. Волкова/



ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ»
121609, Россия, г.Москва, Рублевское шоссе, дом 28
Телефон: +7 495 981-55-55, Факс: +7 495 981-99-92
<http://metalloinvest.com>, info@metalloinvest.com

Ректору Санкт-Петербургского
Горного университета

Литвиненко В.С.

03.05.2023 № ИСХ-40-885

На № _____ от _____

О проекте Стратегии по улучшению
качества подготовки специалистов с
высшим техническим образованием

Уважаемый Владимир Стефанович!

Группа компаний «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» в целом поддерживает предлагаемый Вами проект Стратегии по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием.

Отечественные горно-металлургические предприятия крайне заинтересованы в привлечении на работу квалифицированных инженеров, обладающих навыками использования современных технологий, умением моделировать технологические процессы с применением специализированного ПО, а также обладающих навыками основ управления как проектами, так и коллективами.

Полагаем, что система подготовки рабочих кадров и инженеров должна рассматриваться в комплексе и должна учитывать потребность предприятий не только в грамотных инженерах, но и в квалифицированных слесарях, электриках, наладчиках оборудования и т.д. При подготовке специалистов должны учитываться долгосрочные планы развития отечественной промышленности, в силу чего готовы рассмотреть возможность проведения встреч специалистов и руководителей предприятий Группы со студентами для передачи практического опыта.

Учитывая заинтересованность Группы компаний «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» в повышении уровня подготовки специалистов, поддерживаем проведение открытого диалога с участием профильных высших учебных заведений и крупных предприятий отрасли в целях выработки консолидированных подходов по изменению действующей системы образования.

С уважением,

Генеральный директор

Н.Т. Эфендиев

А.С. Вихрова
7207



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»
(ОАО «РЖД»)

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета
В.С.Литвиненко

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА**

Новая Басманная ул., 2/1, стр. 1, г. Москва, 107174,
тел.: 8 (800) 755-50-05, факс: (499) 262-90-95,
e-mail: rzd@rzd.ru, www.rzd.ru

02.05.2023 г. № исх-10531

На № 09/11-003 от 20.04.2023 г.

О рассмотрении проекта стратегии

Уважаемый Владимир Стефанович!


В ответ на Ваше обращение на имя генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» Белозёрова О.В. сообщая, что руководством компании рассмотрен проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – стратегия).

ОАО «РЖД» как крупнейший представитель транспортной отрасли уделяет особое внимание подготовке специалистов с высшим техническим образованием. Компания тесно взаимодействует с ведущими и отраслевыми вузами страны в части совершенствования вопросов подготовки кадров для железнодорожного транспорта и развития образовательной инфраструктуры.

Предложенный подход к изменению подготовки специалистов с высшим техническим образованием считаем своевременным и предлагаем дополнить пунктами:

1. Реализация механизмов профессиональной ориентации школьников и студентов для обеспечения осознанного выбора сферы профессиональной деятельности на момент поступления или начальных курсах.

2. Сохранение механизма целевого обучения студентов по заказу работодателей и расширение инструментов отбора кандидатов за счет использования цифровых сервисов.

с уважением  Д.С.Шаханов

ОГРН 1025300786610, ИНН 5321029508

Великий Новгород, Россия, 173012
телефон: (8162) 99-61-09, факс: (8162) 73-19-40
email: root@vnov.acron.ru

Краснопресненская наб., д. 12, Москва, Россия, 123610
телефон: (495) 411-55-94, факс: (499) 246-23-59
email: info@acron.ru, www.acron.ru

27.04.2023г. № 1-5/499

На № _____ от _____

Ректору

Санкт-Петербургского Горного Университета

В.Ф. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Благодарим Вас за проявленный интерес к нашей компании и рады, что вам важно наше мнение по вопросу улучшения качества подготовки специалистов с высшим техническим образованием. Кадровое обеспечение промышленных предприятий в РФ действительно является актуальным вопросом, которые необходимо решать сообща.

Ниже мы приводим наше мнение и взгляд на данную проблематику.

1. Полностью поддерживаем идею перестройки высшего инженерного образования.
2. Правильно ли мы понимаем, что предполагается всеобщее обучение по программе «Инженер» 5-6 лет. Какие требования будут к присвоению квалификации «бакалавр»?
3. Какова мотивация выпускников к получению квалификации «профессиональный» инженер?
4. По опыту общения с нашими вузами-партнерами квота на магистратуру «не более 10%» очень мала. Желательно, чтобы набор в магистратуру определялся спросом и мог варьироваться в зависимости от потребности в конкретных специальностях.
5. Поддерживаем идею улучшить организацию экзаменов и зачетов как важного инструмента оценки знаний студентов. Было бы важно, чтобы в настоящем документе появился конкретный механизм улучшения экзаменов.
6. Поддерживаем идею повышать качество обучения и, в частности, идею решительно отчислять уже на младших курсах не успевающих студентов. Однако для этого необходимо исключить коренную причину не отчисления – подушевой принцип финансирования высшего образования. Вузу выгодно тянуть каждого (даже неуспевающего студента), поскольку иначе будут сокращены целые группы, направления и в конечном итоге преподаватели.

Можно по-разному подойти к решению этой проблемы:

- 1) Целиком отменить принцип подушевого финансирования.
- 2) Сохранить принцип подушевого финансирования при формировании конкретной специальности на 1-ом курсе, но далее сохранять уровень финансирования все годы обучения, что позволит, наконец, предъявлять высокие требования к студентам и отчислять неуспевающих.

7. Поддерживаем идею поднять роль итоговых оценок полученных знаний, а также идею фокуса на высокую дисциплину и собранность студентов. Было бы важно, чтобы в настоящем документе появился конкретный механизм повышения роли итоговых оценок.
8. Поддерживаем идею минимизации общественной деятельности студентов во время учебного процесса.
9. Необходимо описать в документе требования к «базовому предприятию», «базовой кафедре».
10. Поддерживаем идею привлечения к учебному процессу ведущих специалистов/экспертов с производства. Однако для этого требуется внесение изменений в нормативные документы по направлению «преподаватель», которые обязывают производственника потратить 256 часов на переподготовку, что невозможно в условиях реального производства. Преподаватели-практики с производства должны иметь отдельные требования – а именно только профильное образование и опыт работы на реальном производстве, без требований к педагогическому образованию.
11. На наш взгляд, название квалификации «профессиональный инженер» создает контекстное значение, что квалификация «инженер», полученная после 5 или 6 лет знаний так и не дает основания считаться профессионалом.
12. Дополнительно, к освещенным в документе вопросам, хотели бы привлечь особое внимание к постоянно сокращаемым часам обучения по образовательным программам. Просьба вернуться к интенсивному обучению по 3-4 пары в день. Тогда это позволит дать действительно качественно образование.
13. Полностью поддерживаем идею повышения роли практики в получении образовании.
14. Дополнительно хотелось бы расширить полномочия вуза в возможности получения студентами рабочей профессии/специальности в ходе практики на предприятии. Поскольку даже после получения высшего образования они возвращаются на начальные рабочие специальности, где требуется квалификация по рабочей профессии. Некоторые вузы уже пошли по пути получения лицензии СПО, однако хотелось бы, чтобы этот вопрос решался автоматически, в рамках стандартной деятельности университетов.
15. Упростить процедуру открытия новых специальностей и специализаций в учебных заведениях, с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.
16. Поддерживаем усиление междисциплинарных связей с целью более глубокого погружения студентов в базовые вопросы экономики, юриспруденции и экологии.
17. Оказывать поддержку студенческим инициативам для формирования инновационных продуктов и развития технологического предпринимательства: давать доступ к ресурсам предприятия и участвовать в качестве экспертов со стороны предприятия.
18. Предполагается ли обеспечение всех студентов рабочими местами или они самостоятельно ищут себе работу? В случае предоставления рабочих мест, будет ли обязательная отработка?
19. Поддерживается ли формирование тем дипломных работ совместно с «базовым» предприятием.

С уважением,

Вице-Президент по кадрам
и специальным проектам ПАО «Акрон»



И.Я. Рабер



**Публичное акционерное общество
«Ашинский металлургический завод»**

ул. Мира, 9, г.Аша, Челябинская область, 456010,
т. (35159) 3-10-03; ф. (351-59) 3-20-42

e-mail: info@amet.ru; сайт: www.amet.ru, <http://tnp.amet.ru>

ОКПО 00186447, ОГРН 1027400508277

ИНН/КПП* 7401000473/745701001

От 28.04.23г. № 1-494/ГД

Ректору Санкт-Петербургского

Горного университета

В.С.Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше письмо от 20.04.2023г. №09/11-003 направляю Вам информацию по подходу в изменении подготовки специалистов с высшим техническим образованием к Проекту «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием»:

- по пункту 7 в части подготовки «инженеров» предлагаю установить 5-летний срок обучения; в части включения предметов по специализации — начиная с 3-4 курса и далее углубленного изучения на 5 курсе;

- по пункту 17 в части создания на базе ведущих компаний учебно-научно-производственных комплексов, объединяющих филиалы кафедр предлагаю разработать нормативную и законодательную базу, регламентирующую создание «базовых кафедр» на предприятии. Законодательная база по базовым кафедрам в настоящее время отсутствуют, при этом есть понятие «базовых кафедр» в законе «Об образовании».

- по пункту 18 в части аттестации после 3 лет работы молодого специалиста взамен предлагаю вернуть подход распределения выпускников на работу по предприятиям по полученной специальности.

И.о. генерального директора
ПАО «Ашинский металлургический завод»

(по приказу №2390-ОК от 25.04.2023г.)



В.Ю.Мызгин

И.о. г.н. Чочаев
27.04.23



ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ГАЗПРОМ НЕФТЬ»
(ПАО «ГАЗПРОМ НЕФТЬ»)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ

Адрес для корреспонденции:
ул. Почтамтская, д. 3-5, литер А, Санкт-Петербург, 190000
ОКПО 42045241, ОГРН 1025501701686,
ИНН 5504036333, КПП 997250001
Тел.: +7 812 363-31-52, 8 800 700-31-52
Факс: +7 812 363-31-51, 8 800 700-31-51
e-mail: info@gazprom-neft.ru
www.gazprom-neft.ru

28.04.2023 № **НК-20/007431-03**

на № _____ от _____

О рассмотрении проекта документа

Уважаемый Владимир Стефанович!

Благодарим Вас за предоставленные материалы. ПАО «Газпром нефть» уделяет значительное внимание взаимодействию с партнерскими вузами, а также стремится содействовать развитию системы высшего, в том числе инженерного, образования в стране. Компания заинтересована в сотрудничестве в данном направлении.

Исключительно важными для обеспечения качества подготовки современного инженера, с нашей точки зрения, являются вопросы повышения общей экономической грамотности и предпринимательских компетенций будущих инженеров, развитие цифровых, софтовых и управленческих навыков.

Для современного рынка труда также необходимо сохранить и развивать дифференцированный подход к содержанию и срокам подготовки специалистов разного уровня в зависимости от характера их будущей деятельности, а также усиление практико-деятельностного аспекта образовательных программ.

Со стороны компании лицом, ответственным за развитие данного направления, является ректор Корпоративного университета Илья Александрович Дементьев (University@gazprom-neft.ru).

С уважением,

 **А.В. Дюков**



НОРНИКЕЛЬ

06.06.2023 № ГМК/6919 -исх
На № 09/11-003 от 20.04.2023

Ректору Санкт-Петербургского горного университета

В.С. Литвиненко
e-mail: nedra@spmi.ru

О рассмотрении проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием»

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше письмо от 20 апреля 2023 года № 09/11-003, ввиду заинтересованности Компании в найме высококвалифицированного персонала, обладающего качественными техническими знаниями, а также в кадровом обеспечении развития экономики страны, подтверждаю участие ПАО «ГМК «Норильский никель» в проекте «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием».

**Вице-президент
по кадровой политике**

Д.А. Крячкова

Кожемякина Анастасия Александровна
(495) 787-76-67 доб. 45-5414



Большая Пироговская ул., д. 27, стр. 2, г. Москва, Россия, 119435
Телефон: +7 (495) 664 8840 Факс: +7 (495) 664 8841
www.interrao.ru

03.05.23 № ИИ/ОП/31

Ректору
Санкт-Петербургского
горного университета

Литвиненко В.С.

О Проекте Стратегии

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на письмо от 20.04.2023 № 09/11-003 сообщая, что Группа «Интер РАО» активно сотрудничает в подготовке производственного персонала для реального сектора экономики с ведущими вузами по направлению «Энергетика», в том числе с 13-ю вузами, входящими в Консорциум «Недра».

Учитывая высокую значимость направления по подготовке высококвалифицированных кадров, в том числе для предприятий энергетического комплекса, направляю предложения ПАО «Интер РАО» для их включения либо внесения корректировок в Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием».

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

С уважением,

Член Правления – руководитель
Центра производственной деятельности,
д.э.н.

П.И. Оклей

Оклей Павел Иванович
+7 (495) 664-88-40 (2655)

ПРОЕКТ 10.04.2023

Горный университет В. Литвиненко

**СТРАТЕГИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО
КОРЕННМОМУ УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ
ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ.**

1. Решение задачи построения государственного технологического суверенитета основано на создании новых высокотехнологических производств, реиндустриализации ранее созданных производственных мощностей, восстановлении прикладных научно-практических центров. Перестройка системы высшего инженерного образования, в данной ситуации, является объективной необходимостью и должна рассматриваться как одно из неотложных, важнейших условий, для ускорения социально-экономического развития страны, современной кадровой политики.

2. Университет призван оказывать долговременное, все возрастающее воздействие на ускоренное движение общества вперед, динамичное преобразование экономики, совершенствование общественных отношений, коренную перестройку всех сторон его жизни. Особая роль принадлежит ему в развитии гуманизации общества, духовной культуры народа, в активизации человеческого фактора. Исходя из этого необходимо выйти на новый уровень качества подготовки специалистов в тесной связи с коренным улучшением их использования, обогатить идейно-теоретическое, гуманитарное содержание высшего образования, усилить его связь с общественной практикой.

3. Обеспечить подготовку кадров, сочетающих глубокую профессиональную компетентность и идейную убежденность, высокую культуру, гражданскую активность, воспитанных в духе нравственности и патриотизма. Формировать и поощрять у специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний, современное экономическое мышление, навыки научной организации управленческой деятельности, способности инициативно и ответственно решать задачи научно-технического, социального и культурного прогресса.

4. Обеспечить переход к подготовке специалистов широкого профиля на основе сочетания фундаментальных, общенаучных, общепрофессиональных знаний и направленной практической подготовки. Для более полного учета интересов отраслей национальной экономики в процессе обучения студентов проводить специализацию их подготовки с участием профессиональных сообществ рынка труда.

5. В соответствии с потребностями отраслей экономики и основными тенденциями развития науки и техники обеспечить постоянную ревизию (пересмотр) номенклатуры

Удалено: а

Удалено: задач

специальностей, предусмотрев открытие новых специальностей и специализаций, а также закрытие устаревших. Восстановить систему профессиональной переподготовки и непрерывного повышения квалификации по номенклатурам инженерных специальностей с целью актуализации их профессиональных компетенций.

6. Дифференцировать содержание и сроки подготовки специалистов с высшим образованием в зависимости от характера их будущей профессиональной деятельности – проектной, технологической, технической, конструкторской, эксплуатационной, управленческой, исследовательской и другой. Для формирования комплексного понимания студентами системы внутренних и внешних взаимоотношений, возникающих на производстве, усилить междисциплинарные связи изучаемых дисциплин. Обеспечить непрерывное, на протяжении всего периода обучения, экономическое образование, а также правовую и экологическую подготовку студентов.

7. Адаптация выпускника к потребностям рынка - это переход к подготовке специалиста с высшим образованием (5÷6 лет подготовки) с защитой дипломного проекта и присвоением квалификации «**Инженер**». По желанию в конце 4 года обучения (на основе общеобразовательных, инженерных дисциплин и дисциплин по специальности (направлению) подготовки) после подготовки и защиты квалификационной работы может присваиваться международная квалификация «**Бакалавр**». При этом используется единая образовательная программа по объёму и содержанию общеобразовательных, инженерных дисциплин и специальности (направления) подготовки. Предметы по специализации включаются в 5÷6 год обучения.

8. Теоретические знания закреплять: навыками в учебных лабораториях, на полигонах (до 20% учебных планов); опытом, получаемым на производственных площадках, и дополнительными профессиональными компетенциями – в период всего обучения.

Для чего создать на кафедрах современную инфраструктуру технологических лабораторий с укомплектованием в приоритетном порядке новейшими инструментами, приборами, методиками, позволяющими осуществлять в полном объеме необходимые научно-практические исследования в процессе обучения.

9. Фундаментальная подготовка студентов по направлению «**Магистратура**» предусматривает преподавание специальных дисциплин на уровне высших достижений современной науки. На основе математизации общенаучных и специальных дисциплин добиваться овладения специалистами современными методами и средствами научного анализа.

10. «**Магистратура**» должна оставаться по всем направлениям как специальное научно-образовательное направление с двухлетним обучением с защитой научной выпускной работы – магистерской диссертации и должна быть рассчитана на не более 10% обучающихся. Как направление, позволяющее принимать иностранных граждан

стран, имеющих многоуровневую систему подготовки, с получением квалификации «Магистр».

11. «Аспирантура» должна обеспечить подготовку научно-педагогических кадров для вузов и научного обеспечения развития экономики. Для поступления необходимо иметь Диплом «специалист высшего образования» со сроком обучения 5 и более лет или Диплом «магистра», иметь задел в научных исследованиях, обладать организаторскими способностями, подтверждёнными характеристикой-рекомендацией, выдаваемой университетом. Главной задачей образовательного процесса является овладение педагогической компетенцией и научной на уровне, позволяющем защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук до окончания «Аспирантуры».

12. Развитие предпринимательства в научной среде должно реализовываться внедрением научных результатов – опытного промышленного продукта, полученного в лабораториях и опытно-промышленных условиях на производстве с участием в уставном капитале учёных и университета.

13. Формировать в студенческих коллективах обстановку активного творческого труда по овладению знаниями, атмосферу принципиальной взаимной требовательности. Всемерно развивать и поощрять состязательность студентов в учебе, воспитывать у них целеустремленность, волю, усердие, высокую ответственность за результаты своего труда.

14. Совершенствовать систему формирования конкурентной среды будущих специалистов в течение всего срока их обучения. С этой целью:

- улучшить организацию экзаменов и зачетов как важного инструмента объективной и строгой оценки знаний студентов;
- решительно отчислять уже на младших курсах студентов, допускающих безответственное отношение к учебе;
- практиковать в высших учебных заведениях аттестацию студентов дневных отделений по завершении изучения общенаучных и общепрофессиональных дисциплин. По ее результатам осуществлять распределение по специализациям, отбирать лучших студентов на углубленную подготовку;
- поднять роль итоговых оценок полученных знаний в обеспечении взыскательной оценки качества подготовки специалистов.
- Исключить тестовую систему из образовательной программы, оценивать знания исключительно по развёрнутым ответам.

15. Повысить уровень организации учебного процесса - важного фактора воспитания студентов в духе высокой дисциплины и собранности. Обеспечивать рациональное расписание занятий, четкую работу кафедр, лабораторий, библиотек, всех подразделений, создавать благоприятные условия для творческой работы преподавателей и студентов. Развить систему факультативов, предоставив студентам возможность дополнительно, при наличии заинтересованности, получать знания в смежных областях знаний для формирования более комплексного осмысления возникающих задач и возможностей для раскрытия своего потенциала. Решительно укреплять дисциплину, дорожить каждым часом занятий. Категорически запретить в учебное время проведение общественных мероприятий и отвлечение студентов на работы, не связанные с учебным процессом.
16. Установить, что на каждом этапе обучения студентов их производственная, практическая подготовка осуществляется совместно с базовыми предприятиями, учреждениями и организациями на принципах совмещения учебы с производственными навыками. Ввести обязательную производственную практику(стажировку) на предприятиях для студентов 1-4 года обучения, причем для студентов 1-2 года обучения на рабочих(обязательно) должностях.
17. Создать на базе ведущих компаний учебно-научно-производственные комплексы, объединяющие филиалы кафедр, совместные научно-исследовательские подразделения, экспериментально-производственные участки для получения практических навыков студентов, аспирантов и повышения уровня компетенции преподавателей. Обеспечить активное участие студентов, аспирантов в НИР и НИОКР, инициируемых производственными предприятиями, с целью более практической направленности применения знаний
18. В целях практического закрепления профессиональных знаний и навыков у выпускников высших учебных заведений по полученной специальности, повышения их ответственности за результаты трудовой деятельности, улучшения использования специалистов в экономическом секторе установить, что после трех лет работы молодой специалист должен проходить специальную аттестацию, по результатам которой ему присваивается квалификация «**профессиональный инженер**» и выдается квалификационный сертификат. Итоги аттестации, проводимой на предприятиях и в организациях с участием высших учебных заведений, рассматривать как важный критерий качества подготовки специалистов в высшей школе в овладении профессиональными компетенциями и учитывать при оценке деятельности вуза.
19. Привлекать к учебному процессу ведущих специалистов с производства, профессорско-преподавательский состав высшей квалификации (докторов и кандидатов наук), с прохождением повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с постоянным совершенствованием педагогического мастерства и педагогических компетенций.



ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАМАЗ»

пр. Автозаводский, 2, г. Набережные Челны,
Республика Татарстан, Россия, 423827
тел. 8(8552) 45-25-25; факс 8(8552) 45-28-28
e-mail: kgd@kamaz.org
ИНН 1650032058 ОГРН 1021602013971

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета

Литвиненко В.С.

от 17.05.2023 № 40-10-335
на № 09/11-003 от 20.04.2023

Ответ на запрос

Уважаемый Владимир Стефанович!

ПАО «КАМАЗ» поддерживает Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим направлением» и предложенный подход к изменению подготовки специалистов с высшим техническим образованием.

Заместитель генерального директора по
управлению персоналом,
организационному развитию и
корпоративному управлению

Ж.Е. Халиуллина

Мингалиева Лилия Хазиевна
тел. 8(8552)371936
e-mail: MingalievaLH@kamaz.ru



ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КОРПОРАЦИЯ ВСМПО-АВИСМА»

Парковая ул., д. 1, г. Верхняя Салда,
Свердловская область, Россия, 624760

Телефон: (34345) 62-366, 51-583

Факс: (34345) 51-498, 51-540

E-mail: info@vsmpo-avisma.ru

<http://www.vsmpo.ru>

ОКПО 07510017, ОГРН 1026600784011,

ИНН/КПП 6607000536 / 997550001

28.04.2023 № Д6/12525

На № 09/11-003 от 20.04.2023

Санкт-Петербургский горный
университет

Ректору
В.С. Литвиненко

199106, Санкт-Петербург,
21-я линия, д. 2

Тел. 8 (812) 327 73 60

E-mail: rectorat@spmi.ru

Уважаемый Владимир Стефанович!

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» (далее – Корпорация) является мировым лидером по производству изделий из титановых сплавов. Уникальная продукция, выпускаемая на нашем предприятии, требует уникальных технологий, оборудования, постоянно развивающегося коллектива высококвалифицированных работников, способных быстро реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка. В связи с этим, Корпорация заинтересована в улучшении качества подготовки специалистов с высшим техническим образованием и поддерживает представленную стратегию методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки специалистов с высшим образованием для решения проблемы по кадровому обеспечению развития экономики Российской Федерации.

Благодарим Вас за предоставленную возможность стать участником перестройки современной кадровой политики.

С уважением,
Директор по управлению
персоналом

О.С. Фуртатова

№ ВВ-139Л Дата 28.04.2023
на № 09/11-003 от 20.04.2023

Ректору ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»,
д.т.н, профессору

В.С. Литвиненко

Об улучшении качества
подготовки специалистов

Уважаемый Владимир Стефанович!

ПАО «ЛУКОЙЛ» уделяет значительное внимание целям и задачам социально-экономического и научного развития России в соответствии с национальными проектами.

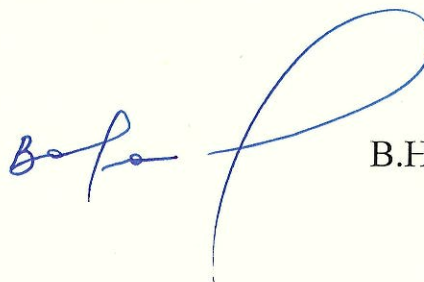
Компания активно занимается вопросами работы с молодежью и управления талантами. Важным этапом в данной системе является взаимодействие с учебными заведениями среднего профессионального и **высшего образования**. Сегодня выстроено эффективное сотрудничество с 60 образовательными организациями в 7 Федеральных округах Российской Федерации, созданы и успешно функционируют 11 базовых кафедр на базе высших учебных заведений, основной задачей которых является повышение практической направленности учебного процесса, сочетание теоретической подготовки с участием студентов в выполнении реальных задач производства. Мы поддерживаем стипендиями лучших студентов и грантами преподавателей. Более 3000 тыс. студентов каждый год проходят практику в организациях Группы «ЛУКОЙЛ» и более 600 молодых специалистов – выпускников профильных учебных заведений пополняют ряды нефтяников.

Данная работа позволяет сокращать период адаптации молодежи на «реальном» производстве. Компания уделяет огромное внимание данной категории работников, постоянно стремясь дать им лучшие инструменты для скорейшего раскрытия их потенциала для наиболее успешного решения возникающих в бизнесе задач.

Мы считаем, что устойчивое развитие экономики страны и отрасли в целом достигается прежде всего за счет опережающего развития студентов, бережного отношения к талантам и развития благоприятной образовательной среды, способствующей самореализации каждого студента.

Предложенные Вами, уважаемый Владимир Стефанович, пункты Стратегии по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием соответствуют тем вызовам, которые стоят перед ПАО «ЛУКОЙЛ» сегодня. Грамотная работа с молодежью, ориентированная на современные реалии, – ключевой фактор успешного решения стратегических задач страны, отрасли, Компании.

Главный исполнительный директор



В.Н. Воробьев

Пихтовников Юрий Владимирович
(495) 981-75-29



Публичное акционерное общество
«Магнитогорский металлургический комбинат» (ПАО «ММК»)

ул. Кирова, 93, г. Магнитогорск, Челябинской области, Россия, 455000
т. 24-31-37, ф. 24-73-11

02 МАЙ 2023

№ ГК-36/0325

На № 09/11-003 от 20.04.2023

Ректору
Санкт-Петербургского Горного
университета
В.С. Литвиненко

О согласовании Стратегии

Уважаемый Владимир Стефанович!

ПАО «ММК» поддерживает предложенную Вами «Стратегию методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием».

Особенной новацией является предложенная квалификация «Профессиональный инженер», присваиваемая по результатам прохождения специальной аттестации после трёх лет работы у работодателя, что дополнительно будет способствовать закреплению молодых специалистов у работодателей. Предлагаем рассмотреть возможность дополнения этого пункта необходимостью создания таких независимых аттестационных комиссий на базе крупных компаний, имеющих соответствующие компетенции и научный потенциал.

С целью реализации данной Стратегии предлагаем производственную базу и квалифицированных наставников для прохождения практики студентов Санкт-Петербургского Горного университета в Группе ПАО «ММК».

Генеральный директор

П.В. Шилев

Клинов Константин Иванович
(3519) 24-09-18



НОВАТЭК

Публичное акционерное общество «НОВАТЭК»
ул. Победы, д. 22 А, г. Тарко-Сале, Пуровский район,
Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия, 629850.
Т/Ф: +7 (34997) 4-60-00, E: tarko-sale@novatek.ru

Филиал в Москве: ул. Удальцова, д. 2, г. Москва, Россия
119415. Т: +7 (495) 730-60-00. Ф: +7 (495) 721-22-53.
E: novatek@novatek.ru

Ректору
Санкт-Петербургского
горного университета

В.С. Литвиненко

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ

27.04.2023 № ИСХ 01-0060

на № _____ от _____

О Проекте Стратегии

Уважаемый Владимир Стефанович!

Подготовленный под Вашим руководством Проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» ставит важные задачи и предлагает актуальные решения для системы высшего образования Российской Федерации.

Согласен с подходами, изложенными в Проекте, и считаю, что предложенные изменения будут способствовать повышению качества инженерного образования.

В свою очередь хочу отметить, что важной проблемой при подготовке высококвалифицированных инженерных кадров для ПАО «НОВАТЭК» является недостаточность практической подготовки студентов во время обучения в ВУЗах.

Считаю, что включение в Проект Стратегии вопроса увеличения количества и продолжительности практик даст работодателям возможность принимать активное участие в процессе подготовки специалиста для работы на производстве и будет способствовать формированию необходимых профессиональных навыков будущих специалистов отрасли.

Л.В. Михельсон

OK



ОДК

УМПО



**ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ОДК-УФИМСКОЕ
МОТОРОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»**

УЛ. ФЕРИНА, 2, Г. УФА,
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН,
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, 450039

КПП 027301001
ОГРН 1020202388359
ИНН 0273008320

Т.: +7 347 267-77-77
Ф.: +7 347 238-37-44

UMPO.RU
UMPO@UMPO.RU

**РЕКТОРУ ФГБОУ ВО
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

28.04.2023г. № 07-08-127/23
на № _____ от _____

В.С.ЛИТВИНЕНКО

Уважаемый Владимир Стефанович!

ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение», являясь разработчиком и крупным производителем газотурбинных двигателей в России, одним из крупнейших работодателей в Республике Башкортостан, в задачи которого входит безусловное выполнение заданий по государственному оборонному заказу, крайне заинтересовано в получении высококвалифицированных кадров с высшим инженерным образованием.

Мы поддерживаем возврат системы образования к специалитету, к получению обучающимися высшего технического образования с присвоением квалификации «инженер», увеличению сроков обучения до 5-6 лет в зависимости от направления будущей профессиональной деятельности.

Унификация образовательных программ по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам позволит обеспечить эффективное построение образовательной траектории обучающегося на старших курсах, сделать правильный выбор специализации для дальнейшего трудоустройства, а также даст возможность академической мобильности обучающихся.

Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов должны быть практико-ориентированными, учитывающими требования работодателя при формировании «модели выпускника».

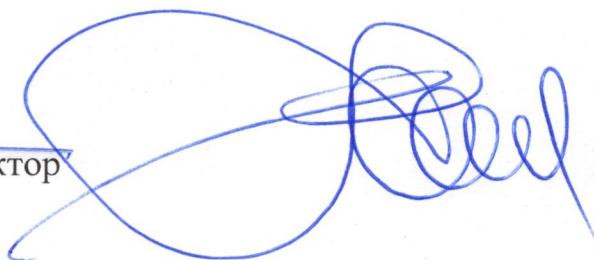
Объем часов на практическую подготовку с участием работодателя должен быть увеличен и проводиться, в том числе, на конкретных рабочих местах на производстве для получения обучающимися производственных навыков.

Участие ведущих специалистов предприятия в учебном процессе, прохождение профессорско-преподавательским составом стажировок на

01-08-2844

предприятию позволит сократить разрыв между теоретической подготовкой и реальным производством. Выпускники будут максимально адаптированы к предприятию, режиму и условиям работы, их выбор для дальнейшего трудоустройства и карьерного роста будет сделан осознанно, что, в свою очередь, обеспечит устойчивость кадрового состава предприятия и в целом будет способствовать благоприятному социально-экономическому развитию региона.

С уважением,
Управляющий директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the left.

Е.А. Семивеличенко



ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ
ОБЩЕСТВО «ОБЪЕДИНЕННАЯ
АВИАСТРОИТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ»
(ПАО «ОАК»)

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

Большая Пионерская ул., д. 1, Москва, 115054
тел.: (495) 926 14 20
факс: (495) 926 14 21
e-mail: office@uacrussia.ru
www.uacrussia.ru

ОГРН 1067759884598
ИНН 7708619320, КПП 997450001

11.05.2023

На № _____

№

8702

от _____

Ректору Санкт-Петербургского горного
университета

В.С. Литвиненко

ул. Наличная, д.28/16,
г. Санкт-Петербург, 199406

О рассмотрении проекта

Уважаемый Владимир Стефанович!

В соответствии с Вашим письмом о рассмотрении проекта «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Проект) сообщаю.

Изложенные в указанном Проекте подходы к совершенствованию механизмов взаимодействия образовательных учреждений и организаций промышленности заслуживают особого внимания.

Вместе с тем большинство из тезисов Проекта имеют отражение в актуализируемых в настоящее время нормативно-правовых актах, разрабатываемых как на уровне профильных министерств и ведомства, так и в программных документах, подписываемых между вузами и предприятиями.


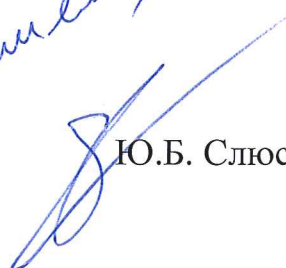
В частности, принятый 14.03.2023 года Федеральный закон № 123-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации», вступающий в силу 01.05.2024, предусматривает доработку статьи 56 «Целевое обучение», в том числе в части возможности предъявления со стороны заказчика обучения требований к успеваемости обучающегося (соответствует пункту 14 Проекта), предоставления обучающемуся индивидуального сопровождения представителем (наставником) заказчика обучения (соответствует пункту 16 Проекта), а также другие изменения, направленные на повышение качества подготовки специалистов в интересах предприятий ОПК.

Еще одним примером реализации положений Проекта может служить программа подготовки высококвалифицированных инженеров «Крылья Ростеха», предусматривающая трудоустройство студентов с 1 курса обучения, доработку учебных планов, включение программ ДПО, проектную деятельность (соответствует пунктам 8, 16 Проекта)

Также в рамках Совета по профессиональным квалификациям в авиастроении ПАО «ОАК» внедрен механизм независимой оценки квалификаций студентов, обучающихся в вузах, по итогам которой участникам успешно прошедшим теоретический и практический этапы выдается свидетельство о квалификации (соответствует пункту 18 Проекта).

Таким образом, существующие примеры успешной реализации мероприятий Проекта на уровне отдельных компаний и вузов подтверждают необходимость их принятия на государственном уровне.



Ю.Б. Слюсарь



28.04.2023 № 07/01-02/133
На № _____ от _____

Публичное акционерное общество
«Россети Ленэнерго»
197227, г. Санкт-Петербург,
вн. тер. г. муниципальный округ Озеро Долгое,
ул. Гаккелевская, д. 21, литера А
тел. 8 (800) 220-0-220
e-mail: office@lenenergo.ru
www.rosseti-lenenergo.ru

О проекте «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием»

Ректору
Горного университета,
профессору,
доктору технических наук

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Разделяю Ваше мнение, что для качественного роста промышленного производства в Российской Федерации необходима подготовка большого количества высококвалифицированных специалистов технического и технологического профиля, которых в настоящее время катастрофически не хватает.

Считаю, что современное образование и компании должны развиваться как компоненты единой системы, строить партнерские отношения, внедрять новые механизмы подготовки специалистов широкого профиля, сочетая общепрофессиональные знания и усиливая направления практико-ориентированного обучения. Особенно важно вовлечение в образовательный процесс наиболее крупных передовых, технически оснащенных промышленных предприятий.

Совмещение учебы и работы студентами образовательных учреждений ВПО и СПО становится все более актуальной темой и дает возможность сегодняшнему молодому специалисту формировать карьерную траекторию начиная со студенческой скамьи. Система распределения и закрепления студентов в «профильные» компании необходима сегодняшнему производству и может быть реализована с учетом новых реалий.


Отдельно хочу поддержать предложения, изложенные в пунктах 17 и 18 Стратегии, отметить их высокую актуальность и важность, так как системность образования, качество подготовки и квалификация инженерных кадров становится одним из важных элементов развития экономики страны.

Также предлагаю обратить внимание на опыт прошлых лет и ввести статус «Молодой специалист» в компаниях для более качественного закрепления выпускников в той или иной отрасли. Кроме того, разработать систему дополнительных льгот и гарантий для поддержки категории «молодой специалист» на законодательном уровне.

Дополнительно хочу обратить внимание Консорциума на необходимость развития среднего профессионального образования. Рассмотреть возможность поддержки и кураторства таких образовательных организаций не только со стороны компаний, но и в тесном сотрудничестве с высшей школой. Опыт такого взаимодействия уже отражен в открытии ПАО «Россети Ленэнерго» энергокласса на базе школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга в партнерстве с Санкт-Петербургским горным университетом. Данная практика может быть тиражирована и в учреждениях среднего профессионального образования.

С уважением,

Генеральный директор



И.А. Кузьмин



ПАО «РусГидро»

ул. Малая Дмитровка, д. 7, Москва,
Российская Федерация, 127006

т.: 8 (800) 333 8000 / +7 (495) 122 0555
ф.: +7 (495) 785 0963 / +7 (495) 785 0925

office@rushydro.ru
www.rushydro.ru

от 26.04.2023 № 3080.39
на № 09/11-003 от 20.04.2023

О стратегии инженерного образования

Ректору ФГБОУВО
«Санкт-Петербургский
горный университет»

Литвиненко В.С.

Уважаемый Владимир Стефанович!

Благодарим Вас за предоставленную возможность рассмотреть проект Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием Консорциума университетов «Недра» (далее – Стратегия).

Группа РусГидро объединяет более 67 тысяч работников, большая часть которых – представители инженерной школы. В рамках реализации программы опережающего развития кадрового потенциала «От Новой школы к рабочему месту» ПАО «РусГидро» формирует предпрофессиональную среду для подготовки квалифицированных специалистов. Мы взаимодействуем с более чем 20 вузами-партнерами, являемся активными участниками Совета по профессиональным квалификациям в электроэнергетике.

По итогам рассмотрения Стратегии стоит отметить следующее.

Полностью разделяем позицию, изложенную в пунктах 4 и 6. Именно взаимодействие с работодателями и профессиональными сообществами может способствовать корректировке программ подготовки инженеров и формированию компетенций в соответствии с требованиями рынка труда.

В настоящее время потребность в молодых специалистах в Группе РусГидро достаточно высока. Для обеспечения баланса кадрового состава мы стремимся к целевому значению доли молодых специалистов среди работников Группы РусГидро в 25 %. С учетом демографического спада и оттока населения из регионов присутствия Группы РусГидро увеличение срока подготовки специалистов с 4 до 6 лет существенно повлияет на возможность достижения этого показателя. Поэтому мы поддерживаем предлагаемую в Стратегии схему сохранения 4-летней подготовки на уровне «Бакалавриат». При этом представляется целесообразным рассматривать вариативность сроков обучения

при заключении договоров на целевое обучение между абитуриентом и работодателем.

В этой логике целесообразно, на наш взгляд, присваивать квалификацию «Инженер по профилю в рамках направления подготовки» получившим общее инженерное образование по направлению подготовки на уровне «Бакалавриат» и продолжившим обучение по программам углубленной подготовки по узкому профилю. Например, бакалавр по направлению «Электроэнергетика и электротехника», продолжив обучение, получит квалификацию «Инженер по релейной защите и автоматике».

Относительно предложения о проведении специальной аттестации с присвоением квалификации «Профессиональный инженер» сообщаю, что, учитывая наличие Национальной системы развития квалификации в Российской Федерации, обобщённая квалификация «Профессиональный инженер» не будет востребована у работодателей. В связи с этим предлагаем от данной инициативы отказаться.

В целом ПАО «РусГидро» поддерживает совершенствование системы инженерного образования, создание возможностей в университетах, в первую очередь региональных, для развития технического предпринимательства и междисциплинарных знаний у студентов. Готовы и в дальнейшем принимать участие в профессиональном обсуждении инициатив межвузовских сообществ.

Директор по управлению персоналом



А.Н. Ткачев

ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ»

ул. Григория Кукуевецкого, 1, корпус 1, г. Сургут,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Российская Федерация, 628415

Тел.: (3462) 42-61-33, 42-60-28
Факс: (3462) 42-64-94, 42-64-95

«05» 05 20 23 г.

№ 01-15-04-42-76



DIR-26602-604754404

Ректору
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
горный университет»
В.С. Литвиненко
21-я линия В.О., д.2,
Санкт-Петербург, 199106

О направлении информации

Уважаемый Владимир Стефанович!

Направляю предложения ПАО «Сургутнефтегаз» к проекту документа «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием», подготовленному консорциумом университетов «Недра».

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Генеральный директор

В.Л. Богданов

Предложения ПАО «Сургутнефтегаз» к проекту документа
«Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества
подготовки и использования специалистов с высшим техническим
образованием»

ПАО «Сургутнефтегаз» поддерживает инициативу Санкт-Петербургского горного университета по улучшению качества технического образования, направленную на повышение качества подготовки кадров в Российской Федерации.

Условно предложенные в проекте документа «Стратегия методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Стратегия) мероприятия можно разделить на 3 основных блока:

1. Организационно-технические мероприятия в образовательных организациях. ПАО «Сургутнефтегаз» поддерживает любые инициативы, направленные на повышение качества подготовки студентов, включая улучшение качества организации экзаменов, отчисление студентов, допускающих безответственное отношение к учебе, и т.д.

2. Изменение нормативно-правовой базы. Данные мероприятия подразумевают тщательный пересмотр большого объема федеральных нормативно-правовых актов и формирование единого информационно-правового пространства для обеспечения согласованности в вопросах регулирования и модернизации системы высшего образования.

3. Мероприятия по привлечению профессиональных сообществ и предприятий. На наш взгляд, при разработке данных мероприятий необходимо учитывать, что основной целью любого предприятия является получение прибыли за счет ведения предпринимательской, производственной и хозяйственной деятельности. Целесообразно рассмотреть необходимость снижения участия и роли предприятий в организации и реализации процесса профессионального образования в пользу образовательных организаций, для которых данный процесс является одним из основных видов деятельности.

В дополнение к вышеизложенному направляем предложения по внесению изменений в некоторые пункты Стратегии, а также дополнительные предложения для включения в Стратегию.

Пункт 5 Стратегии. При формировании Стратегии необходимо обеспечить переход к подготовке специалистов более узкого профиля. Данный переход должен сопровождаться перераспределением учебной нагрузки в пользу углубленного изучения профильных и специальных предметов по направлению подготовки обучающихся.

В пунктах 7, 9, 10, 11 Стратегии предусматриваются элементы Болонской системы образования, которая не привычна и не понятна работодателю, в части неопределенности уровня подготовки выпускника. В частности, отсутствует востребованность на рынке труда в квалификации «Магистр» (бакалавр и магистр имеют равные условия как при трудоустройстве, так и в дальнейшей работе). Приводимые в этих пунктах доводы в пользу зарубежной системы образования, на наш взгляд, не обоснованы. Более целесообразен ввод единой квалификации «Инженер» со сроком подготовки специалиста 4 года.

Пункт 17 Стратегии. Проведение практической подготовки на каждом этапе обучения студентов образовательной организацией совместно с предприятиями является нецелесообразным, поскольку не на каждом этапе (особенно на начальных

этапах) обучения студент обладает достаточной квалификацией для прохождения практической подготовки на предприятии. Необходимо оставить возможность проведения практической подготовки обучающихся как на предприятии, так и только в образовательной организации, как это предусмотрено Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390. Практикоориентированный подход к обучению должен быть предусмотрен при более тщательном формировании образовательными организациями учебных планов и образовательных программ.

Пункт 18 Стратегии. Создание на базе предприятий учебно-научно-производственных комплексов и совместных с образовательными организациями научно-исследовательских подразделений, экспериментально-производственных участков повлечет за собой значительную финансовую нагрузку на предприятия и является нецелесообразным. Для непрерывной адаптации программ обучения к современным требованиям производства и в целях разработки образовательных программ в рамках практикоориентированного подхода к обучению и повышения квалификации преподавателей образовательных организаций целесообразно внедрить систему обязательной стажировки преподавателей (длительностью от 1 до 3 месяцев каждые 3 года) на профильных предприятиях отрасли по направлению специализации. Для этого необходимо совершенствовать нормативную и регламентирующую базу для возможной организации эффективной практической подготовки студентов и стажировки преподавателей на базе предприятий.

Пункт 19 Стратегии. В связи со спецификой деятельности различных предприятий (добывающих, сервисных, проектных) и с проводимыми в них проверками знаний, аттестациями (в том числе в соответствии с федеральными нормативными документами) и повышением квалификации в соответствии с потребностями работодателя проведение дополнительной аттестации молодых специалистов после трех лет работы с присвоением квалификации «профессиональный инженер» нецелесообразно.

Пункт 20 Стратегии. Ведущие специалисты предприятий не имеют педагогического образования. Привлечение их к учебному процессу с прохождением повышения квалификации 1 раз в 3 года повлечет дополнительные финансовые расходы, а также отвлечение персонала компаний от исполнения своих основных должностных обязанностей, что неизбежно поспособствует росту численности предприятия и значительному росту расходов предприятия на персонал. В связи с этим данный пункт считаем нецелесообразным.

На сегодняшний день Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Фактический уровень компетенций, который получает студент очной формы обучения, отличается от уровня компетенций, который получает студент, обучающийся по очно-заочной или заочной форме. В то же время всем студентам по окончании образовательной организации выдаются дипломы о высшем образовании, с присвоением одинакового уровня квалификации (например, «Инженер»), которые являются для работодателя подтверждением одинаковых уровней образования и квалификации кандидатов. Считаем целесообразным предусмотреть в Стратегии совершенствование процесса обучения (в частности, повышение уровня теоретических и практических компетенций студентов) по техническим специальностям по очно-заочным и заочным формам обучения.

Кроме того, необходимо предусмотреть обязательное включение во все программы обучения технических специальностей курсы инженерного моделирования производственных процессов и проектирования технологического оборудования с применением специального программного обеспечения.

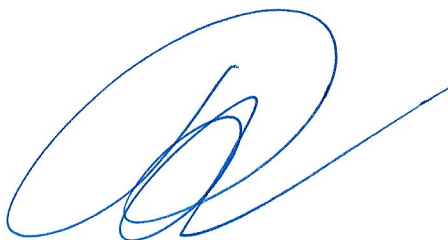
Наряду с имеющимися в проекте Стратегии пунктами по укреплению

дисциплины, повышению ответственности за результаты обучения и т.д. предлагаем включить положения об обеспечении доступности высшего технического образования в части увеличения количества бюджетных мест на наиболее востребованные технические специальности и организации честного обучения студентов (то есть исключение возможности недобросовестной сдачи экзаменов и зачетов).

Также с целью независимой экспертизы уровня подготовки выпускников образовательных организаций предлагаем предусмотреть формирование составов аттестационных комиссий государственных итоговых аттестаций преимущественно из представителей профессиональных сообществ, курируемых профильными министерствами РФ. Экспертная оценка представителей профессиональных сообществ должна быть решающей.

Целесообразно предусмотреть разработку и внедрение системы льгот и преференций со стороны государства для предприятий, которые оказывают материальную и финансовую поддержку образовательных организаций, направленную на улучшение их материально-технической базы.

Помимо вышесказанного необходимо разработать критерии оценки эффективности Стратегии в целях ее своевременной корректировки в соответствии с главной задачей и целями Стратегии.



от 28.04.2023 № ХВ-3636Ректору Санкт-Петербургского
Горного университета

Литвиненко В.С.

О проекте Стратегии

Уважаемый Владимир Стефанович!

Как системообразующая компания, от квалификации работников которой зависит надежность и бесперебойность энергоснабжения страны, ПАО «Россети» поддерживает представленный Консорциумом университетов проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» (далее – Стратегия).

Считаем важным осуществлять подготовку специалистов широкого профиля на основе сочетания фундаментальных, общепрофессиональных знаний и направленной практической подготовки, повышать уровень организации учебного процесса, на регулярной основе пересматривать перечень специальностей и специализаций с учетом потребностей экономики, а также переход к подготовке специалистов с квалификации «Инженер» и закрепление за «Магистратурой» статуса специально-научного направления подготовки.

Особо значимыми представляются предложения, касающиеся повышения практической направленности подготовки молодых специалистов – привлечение к образовательному процессу экспертов-практиков, реализация программ подготовки совместно с базовыми предприятиями, создание в партнерстве вузов и компаний учебно-научно-производственных комплексов.

При этом необходимо отметить, что компаниями группы «Россети» в сотрудничестве с образовательными организациями уже реализуется часть из представленных в Стратегии предложений. Создаются базовые кафедры в партнерских вузах, с учетом внедряемых техники и технологий инициируется создание новых специализаций и программ подготовки специалистов, реализуются программы со значительной долей практической подготовки на объектах энергокомпаний. В целях обеспечения большей прикладной составляющей

к реализации программ привлекаются эксперты-практики, организуется работа студенческих отрядов и практика студентов на объектах компаний группы «Россети».

При этом полагаю целесообразным в части реализации предложения по специальной аттестации молодых специалистов использовать действующий механизм независимой оценки квалификации, реализуемый в соответствии с Федеральным законом «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 № 238-ФЗ, а в отношении привлекаемых к учебному процессу работников компаний руководствоваться действующей нормативной базой, не вводя дополнительных требований.

Убежден, что реализация предложений, представленных в Стратегии, поможет обеспечить страну высококвалифицированными инженерными кадрами.

Заместитель Генерального директора –
руководитель Аппарата

В.В.Харитонов

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke.



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

109240, Москва, Котельническая наб., д.17
Телефон: (495) 663-04-04
E-mail: rspp@rspp.ru

Исх. № 657/07

Дата «28» апреля 2023 г.

**Ректору
Санкт-Петербургского
горного университета**

В.С. Литвиненко

Уважаемый Владимир Стефанович!

Формирование эффективной системы высшего образования является основным условием устойчивого развития нашей страны, что подтверждается и соответствующим поручением Президента РФ.

Рассмотрев Ваши предложения по методологическому обеспечению улучшения качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием, сформулированные в письме № 09/11-003 от 20.04.2023, информирую Вас, что Российский союз промышленников и предпринимателей поддерживает большинство из представленных Вами принципов и подходов, которые должны быть заложены в основу этого процесса.

При этом необходимо учитывать весь положительный опыт и наработки в этой области, фактор изменяющейся модели экономики, переход к «экономике знаний», а также формирование новой системы международного взаимодействия.

Считаем целесообразным отметить, что запрос со стороны высокотехнологического бизнеса не ограничивается только подготовкой кадров. Более того, требования к уровню подготовки кадров также существенно различаются. Кадровый запрос можно условно разделить на следующие составляющие:

- 1) инженеры-технологи (исполнительский уровень, по сути, «продвинутое СПО»);
- 2) инженеры-конструкторы, инженеры-разработчики (кадры высокой квалификации, при наличии управленческих компетенций – руководящий состав);
- 3) инженеры-исследователи, научные работники (обеспечивают научно-технический задел).

Также компании отмечают важность наличия соответствующего уровня качества населения на территории присутствия.

Основные проблемы, по мнению бизнес-сообщества, наблюдаются с третьей и частично со второй позициями.

Кроме этого, современным предприятиям наряду с требованием непрерывного развития своего кадрового потенциала также необходимо решать задачи:

- постоянного формирования опережающего научно-технологического задела;

- обеспечения постоянной генерации новаций и инноваций из собственной и смежной областей.

Полагаем, что задачу подготовки квалифицированных кадров для обеспечения технологического суверенитета российской экономики нельзя решить только за счет корректировки образовательного процесса.

Необходимо:

- обеспечить восстановление инфраструктуры и среды, системно объединяющих сектор исследований и разработок и высокотехнологичный производственный сектор, научно-образовательные организации и предприятия реального сектора экономики;

- восстановить конкурентный уровень владения критическими технологиями в базовых отраслях и достижение лидерских позиций в сквозных технологиях;

- обеспечить системные изменения в научно-образовательной области, включая создание условий для устойчивой интеграции бизнеса в научно-образовательный процесс.

В этой связи предлагаем объединить усилия, как в части разработки и продвижения определенных решений, так и в части совместной реализации отдельных пилотных проектов.

Со стороны РСПП данную работу ведет Комитет РСПП по научно-образовательной и инновационной политике, который возглавляет член Бюро Правления РСПП Д.А. Пумпянский.

Для обеспечения координации работы предлагаем включить представителя Вашего университета в состав членов Комитета, а также обсудить обозначенный комплекс вопросов в рамках заседания Комитета, которое запланировано на последнюю декаду мая 2023 г.

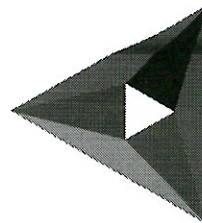
Президент Российского союза
промышленников и предпринимателей



А.Шохин



DIRECTUM-33537-11165735



**РУССКАЯ
МЕДНАЯ
КОМПАНИЯ**

№ 0980 от «03» мая 2023 года

Ректору Санкт-Петербургского
горного университета
Литвиненко В.С.

На № 09/11-003 от 20.04.2023

О проекте Стратегии

Уважаемый Владимир Стефанович!

В ответ на Ваше письмо сообщаю, что полностью поддерживаю Ваше видение проекта Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием.

Считаю целесообразным направить в Министерство просвещения Российской Федерации предложение обратить особое внимание на качество подготовки в школах по математике, физике и химии, что позволит создать сильную конкурентную среду среди абитуриентов, а также на популяризацию инженерных специальностей среди школьников.

Президент

В.В. Левин

исп. Шабарова А.А.
тел. +7 (343) 365-29-07 (вн. 4192)



Федеральное автономное учреждение

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
АВИАЦИОННОГО МОТОРОСТРОЕНИЯ
имени П.И. Баранова**

Авиамоторная ул., д. 2, г. Москва, 111116
тел.: +7 499 763-6167, факс: +7 499 763-6110, info@ciam.ru, www.ciam.ru
ОГРН 1217700087285, ИНН 7722497881, КПП 772201001, ОКПО 47368486

Ректору
Санкт-Петербургского
Горного университета
д.т.н., проф.

В.С. Литвиненко

rectorat@spmi.ru
nedra@spmi.ru

28.04.2023 № 050/01-06-252

На № 09/11-003 от 20.04.2023

О рассмотрении проекта Стратегии

Уважаемый Владимир Стефанович!

В соответствии с Вашим письмом о просьбе рассмотреть проект «Стратегии методологического обеспечения по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим техническим образованием» сообщаем следующее.

ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова», являясь государственным научным центром и ведущим научно-исследовательским институтом в области авиационного двигателестроения, приветствует предложения, направленные на повышение качества подготовки профильных технических специалистов как высшего, так и среднего профессионального образования.

Подготовка профильных инженерных кадров образовательными организациями с точки зрения научных организаций и крупных промышленных предприятий должна соответствовать современному уровню развития техники и технологий, выпускники должны соответствовать требованиям отраслей промышленности, их квалификация и компетенции должны позволять включать их в производственные процессы организаций с минимальными затратами. Этому должна способствовать интеграция образовательной и научной деятельности, интеграция промышленности и образовательных организаций. В связи с этим ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова» взаимодействует с профильными образовательными организациями (сетевые формы обучения, участие в реализации профильных программ высшего образования, практическая

подготовка студентов, профориентационные мероприятия, целевое обучение и др.), а также осуществляет узкоспециализированную образовательную деятельность собственными силами (аспирантура, дополнительное профессиональное образование). Все это является важным аспектом процессов подготовки и привлечения научных и инженерных кадров, а также составной частью системы непрерывного повышения квалификации сотрудников ЦИАМ и отрасли.

Что касается текста представленного проекта Стратегии, специалисты ЦИАМ считают целесообразным продолжить обсуждение конкретных положений проекта, в связи с чем просим назначить для выполнения этой работы ответственного от Санкт-Петербургского Горного университета.

Генеральный директор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5ce56f02a47d4f3642f7bd9070a6a9cf

Владелец: **Козлов Андрей Львович**

Действителен с 20.03.2023 до 12.06.2024

А.Л. Козлов